

**INFORME RELATIU A LES CONSIDERACIONS
DEL DICTAMEN DEL CONSELL JURÍDIC CONSULTIU**

Exp:02-22-2022-A

Títol:

El projecte de Decret xx/2022, de xx de xx, del Consell pel qual s'estableix l'ordenació i el currículum de l'Educació Secundària Obligatòria.

D'acord amb el que disposa l'article 54 del Decret 24/2009, de 13 de febrer, del Consell, sobre la forma, l'estructura i el procediment d'elaboració dels projectes normatius de la Generalitat, aquesta Direcció General d'Innovació Educativa i Ordenació, INFORMA:

Que, una vegada evacuats els informes i dictàmens corresponents, s'ha modificat i adequat el text del *Projecte de Decret xx/2022, de xx de xx, del Consell pel qual s'estableix l'ordenació i el currículum de l'Educació Secundària Obligatòria.*

Concretament, en relació amb el dictamen 532/2022 de data 2 d'agost de 2022 emès pel Consell Jurídic Consultiu, s'han atès les observacions indicades:

1- Al Preàmbul

No se suprimeix la referència al Decret sinó la numeració i data del decret ja que per error s'ha esmentat el Decret de primària.

Se substitueix la referència «157/2022 d'1 de març» per «217/2022 de 29 de març.». La resta dels dos paràgrafs que esmenta el dictamen és correcta.

2- A la fórmula d'aprovació

La referència en el dictamen a la fórmula aprovatòria del preàmbul, sobre l'ordre en què es col·loca la proposta de la titular de la conselleria no ha sigut tingut en compte ja que en les restants etapes (infantil, ESO i batxillerat), no s'ha realitzat aquesta observació pel CJC. Alguns dels projectes ja han sigut aprovats pel Consell i es pretén mantindre una coherència en els textos, sobretot en aquest paràgraf la redacció del qual és la mateixa en tots i que a més s'han dictaminat simultàniament.

3- A les disposicions comunes (art. 1 a 7)

Aquests articles defineixen determinats conceptes que son del RD 217/2022 perquè es consideren necessaris per a l'aplicació del projecte normatiu i la seua millor comprensió.

A l'ordenació de l'etapa d'Educació Secundària Obligatòria (títol II, articles 8 a 19).

S'ha tingut en compte com observa el dictamen per a la redacció definitiva dels articles 10 i 13, la proposta de les Meses sectorials

Respecte a l'article 14 sobre «Ensenyament de les llengües», s'ha afegit la referència a la llei 4/2018 de 21 de febrer i al seu art 15 com indica el dictamen.

De l'article 19 cal tindre en compte que la normativa afectada que especifica i que té rang normatiu inferior a decret està elaborant-se i pendent de pròxima modificació i tindrà en compte el que estableixen aquests Decrets esmentats.

A la gestió pedagògica (títol III, articles 20 a 32).

A l'article 23 el dictamen confirma que el Projecte de decret del Consell s'han atès les recomanacions i suggeriments de l'Advocacia General de la Generalitat.

A l'article 26 el dictamen valora positivament que s'ha seguit la proposta de la Comissió Permanent del Consell Escolar de la Comunitat Valenciana sobre que cadascun dels grups d'Educació Secundària Obligatòria dels diversos centres escolars disposarà d'un equip educatiu, que serà degudament coordinat pel tutor o la tutora, que per suposat haurà de ser un dels professors assignats al mateix grup.

Respecte a la normativa esmentada pel la qual s'estableixen convalidacions entre els ensenyaments professionals de Música i Dansa i Educació Secundària Obligatòria i Batxiller, així com els efectes que sobre la matèria d'Educació física han de tindre la condició d'esportista d'alt nivell o alt rendiment i els ensenyaments professionals de Dansa; està previst regular normativa nova de desenvolupament que tinga en compte el preceptuat en el decret 39/2020 i el que estableix el present projecte, però es mantenen en vigor les ordres en tot el que no contradiga la redacció d'aquests decrets per a poder utilitzar els procediments que estableixen, en tant no són derogades per les que les substituïsquen.

A l'avaluació, promoció, titulació i documents oficials d'avaluació (títol IV, articles 33 a 50).

L'observació que realitza el dictamen sobre les sessions d'avaluació, l'avaluació final i els resultats de l'avaluació, tal i com es determinen en l'article 36 del projecte normatiu, en la que aconsella que ha de ponderar-se la possible utilitat d'establir l'oportuna remissió, en el lloc on millor pertoque, al Reial Decret 310/2016, de 29 de juliol, pel qual es regulen les avaluacions finals d'Educació Secundària Obligatòria i de Batxillerat, ha de tindre en

compte el següent:

L'article 29 de la LOMCE (Llei 8/2013 de 9 de desembre) disposava els aspectes generals relatius a l'avaluació final d'Educació Secundària Obligatòria que l'alumnat havia de realitzar en finalitzar quart curs.

El Reial decret 310/2016, de 29 de juliol, té per objecte establir les característiques de les proves de les avaluacions finals d'Educació Secundària Obligatòria i de Batxillerat establides en els articles 29 i 36 bis de la LOMCE.

L'article 29 ha estat modificat per la LOMLOE. Aquesta modificació suposa la supressió de l'avaluació final de l'etapa de l'ESO i té una nova redacció que disposa els aspectes generals relatius a l'avaluació de diagnòstic. És per això, que el disposat pel Reial decret 310/2016 relatiu a les avaluacions finals de l'etapa de l'ESO no és d'aplicació per a aquest projecte de decret.

Finalment, a l'article 42 el dictamen confirma sobre l'obtenció de la titulació requerida en Educació Secundària Obligatòria que la Direcció General d'Innovació Educativa i Organització ha assumit els suggeriments de l'Advocacia de la Generalitat

S'han afegit les observacions del Consell esmentades, per a poder contribuir a la millora del Decret i de la seua qualitat tècnica i normativa tenint en compte que com afirma el Consell el decret respecta el principi de legalitat i l'ordenament jurídic.

 e1
02/08/2022 20:58:02

Cargo: D.G d'Innovació Educativa i
Ordenació