

INFORME SOBRE LA CONSULTA PÚBLICA


Projecte de Decret d'organització i funcionament dels centres d'educació especial de titularitat de la Generalitat.

De conformitat amb el que es disposa l'article 133, «Participació dels ciutadans en el procediment d'elaboració de normes amb rang de Llei i reglaments», de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del Procediment Administratiu Comú de les Administracions Públiques, aquesta direcció general

INFORMA

1. S'ha realitzat una consulta prèvia en el portal web de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, del 22 de desembre de 2021 al 5 de gener de 2022, de la qual cosa s'adjunta el text i la diligència de publicació.
2. Les aportacions realitzades mitjançant el tràmit de consulta prèvia, relacionades amb la disposició objecte d'aquest informe són:
 - La importància de que els centres d'educació especial s'esdevinguen el motor d'inclusió en la resta de contextos naturals.
 - La necessitat de posar el focus en els processos de transició, sobretot, quan una alumna o alumne finalitza la seua escolaritat en un centre d'educació especial.
 - La importància que hi existisquen òrgans en els quals participe amb veu i vot el personal no docent d'atenció educativa.
 - La rellevància de la definició de les funcions de la coordinació de centres de recursos.
 - El rol del menjador dels centres d'educació especial com a espai on s'ha de garantir la continuïtat dels pla d'actuació personalitzat.
 - La necessitat de definir el perfil d'alumnat escolaritzat als centres d'educació especial.
 - La inclusió de les entitats i altres agents que treballen amb l'alumnat dels centres d'educació especial per donar-los una resposta totalment contextualitzada.
 - La incorporació de la participació de les famílies i dels canals accessibles de comunicació.

3. Les aportacions que no són objecte d'incorporació a aquesta disposició són:
- La necessitat d'estabilitat de les plantilles de professionals que treballen als centres d'educació especial, així com de la incorporació de nous perfils professionals com són terapeutes ocupacionals o assistents de control de conducta.
 - La consideració de la *Llei Orgànica 8/2021, de 4 de juny, de protecció integral a la infància i l'adolescència envers la violència* a l'hora de definir el protocol de problemes de conducta als centres d'educació especial .
 - La importància de la definició del currículum que es treballa en els centres d'educació especial, incloent les metodologies més adients per al perfil d'alumnat que escolaritza.
 - La millora de les infraestructures d'alguns centres d'educació especial.
 - L'adequació de les eines de gestió, com ara ITACA, a la realitat i necessitats dels centres d'educació especial.



**Cargo: Directora General de Inclusión
Educativa**