

INFORME SOBRE LES OBSERVACIONS DE LA CONSELLERIA DE JUSTÍCIA, INTERIOR I ADMINISTRACIÓ PÚBLICA

Projecte de Decret, del Consell, d'organització i funcionament dels centres d'educació especial de titularitat de la Generalitat.

De conformitat amb el qual preveu l'article 8.1.b) de la Llei 4/2021, de 16 d'abril, de la Generalitat, de la Funció Pública Valenciana, s'han d'informar, amb caràcter preceptiu, els avantprojectes de lleis i projectes de disposicions generals que es referisquen a estructures orgàniques i de personal de les consellerias.

Respecte a aquest informe, emés amb data de 27/05/2022, aquesta direcció general informa que s'han recollit la totalitat de les observacions realitzades, tenint en compte les respectives competències atribuïdes en els reglaments orgànics i funcionals als diferents òrgans i unitats de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport i de la Conselleria de Justícia, Interior i Administració Pública.

En el paràgraf sis de l'apartat IV del Preàmbul s'ha eliminant la referència a la mesa tècnica de funció pública, que no s'ha dut a terme perquè, d'acord amb l'informe referit, amb la introducció de les observacions realitzades es considera que no existeixen aspectes que poden tindre repercussió en les condicions de treball del personal no docent.

Tenint en compte això, es modifica la redacció del paràgraf del manera següent:

On deia:

«El principi de transparència s'ha garantit mitjançant els processos de consulta, audiència i informació públiques i la negociació de la norma en tots els àmbits de participació: mesa sectorial d'educació, mesa tècnica de funció pública, comissió de seguiment del document sobre la implantació de la reforma educativa en els centres concertats, mesa de mares i pares i Consell Escolar de la Comunitat Valenciana.»

Diu:

«El principi de transparència s'ha garantit mitjançant els processos de consulta, audiència i informació públiques i la negociació de la norma a la ciutadania, mitjançant la publicació dels anuncis

en el Diari Oficial de la Generalitat Valenciana, a les direccions dels centres d'educació especial i a través d'organitzacions o associacions reconegudes per llei que agrupen o representen les persones els drets i interessos legítims de les quals es veuen afectats per la norma. En l'àmbit de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, s'ha negociat la norma en la mesa sectorial d'educació, en la comissió de seguiment del document sobre la implantació de la reforma educativa en els centres concertats, en la mesa de mares i pares i en el Consell Escolar de la Comunitat Valenciana. Així mateix, s'ha realitzat audiència a la Presidència i a les conselleries en l'àmbit de les quals pot incidir el projecte normatiu: Vicepresidència i Conselleria d'Igualtat i Polítiques Inclusives, Conselleria de Justícia, Interior i Administracions Públiques, Conselleria de Sanitat Universal i Salut Pública i Conselleria d'Economia Sostenible, Sectors Productius, Comerç i Treball. La negociació en l'àmbit de la funció pública no s'ha realitzat en tant que no existeixen aspectes que tinguen repercussió en les condicions de treball del personal no docent d'atenció educativa o d'administració i serveis. »

En relació a l'apartat 3 de l'article 23 (actual article 24 -perfils professionals-), s'ha referit l'àmbit competencial de les conselleries en la realització de propostes, provisió i mobilitat del personal no docent.

Tenint en compte això, es modifica la redacció del punt del manera següent:

On deia:

«3. La conselleria competent en matèria d'educació podrà adscriure orgànicament personal docent i no docent als centres d'educació especial, com a centres de recursos, per atendre les necessitats dels mateixos centres i dels centres educatius ordinaris finançats amb fons públics que estiguen inclosos dins del seu àmbit territorial d'actuació.»

Diu:

«3. La conselleria competent en matèria d'educació podrà adscriure orgànicament llocs de personal docent i proposar a l'òrgan competent en funció pública l'adscripció i la mobilitat de llocs de personal no docent als centres d'educació especial, com a centres de recursos, per atendre les necessitats dels mateixos centres i dels centres educatius ordinaris finançats amb fons públics que estiguen inclosos dins del seu àmbit territorial d'actuació. »

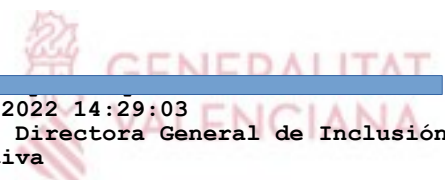
A més, en coherència amb això, es modifica també la redacció del punt 1 del mateix article, de la manera següent:

On deia:

«1. El personal docent i el personal no docent d'atenció educativa adscrit als centres d'educació especial serà determinat per la conselleria competent en matèria d'educació en funció del nombre i de les característiques de l'alumnat que siga objecte d'atenció educativa per part de cada centre .»

Diu:

«1. El personal docent i el personal no docent d'atenció educativa adscrit als centres d'educació especial serà determinat per la conselleria competent en matèria d'educació en funció del nombre i de les característiques de l'alumnat que siga objecte d'atenció educativa per part de cada centre. Les propostes i la provisió de personal no docent s'hauran de realitzar tenint en compte les competències atribuïdes en els reglaments orgànics i funcionals que regulen l'organització de les diferents conselleries de la Generalitat. »



27/05/2022 14:29:03
Cargo: Directora General de Inclusión
Educativa