

**INFORME SOBRE L'AFECTACIÓ A LES FUNCIONS DE LA COMISSIÓ
DELEGADA DEL CONSELL D'INCLUSIÓ I DRETS SOCIALS,**

Exp.:02-22-2022-A

ASSUMPTE: *Projecte de Decret XX/2022, de XX de XX. del Consell d'ordenació de l'Educació Secundària Obligatòria.*

Tenint en compte l'acord adoptat el 5 de juliol de 2016 pel Ple de la Comissió Delegada del Consell d'Inclusió i Drets Socials, *aquesta Direcció General,*

INFORMA

Mitjançant aquest projecte de Decret *XX/2022, de XX de XX. del Consell d'ordenació de l'Educació Secundària Obligatòria,* es pretén adaptar la normativa educativa valenciana sobre currículum en l'etapa d'educació Secundària Obligatòria, amb les modificacions introduïdes per la la Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre per la qual es modifica la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació i pel Reial decret pel Reial decret 217/2022, de 29 de març, que estableix l'ordenació i els ensenyaments mínims de l'Educació Secundària Obligatòria.


Es tracta de determinar el currículum corresponent a l'àmbit autonòmic de la Comunitat Valenciana, relatiu a l'etapa de l'Educació Secundària Obligatòria, en desenvolupament del que s'estableix en el RD 217/2022 esmentat i concretar els aspectes de l'ordenació acadèmica que li corresponen d'acord amb la distribució competencial recollida en l'article 6.5 i en la disposició final sisena de la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, modificada per la Llei 3/2020, de 29 de desembre.

D'acord amb la llei esmentada (article 22.2), la finalitat de l'Educació Secundària Obligatòria és aconseguir que els alumnes i les alumnes adquirisquen els elements bàsics de la cultura, especialment en els seus aspectes humanístic, artístic, científic-tecnològic i motriu; desenvolupar i consolidar en ells els hàbits d'estudi i de treball; així com hàbits de vida saludables, preparant-los per a la seua incorporació a estudis posteriors, per a la seua inserció laboral i formar-los per a l'exercici dels seus drets i obligacions de la vida com a ciutadans .”

Aquest projecte de decret s'adequa als principis d'equitat i inclusió establits en el Decret 104/2018 de 27 de juliol del Consell, pel qual es desenvolupen els principis d'equitat i d'inclusió en el sistema educatiu valencià i és conforme amb l'Ordre 20/2019, de 30 d'abril, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual es regula l'organització de la resposta educativa per a la inclusió de l'alumnat en els centres docents sostinguts amb fons públics del sistema educatiu valencià. En la redacció de l'articulat s'ha tingut molt en compte ajustar el text als manaments estipulats en l'esmentat decret.

No regula cap matèria competència de la Comissió Delegada d'Inclusió i Drets Socials, conforme estipula l'article 2 del Decret 238/2015, de 29 de desembre, del Consell, pel qual es crea la Comissió Delegada del Consell d'Inclusió i Drets Socials que regula les funcions d'aquesta comissió, atès que no intervé en el diagnòstic de les necessitats globals en l'àmbit de les polítiques socials, d'igualtat, serveis socials, atenció sociosanitària, educatives i de justícia ni en la resta de funcions assignades.

Per tot allò es considera que el projecte e Decret *XX/2022, de .XX de XX. del Consell d'ordenació de l'Educació Secundària Obligatòria* no ha de ser sotmès a informe d'al·legacions previst en l'acord de 5 de juliol de 2016.


30/05/2022 14:54:33
Cargo: D.G d'Innovació Educativa i
Ordenació

el