

I

INFORME D'IMPACTE DE GÈNERE

Projecte de Decret, del Consell, d'organització i funcionament dels centres d'educació especial de titularitat de la Generalitat

D'acord amb la Llei orgànica 3/2007, de 22 de març, per a la igualtat efectiva de dones i homes, i l'article 43 de la Llei 9/2003, de 2 d'abril, per a la igualtat de dones i homes, s'ha d'elaborar un informe pel qual no es deriva impacte ni discriminació per raó de gènere, aquesta direcció general

INFORMA

En relació a l'impacte de gènere del Decret podem afirmar que aquest:

- a) Té en compte, en especial, els aspectes preventius recollits a la Llei Orgànica 1/2004 i a la Llei 7/2012, sobre violència de gènere en àmbit estatal i autonòmic respectivament.
- b) Compleix amb el principi i el dret a la igualtat entre dones i homes, a què refereixen la Llei Orgànica 3/2007 i la Llei 9/2003, modificada per la Llei 13/2016 de la Generalitat.
- c) Té presents tanmateix la Llei 8/2017, sobre identitat de gènere, i la 23/2018, integral per a la igualtat efectiva LGTBI, en les seues aplicacions educatives.
- d) Desenvolupa determinats aspectes del Decret 104/2018, de 27 de juliol, del Consell, pel qual es desenvolupen els principis d'equitat i d'inclusió en el sistema educatiu valencià, pel que fa als capítols III i IV.
- e) Utilitza un llenguatge inclusiu, no sexista, i d'aplicació en els mateixos termes a dones i homes.
- f) Articula aspectes amb incidència directa sobre qüestions de gènere i d'igualtat de tracte i oportunitats per a totes les persones, al llarg del seu pas pel sistema educatiu al llarg de la seua vida, per totes les etapes i nivells.
- g) En entrar en vigor no comportarà cap tipus de discriminació per raó de gènere, ni directa ni indirecta, més bé al contrari, ajudarà a erradicar-les.

En concret, pel que fa a l'impacte de gènere, el decret incorpora les següents qüestions:



- Ensenyaments sense biaixos per qüestió de gènere, que facilitarà els suports que cada persona requereix, en funció de les seues necessitats, atenent també a les diferències de gènere.
- Nivells de progressiva especialització dels equips educatius per facilitar unes tries vocacionals lliures de prejudicis de gènere.
- L'articulació comunitària dels diferents agents de l'entorn, que actuaran per a una millor intervenció en els casos complexos, multicausals, haurà de tindre a la seua base, en l'àmbit educatiu, l'estructura creada amb els diferents nivells d'intervenció, i amb la figura de les persones professionals de l'orientació com a peça clau en aquesta articulació amb altres àmbits: salut, serveis socials, tercer sector... que tinguen incidència en les realitats sobre les quals s'ha d'intervindre.

Per tot això, aquest Decret té un impacte sobre la igualtat de gènere positiu i significatiu.

[Redacted]
11/05/2022 15:40:47
Càrrec: Directora General de Inclusión
Educativa

GENERALITAT
VALENCIANA