

AL·LEGACIONS FORMULADES PER LA DIRECCIÓ GENERAL D'INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA AL PROJECTE DE DECRET, DEL CONSELL, D'ORGANITZACIÓ I FUNCIONAMENT DELS CENTRES D'EDUCACIÓ ESPECIAL DE TITULARITAT DE LA GENERALITAT

Tot i que el Decret projectat impulsa el dret a la participació dels xiquets, xiquetes i adolescents escolaritzats en centres d'educació especial, així com altres drets que els reconeix la Llei 26/2018, de 21 de desembre, de la Generalitat, de drets i garanties de la infància i adolescència (LDGIA) i la resta de l'ordenament, es proposen les següents millores per tal de reforçar les seues garanties:

A. Preàmbul:

En el paràgraf sisè, referit a la LDGIA, convindria esmentar també, per la seua relació amb l'objecte del Decret, els principis que han de regir l'escolarització de l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu, arrellegats a l'article 52.4 d'aquesta norma.

B. Principi de participació. Article 2, paràgraf c:

La formulació del principi de participació activa ha de ser congruent amb el dret de participació en la vida social que reconeix als xiquets, xiquetes i adolescents l'article 12 de la LDGIA i per tant, ha de incloure també la possibilitat de participar en la presa de decisions respecte del funcionament de la classe i del centre, tal com recull l'article 49.2 del mateix decret projectat. D'altra banda, encara que la participació de les famílies també es molt important, convé diferenciar-la, per tal d'evitar confondre-les o interpretar que una substitueix a l'altra. Per això, es proposa la següent redacció alternativa.:

Article 2

...

*c) Garantia de participació activa de tot l'alumnat, en la presa de **decisions que tinguen a veure amb el seu procés d'aprenentatge i autodeterminació, així com en aquelles altres, relatives funcionament del grup de classe i del centre, que afecten la seua vida, i desenvolupament. També s'afavorirà la participació de les seues famílies en aquests aspectes.***

C. Drets del alumnat a ser informat i escoltat respecte d'aquells assumptes que l'afecten. Articles: 4.5, 9.3; 10.4, i 16.5 i 44.5. e:

D'acord amb l'article 17 de la LDGIA, les administracions públiques, en l'àmbit de les seues competències, han de respectar i promoure el dret de tota persona menor d'edat a ser oïda i escoltada, i han de garantir que és entesa i que l'opinió d'aquesta es té en compte. A tal fi el xiquet, la xiqueta o l'adolescent té dret a obtenir tota la informació que afecte els seus interessos, drets i el seu benestar personal, emocional i social, en un llenguatge que siga adequat i comprensible i adaptat a les seues circumstàncies, segons el desenvolupament evolutiu i maduresa i en formats accessibles. Respecte de les condicions en les que s'ha de practicar aquesta audiència, l'article esmentat remet a l'article 9 de Llei orgànica 1/1996, de 15 de gener, de Protecció Jurídica del Menor, de modificació parcial del Codi Civil i de la Llei d'Enjudiciament Civil (d'ara en avant, Llei orgànica 1/1996), que conté disposicions precises respecte de quan la persona menor d'edat ha d'expressar la seua opinió per si mateixa o per altres mitjans i les condicions en les que ha de fer-ho

El fet que el xiquet, xiqueta o adolescent presente una diversitat funcional, no exclou l'exercici d'aquest dret, ja que l'article esmentat disposa, al seu apartat tercer, que *“si la seua diversitat funcional o discapacitat ho requereix, s'ha de dur a terme amb les adaptacions necessàries, inclosa la llengua de signes, els mitjans de suport a la comunicació en llengua oral, recursos tecnològics i ajudes tècniques adequades o qualsevol altre sistema alternatiu, per a garantir que la seua opinió pot ser expressada i entesa adequadament.”*

Malgrat això, el decret projectat preveu algunes audiències i actuacions d'informació dirigides exclusivament als representants legals de l'alumnat. Atés que ambdues actuacions no son mútuament excloents, es proposen les següents redaccions alternatives dels articles esmentats:

1) Article 4. 5. Respecte de totes les decisions i accions que es realitzen referides a l'escolarització s'ha d'escoltar prèviament l'opinió de l'alumnat, per si mateix, quan tinga maduresa suficient o, en cas contrari, pel mitjos previstos a l'article 9 de la Llei orgànica 1/1996, de 15 de gener, de Protecció Jurídica del Menor, de modificació parcial del Codi Civil i de la Llei d'Enjudiciament Civil. També s'han de consultar i coordinar les decisions amb la família. A tal fi es facilitarà a l'alumnat i al les persones titulars de la seua pàtria potestat o tutela, tant la informació completa i en format accessible, com l'assessorament i acompanyament necessaris, recollint i documentant la seua opinió i involucrant-los en la presa de decisions i en la consecució dels objectius planificats. La decisions que s'adopten respondran a l'interés superior de les persones menors d'edat, interpretat i aplicat d'acord amb allò que disposa l'article 2 de Llei orgànica 1/1996.¹

2) Article 9.3. En finalitzar l'educació secundària obligatòria, s'entregarà les famílies o representants legals de cada alumna o alumne un consell orientador, que inclourà el grau d'assoliment de les competències i la proposta sobre l'opció que es considera més adequada per a continuar la seua formació. **Per a formular el consell orientador, s'informarà a l'alumna o l'alumne de les diferents opcions i s'escoltarà la seua opinió al respecte.**

3) Article 10.4 L'equip educatiu, amb l'assessorament de l'equip d'orientació educativa, pot determinar la conveniència que, per les seues capacitats i necessitats, una alumna o un alumne no curse l'àmbit d'orientació i formació laboral, **prèvia audiència i informació al la persona interessada i a les seues**

¹ El text actual del projecte no és prou clar respecte de la primacia de l'interés superior de la persona menor d'edat respecte a la voluntat de la seua família. Atés que son molts els criteris per a la aplicació i interpretació del principi d'interés superior que recull l'article 2 de la Llei Orgànica 1/1996, s'estima més apropiat integra-los en el text mitjançant.

famílies o representants legals, que han de donar el seu consentiment per escrit. En aquest cas, el centre haurà d'oferir una alternativa pedagògica adaptada i individualitzada que complete l'horari lectiu.

4) Article 16.5 5. De forma quadrimestral, **es donarà retroalimentació a l'alumnat sobre la seua evolució de i les conclusions de l'avaluació, i es facilitarà a les famílies o representants legals els informes qualitatius al respecte.**

5) Article 44. 5

...

e) Informar **a l'alumnat interessat i a les seues** famílies o representants legals de tot allò que relacionat amb el procés educatiu.

D. Intervenció de les persones representants de l'alumnat en les decisions respecte de la direcció. Article 31

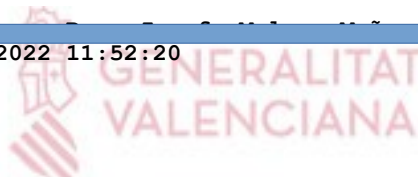
El decret projectat incorpora un criteri més restrictiu que l'article 126.5 de la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, respecte de la intervenció de les persones representants de l'alumnat en el consell escolar en la selecció o cessament de la direcció. Com que l'esmentada Llei Orgànica només exclou a l'alumnat dels dos primers cursos de educació secundària obligatòria, es proposa seguir el mateix criteri, amb aquesta redacció alternativa:

1) Article 31.1.h) Dos representants de l'alumnat que curse educació secundària obligatòria, transició a la vida adulta o programes formatius de qualificació bàsica, amb veu i vot. **No obstant això, l'alumnat dels dos primers cursos de educació secundària obligatòria no podrà participar en el procediment de selecció o cessament de la direcció del centre.**

2) Article 31.2.h) Dos representants de l'alumnat que curse educació secundària obligatòria, transició a la vida adulta o programes formatius de qualificació bàsica, amb veu i vot. **No obstant això, l'alumnat dels dos primers cursos de educació secundària obligatòria no podrà participar en el procediment de selecció o cessament de la direcció del centre.**

3) Article 31.3.h) Una representant o un representant de l'alumnat que curse educació secundària obligatòria, transició a la vida adulta o programes formatius de qualificació bàsica, amb veu i vot. **No obstant això, si es tractara d'una persona que cursa algun dels dos primers cursos de educació secundària obligatòria no podrà participar en el procediment de selecció o cessament de la direcció del centre.**

25/05/2022 11:52:20



DIRECTORA GENERAL D'INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA.