

**INFORME SOBRE ADAPTACIÓ DEL TEXT A DICTAMEN DE LA
COMISSIÓ PERMANENT DEL CONSELL ESCOLAR DE LA COMUNITAT
VALENCIANA**

Exp.:02-22-2022-A

Títol:

Projecte de decret xx/2022, de xx de xx, del Consell pel qual s'estableix l'ordenació i el currículum de l'Educació Secundària Obligatòria.

Emès el dictamen de la Comissió Permanent del Consell Escolar de la Comunitat Valenciana, en data 16/06/2022, en relació ***Projecte de Decret xx/2022, de xx de xx, del Consell pel qual s'estableix l'ordenació i el currículum de l'Educació Secundària Obligatòria***

Vist el seu caràcter preceptiu, de conformitat amb l'article 5 del Decret Legislatiu de 16 de gener de 1989 de la Generalitat Valenciana, pel qual s'aprova el text refós de la Llei de consells escolars de la Comunitat Valenciana.

Vistes les recomanacions al text del projecte **S'INFORMA** que:

- 1- Recomanació genèrica: La Comissió Permanent demana a l'Administració flexibilitat en l'aplicació dels àmbits i dels projectes interdisciplinaris respectant l'autonomia dels centres intentant que l'impacte dels canvis siga el menys traumàtic possible.

Pel que fa a l'aplicació dels àmbits, es manté l'obligatorietat de l'organització per àmbits de coneixements en 1r curs de l'ESO.

Pel que fa a la matèria Projectes Interdisciplinaris, es manté com a matèria comuna. No obstant això, les competències a desenvolupar en aquests projectes són una decisió autònoma de cada centre.

- 2- Recomanació a l'**article 5.1**: La Comissió Permanent demana a l'Administració Educativa que mantinga la redacció del Reial decret.

La redacció de l'article 5.1 es manté igual que la donada pel Reial decret 217/2022, de 29 de març, pel qual s'estableix l'ordenació i els ensenyaments mínims de l'Educació Secundària Obligatòria.

- 3- Recomanació a l'**article 6.9**: La Comissió Permanent proposa a l'administració

educativa que siga una redacció més inclusiva.

Es té en compte aquesta recomanació i l'article 6.9 queda de la manera següent:

9. S'ha de garantir l'atenció personalitzada de l'alumnat que manifesta dificultats específiques d'aprenentatge o d'inclusió en l'activitat ordinària dels centres, altes capacitats intel·lectuals i alumnat amb discapacitat, així com la detecció precoç de les dificultats en l'aprenentatge i la posada en marxa de mecanismes de suport i flexibilització, alternatives metodològiques i altres mesures adequades.

- 4- **Recomanació a l'article 9:** La Comissió Permanent proposa a l'Administració Educativa afegir al final de l'article ".l'expressió es formalitzarà en el document denominat concreció curricular".

Aquesta recomanació es té en compte i s'afegeix l'expressió "document de concreció curricular" però en **l'article 21.2** per considerar-ho més adient i queda de la següent manera:

2. El claustre, i en el cas dels centres privats l'òrgan amb competències anàlogues, ha d'aprovar el document de concreció curricular per tal d'impulsar i desenvolupar els principis, els objectius i la línia pedagògica pròpia del centre educatiu per a un aprenentatge competencial orientat a l'exercici d'una ciutadania activa, i garantir la continuïtat del procés educatiu de l'alumnat o la seua incorporació al món laboral.

- 5- **Recomanació a l'article 11.4:** La Comissió Permanent proposa a l'Administració Educativa que estudeie la possibilitat d'afegir al final de l'article ".l'expressió: i sentit el Consell Escolar".

Es valora aquesta recomanació, però es considera que no s'ha d'afegir l'expressió recomanada.

- 6- **Recomanació a l'article 13:** La Comissió Permanent proposa a l'Administració Educativa que estudeie la possibilitat de no afegir les 2 hores més en 1r i 2n ESO perquè és una càrrega horària molt important per a alumnes tan joves.

Aquesta recomanació es té en compte i es modifica l'article 13 i queda redactat de la següent manera:

L'organització de l'Educació Secundària Obligatòria i la distribució de les hores lectives setmanals per a impartir cada una de les matèries en els corresponents nivells de l'Educació Secundària Obligatòria és la que figura en l'annex V.

En tot cas, la càrrega horària setmanal assignada a cada curs de l'ESO ve definida en l'annex V. Concretament en 1r curs de l'ESO es modifica la càrrega horària setmanal a 30 h.

- 7- Recomanació a l'**article 15**: La Comissió Permanent proposa a l'Administració Educativa que es revise l'horari de 1r i 2n ESO i el seu impacte en la càrrega horària. També dins d'aquest article es proposa que s'estudie la forma d'informar a les famílies com funcionen els projectes interdisciplinaris.

Aquesta recomanació es tindrà en compte per a valorar diferents possibilitats d'informar a les famílies a curt termini sobre bones pràctiques i exemples de desenvolupament de projectes interdisciplinaris.

- 8- Recomanació a l'**article 25**: La Comissió Permanent proposa a l'Administració Educativa que es revise la redacció.

Cal aclarir que a conseqüència d'haver afegit un nou article 25 denominat "Espai escolar" derivat de l'adaptació de l'informe de les meses sectorials, aquesta recomanació realment està dirigida a l'actual article 26.

Es valora aquesta recomanació, però es considera que la redacció és correcta.

- 9- Recomanació a l'**article 26**: La Comissió Permanent proposa a l'Administració Educativa incloure la següent redacció en cas de no estar en l'articulat: "L'equip directiu garantirà que el tutor o tutora impartirà la docència a tot el grup que tutoritza".

Cal aclarir que a conseqüència d'haver afegit un nou article 25 denominat "Espai escolar" derivat de l'adaptació de l'informe de les meses sectorials, aquesta recomanació realment està dirigida a l'actual article 27.

Aquesta recomanació es té en compte i s'afegeix un punt 4 i queda redactat de la manera següent:

- 4. L'equip directiu ha de garantir que el tutor o tutora imparteix alguna matèria o àmbit en el grup que ha de tutoritzar.*

- 10- Recomanació a l'**article 35**: La Comissió Permanent proposa a l'Administració Educativa que es revise la redacció per tal d'aclarir i tindre una major concreció.

Cal aclarir que a conseqüència d'haver afegit un nou article 25 denominat "Espai escolar" derivat de l'adaptació de l'informe de les meses sectorials, aquesta recomanació realment està dirigida a l'actual article 36.

Es valora aquesta recomanació, però es considera que la redacció és correcta.

- 11- Recomanació a l'**article 38.1**: La Comissió Permanent proposa a l'Administració Educativa que es pose el mateix enunciat que es va determinar en el dictamen de Primària.

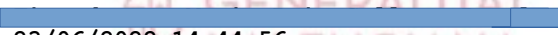
Cal aclarir que a conseqüència d'haver afegit un nou article 25 denominat "Espai escolar" derivat de l'adaptació de l'informe de les meses sectorials, aquesta recomanació realment està dirigida a l'actual article 39.1.

Es valora aquesta recomanació i es modifica la redacció que queda que la següent manera:

- 1. Els centres educatius han de facilitar a les famílies o representants legals la informació en format accessible, preferentment a través de mitjans electrònics. En el cas dels centres públics, els mitjans electrònics es corresponen amb les plataformes educatives habilitades per la conselleria competent en matèria d'educació.*

12- **Recomanació a l'annex XVII apartat g:** La Comissió Permanent proposa a l'Administració Educativa que es replantege la formulació d'aquest punt.

Es valora aquesta recomanació i es millora la redacció per a atorgar-li una perspectiva més objectiva en la documentació corresponent.

 el
23/06/2022 14:44:56
Cargo: D.G d'Innovació Educativa i
Ordenació