

INFORME DE NECESSITAT I OPORTUNITAT

Títol:

***PROJECTE DE DECRET XX/2022, DE...XX DE XX . DEL CONSELL PEL
QUAL S'ESTABLEIX L'ORDENACIÓ DE L'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA
OBLIGATÒRIA EN EL SISTEMA EDUCATIU VALENCIÀ***

D'acord amb el que es disposa en l'article 43.1 a) de la Llei 5/1983 de 30 de desembre, del Consell, i en l'article 39.2 del Decret 24/2009, de 13 de febrer, sobre la forma, l'estructura i el procediment d'elaboració dels projectes normatius de la Generalitat, aquesta Direcció General,

INFORMA

La Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre, per la qual es modifica la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, introdueix en l'anterior redacció de la norma importants canvis, molts d'ells derivats, tal com indica la pròpia llei en la seua exposició de motius, de la conveniència de revisar les mesures previstes en el text original a fi d'adaptar el sistema educatiu als reptes i desafiaments del segle XXI d'acord amb els objectius fixats per la Unió Europea i la UNESCO per a la dècada 2020-2030.

Aquesta llei reformula, la definició de currículum i modifica l'anterior distribució de competències entre l'Estat i les comunitats autònomes quant als continguts bàsics dels ensenyaments mínims.

En conseqüència, correspon al Govern, prèvia consulta a les comunitats autònomes, fixar, en relació amb els objectius, competències, continguts i criteris d'avaluació, els aspectes bàsics del currículum, que constitueixen els ensenyaments mínims.

Les comunitats autònomes seran les responsables d'establir el currículum corresponent per al seu àmbit territorial, del qual formaran part els aspectes bàsics abans esmentats.

Per tant, és necessari establir una nova normativa en l'àmbit autonòmic que contemple els aspectes bàsics que s'atribueixen competencialment a l'estat i al seu torn desenvolupe, totes les competències que té assignades.

L'aprobació del Reial decret 217/2022, de 29 de març, té per objecte establir l'ordenació i els ensenyaments mínims de l'Educació Secundària Obligatòria..

Aquest reial decret estableix, entre altres aspectes, els objectius, fins i principis generals i pedagògics del conjunt de l'etapa d'acord amb la nova ordenació.

La concreció en termes competencials d'aquests fins i principis es recull en el Perfil d'eixida de l'alumnat al final de l'ensenyament bàsic, en el qual s'identifiquen les competències clau i el grau de desenvolupament de les mateixes previst en finalitzar l'etapa. D'altra banda, per a cadascuna de les matèries, es fixen les competències específiques previstes per a l'etapa, així com els criteris d'avaluació i els continguts enunciats en forma de sabers bàsics.

Procedeix ara determinar el currículum corresponent a l'àmbit autonòmic de la comunitat valenciana, relatiu a l'etapa de l'educació secundària obligatòria, en desenvolupament del que s'estableix en el RD 217/2022 esmentat i concretar els aspectes de l'ordenació acadèmica que li corresponen d'acord amb la distribució competencial recollida en l'article 6.5 i en la disposició final sisena de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, modificada per la Llei 3/2020, de 29 de desembre (LOMLOE).

Mitjançant aquest Decret es pretén adaptar la normativa educativa valenciana sobre currículum en l'etapa d'educació Secundària Obligatòria, amb les modificacions introduïdes per la LOMLOE i el RD 217/2022.

A més pretén concretar tots els aspectes que el RD 217/2022, encomana a les administracions autonòmiques per a la seua regulació.

Per tot això, s'ha determinat la necessitat i oportunitat d'aprovar un nou decret que serà aplicable des de la seua publicació, i afectarà el curs acadèmic 2022-2023 per a poder complir amb el calendari establert en la Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre.

[Redacted Signature] el
25/05/2022 18:14:32
Cargo: D.G d'Innovació Educativa i
Ordenació