

INFORME SOBRE INCORPORACIÓ DE LES AL·LEGACIONS DE LES MESES

Exp.:02-22-2022-A

Títol:

Projecte de decret xx/2022, de xx de xx, del Consell pel qual s'estableix l'ordenació i el currículum de l'Educació Secundària Obligatòria

Convocades la **Mesa Sectorial d'Educació, Comité Intercentres i Mesa d'Alumnat** i de la **Comissió de Seguiment de la Reforma Educativa en Centres Concertats i Mesa de Mares i Pares** celebrades els dies 6, 7 i 13 de juny de 2022, en relació al **Projecte de decret xx/2022, de xx de xx, del Consell pel qual s'estableix l'ordenació i el currículum de l'Educació Secundària Obligatòria** conforme a l'article 43. 1 c) de la llei 5/1983, de 30 de desembre, del Consell i 52 del decret 24/2009, de 13 de febrer, del Consell, sobre la forma, l'estructura i el procediment d'elaboració dels projectes normatius de la Generalitat.

Vistes les esmenes i al·legacions presentades al text del projecte a conseqüència de la celebració de les meses **S'INFORMA** que sobre aquest tema s'ha millorat la redacció i s'ha modificat el text del projecte decret en els següents punts concrets de l'articulat:

1- Article 10. Matèries optatives

S'accepta eliminar a la redacció de l'article 10.4 que especificava que les matèries optatives havien de tindre un número mínim d'alumnat per a poder impartir-les i queda redactat de la següent manera:

4. Així mateix, l'alumnat ha de cursar una matèria optativa en cadascun dels tres cursos. L'oferta de matèries optatives per part del centre s'ha d'ajustar al catàleg següent:
 - a) Segona Llengua Estrangera, Tallers de Reforç i Tallers d'Aprofundiment en cadascun dels tres cursos.
 - b) Competència Comunicativa Oral en Primera Llengua Estrangera, Laboratori d'Arts Escèniques, Laboratori de Creació Audiovisual i Taller de Relacions Digitals Responsables, en 1r curs.
 - c) Emprenedoria Social i Sostenible en 2n curs.
 - d) Programació, Intel·ligència Artificial i Robòtica I, en 2n i 3r curs.
 - e) Creativitat Musical, Cultura Clàssica, Programació, Intel·ligència Artificial i Robòtica II i Taller d'Economia, en 3r curs.

La direcció dels centres educatius públics, oït el claustre, i la titularitat dels centres

privats han d'establir l'oferta de les matèries optatives. A aquest efecte, als centres educatius públics hauran d'atendre els criteris de la demanda de l'alumnat, la disponibilitat de professorat amb destinació definitiva al centre, el caràcter progressiu del currículum de determinades matèries al llarg dels diferents cursos, i també les possibilitats organitzatives i la disponibilitat de recursos.

D'entre aquestes matèries optatives, els centres han d'oferir, almenys, Creativitat Musical, Cultura Clàssica, Programació, Intel·ligència Artificial i Robòtica I i II, Segona Llengua Estrangera, Tallers de Reforç i Tallers d'Aprofundiment, en els centres educatius públics i en els cursos indicats i sempre que hi haja disponibilitat horària del professorat amb destinació definitiva en el centre i no supose un augment de la plantilla prevista.

2- Article 11. Organització de les matèries per àmbits

S'accepta especificar a la redacció quin tractament han de tindre els projectes interdisciplinaris en l'organització curricular dels àmbits i l'article 11.5 queda redactat de la següent manera:

5. *L'organització curricular dels àmbits ha de ser una proposta flexible d'agrupació de matèries per àmbits de coneixement. La proposta s'ha de concretar per part dels centres en funció de les seues característiques, de les necessitats de l'alumnat i de l'avaluació del treball realitzat durant el curs anterior. Aquesta organització curricular ha de permetre diferents possibilitats d'agrupació de diverses matèries en àmbits, amb les condicions que s'indiquen a continuació:*
 - a) *En els casos que s'agrupen dues matèries en un àmbit, s'han d'assignar aquestes hores a un dels dos departaments didàctics implicats i cal procurar una distribució equilibrada dels diferents grups del curs corresponent entre els dos departaments.*
 - b) *En els casos que s'agrupen tres o més matèries en un àmbit de coneixement, els centres poden adjudicar aquest àmbit als dos departaments didàctics implicats que el centre considere més adequats.*
 - c) *Els casos a i b d'aquest apartat 5 es poden desenvolupar en règim de codocència, amb la participació simultània de més d'un professor o d'una professora en la mateixa aula.*
 - d) *Si algun centre considera adequat introduir una matèria optativa en un àmbit, aquesta s'ha d'impartir al conjunt de l'alumnat d'aquest grup.*
 - e) *Respecte a la constitució dels àmbits de primer curs, la suma dels àmbits que cada centre haja decidit organitzar més el nombre de matèries no agrupades no ha de ser superior a 8. En aquesta suma no s'han de considerar els projectes interdisciplinaris.*
 - f) *Respecte a la constitució dels àmbits de segon i tercer curs, els centres poden constituir els àmbits que consideren necessaris sense haver d'aplicar cap limitació respecte al nombre de les matèries incloses i a les matèries no agrupades en els àmbits.*

- g) Els projectes interdisciplinaris no han de formar part dels àmbits constituïts.*
- h) L'estructura curricular que s'adopte cal aplicar-la a tots els grups dels cursos corresponent.*
- i) Les hores lectives setmanals per a impartir cada àmbit han de ser, amb caràcter general, la suma de les hores lectives setmanals de les matèries que componen l'àmbit.*
- j) A l'hora de distribuir les matèries per àmbits d'aprenentatge, cal atendre el que estableix el projecte lingüístic de centre autoritzat del Programa d'educació plurilingüe i intercultural (PEPLI) pel que fa a metodologia i llengua vehicular.*

3- Article 13. Distribució de les hores lectives

S'accepta disminuir la càrrega horària setmanal en 1r curs de l'ESO i l'article 13 queda redactat de la següent manera:

L'organització de l'Educació Secundària Obligatòria i la distribució de les hores lectives setmanals per a impartir cada una de les matèries en els corresponents nivells de l'Educació Secundària Obligatòria és la que figura en l'annex V.

En tot cas, la càrrega horària setmanal assignada a cada curs de l'ESO ve definida en l'annex V. Concretament en 1r curs de l'ESO es modifica la càrrega horària setmanal a 30 h.

4- Article 26. Espai escolar

S'accepta afegir un article més a l'articulat sobre els espais escolars, i queda redactat de la següent manera:

Article 26. Espai escolar

- 1. Tots els espais dels centres d'Educació Secundària Obligatòria i de Batxillerat són educatius i han de permetre generar un clima de benestar.*
- 2. Han de ser acollidors, ordenats i estèticament cuidats, i oferir oportunitats de socialització, de llibertat de moviment, de relació, d'exploració i de descans.*
- 3. Els espais educatius han de dirigir les seues pràctiques i la gestió dels espais cap a la sostenibilitat i el respecte amb el medi ambient.*
- 4. El centre ha d'incorporar en la seua vida diària conductes ecosostenibles que reduïsquen els residus d'un sol ús i promociónen el reciclatge de materials.*
- 5. Els espais exteriors han de comptar amb elements naturals que permeten actuar i interactuar en contacte entre el medi natural i social. Al mateix temps, podran convertir-se en ecosistemes per a la fauna autòctona de la forma més naturalitzada possible.*

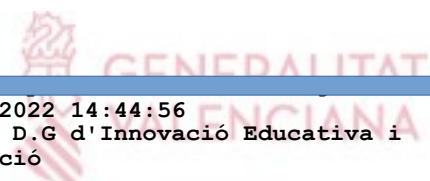
- 6. L'equip educatiu ha de dissenyar espais i contextos significatius, rics en oportunitats i de relacions, que potencien l'autonomia, la comunicació, la curiositat natural i els desitjos d'aprendre de l'alumnat, i, al mateix temps, oferir l'espai com un lloc de convivència i d'investigació per a l'alumnat.*

5- Article 39. Comunicació amb les famílies

S'accepta especificar a la redacció de l'article 39 punt 1 l'ús de les plataformes específiques en el cas dels centres públics, i queda redactat de la següent manera:

- 1. Els centres educatius han de facilitar a les famílies o representants legals la informació en format accessible, preferentment a través de mitjans electrònics. En el cas dels centres públics, els mitjans electrònics corresponen a les plataformes educatives habilitades per al conselleria competent en matèria d'educació.*

Vista l'acta de la Mesa sectorial d'educació, vist el certificat de les reunions de les Meses, s'emet aquest informe, als efectes oportuns.



23/06/2022 14:44:56
Cargo: D.G d'Innovació Educativa i
Ordenació