

Resolució de la consellera d'Educació, Cultura i Esport, per la qual s'estableix l'inici del procediment d'elaboració del projecte de decret del Consell, d'ordenació de l'Educació Secundària Obligatòria.

La Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre, modifica la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, reformula la definició de currículum i modifica la distribució de competències entre l'Estat i les comunitats autònomes quant als continguts bàsics dels ensenyaments mínims, corresponent al Govern, prèvia consulta a les comunitats autònomes, fixar, en relació amb els objectius, competències, continguts i criteris d'avaluació, els aspectes bàsics del currículum, que constitueixen els ensenyaments mínims. Les comunitats autònomes seran després les responsables d'establir el currículum corresponent per al seu àmbit territorial, del qual formaran part els aspectes bàsics esmentats.

Finalment, correspondrà als centres educatius desenvolupar i completar, en el seu cas, el currículum de les diferents etapes i cicles en l'ús de la seua autonomia. Finalment, correspondrà als centres educatius desenvolupar i completar, en el seu cas, el currículum de les diferents etapes i cicles en l'ús de la seua autonomia, tal com es recull en la pròpia llei.

El Reial decret 217/2022, de 29 de març, té per objecte establir l'ordenació i els ensenyaments mínims de l'Educació Secundària Obligatòria, aquesta norma estableix els objectius, els fins i els principis generals i pedagògics del conjunt de l'etapa. La concreció en termes competencials d'aquests fins i principis es recull en el Perfil d'eixida de l'alumnat al final de l'ensenyament bàsic, que identifica les competències clau que necessàriament hauran d'haver-se adquirit i desenvolupat en finalitzar l'ensenyament obligatori, així com els descriptors operatius que orienten sobre el nivell d'acompliment esperat en completar l'Educació Secundària Obligatòria. D'altra banda, per a cadascuna de les àrees es fixen les competències específiques previstes per a l'etapa, així com els criteris d'avaluació i els continguts enunciats en forma de sabers bàsics per a cada cicle.

Per tant, procedeix ara determinar el currículum corresponent a l'àmbit autonòmic de la Comunitat Valenciana, relatiu a l'etapa de l'Educació Secundària Obligatòria, en desenvolupament del que s'estableix en el Reial decret 217/2022 i concretar els aspectes de l'ordenació acadèmica que li corresponen d'acord amb la distribució competencial recollida en l'article 6.5 i en la disposició final sisena de la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació

Mitjançant aquest projecte normatiu es pretén adaptar la normativa educativa valenciana sobre currículum en l'etapa d'Educació Secundària Obligatòria, amb les modificacions introduïdes per la LOMLOE i el RD 217/2022. A més pretén concretar tots els aspectes que el RD 217/2022, encomana a les administracions autonòmiques per a la seua regulació.

A més, el Reial decret 217/2022 ha derogat el Reial decret 1105/2014, de 26 de desembre, pel qual s'estableixen el currículum bàsic de l'Educació Secundària Obligatòria, sense perjudici del que s'estableix en la disposició transitòria segona d'aquest Reial Decret, es a dir, que mantindrà els seus efectes i serà aplicable per als cursos segon i quart duran el curs acadèmic 2022-2023. Però el contingut del RD 217/2022 i els aspectes bàsics que estableix, ha d'implantar-se en el curs 2022-2023 per als cursos primer i tercer. Com a conseqüència ha d'establir-se per al pròxim curs el currículum corresponent al nostre àmbit territorial, en el qual s'inclouran els esmentats aspectes bàsics i els aspectes competencials que corresponen al nostre àmbit autònom per a completar el currículum.

En el procediment d'elaboració d'aquesta nova norma se seguiran els tràmits previstos en l'article 43.1 de la llei 5/1983, de 30 de desembre, del Consell, el que es disposa en el títol II i III del Decret 24/2009, de 13 de febrer, del Consell sobre la forma, l'estructura i el procediment d'elaboració dels projectes normatius de la Generalitat, així com el que s'estableix amb caràcter bàsic en el títol VI de la llei 39/2015, d'1 d'octubre del Procediment Administratiu Comú de les Administracions Públiques.

El decret 5/2019, de 16 de juny, del president de la Generalitat, determina el número i la denominació de les conselleries, i les seues atribucions i el decret 105/2019, de 5 de juliol, del Consell, estableix l'estructura orgànica bàsica de la presidència i de les conselleries de la Generalitat.

Així doncs, en compliment del que estableix la normativa mencionada, i fent ús de les facultats que em confereixen l'article 28 de la Llei de la Generalitat 5/1983, de 30 de desembre del Consell, i el Decret 173/2020, de 30 d'octubre, del Consell, pel qual s'aprova el Reglament orgànic i funcional de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport.

RESOLC

Primer.

Iniciar el procediment d'elaboració del projecte de Decret *del Consell, d'Ordenació de l'Educació Secundària Obligatòria* .

Segon.

Declarar la urgència en la tramitació de l'expedient, de conformitat amb l'article 43 del decret 24/2009.

Tercer. Encomanar a la Direcció General d'Innovació Educativa i Ordenació, la tramitació del procediment d'elaboració, així com la realització dels tràmits i informes previstos en els articles 43.1 de la Llei 5/1983, de 30 de desembre, del Consell, 39 a 43 i 52 a 55 del Decret 24/2009, el que s'estableix amb caràcter bàsic en el títol VI de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, i qualsevol altra actuació exigible per la normativa sectorial corresponent.

LA CONSELLERA D'EDUCACIÓ, CULTURA I ESPORT

[Redacted] el
Càrrec: Consellera d'Educació, Cultura i
Esport