

INFORME SOBRE L'IMPACTE DE LA NORMATIVA EN LA INFÀNCIA I EN LA FAMÍLIA

Títol:

Projecte de Decret XX/2022, de XX de XX, del Consell, de l'ordenació de l'Educació Infantil

Exp.:02-16-2022-AU

D'acord amb el que es disposa en l'article 43.1d) de la Llei 5/1983 de 30 de desembre, del Consell, i en l'article 53 del Decret 24/2009, de 13 de febrer, sobre la forma, l'estructura i el procediment d'elaboració dels projectes normatius de la Generalitat,

En virtut de l'article 6 de la Llei , en compliment del que està previst en l'article 22 quinquies de la Llei orgànica 1/1996, de 15 de gener, de Protecció Jurídica del Menor, de modificació parcial del Codi Civil i de la Llei d'Enjudiciament Civil i en compliment de la disposició addicional dècima de la Llei 40/2003, de 18 de novembre, de Protecció a les Famílies Nombroses, aquesta direcció general,

INFORMA

1.- IMPACTE DE LA NORMATIVA EN LA INFÀNCIA I EN LA FAMÍLIA.

L'objecte del present projecte de decret és adaptar la normativa educativa valenciana sobre currículum en l'etapa d'educació infantil, amb les modificacions introduïdes per la Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre per la qual es modifica la Llei Orgànica 27/2006, de 3 de maig, d'Educació (LOMLOE) i pel Reial decret 95/2022, d'1 de febrer, que estableix l'ordenació i els ensenyaments mínims de l'Educació Infantil, tenint en compte, que la finalitat d'aquesta etapa és la de contribuir al desenvolupament integral i harmònic dels xiquets i xiquetes en totes les dimensions: física, emocional, afectiva, sexual, social, cognitiva i artística; potenciar l'autonomia personal, i facilitar que cada xiquet o xiqueta pugua desenvolupar una imatge positiva, equilibrada i igualitària de si mateix d'acord amb les seues característiques personals.

Aquest decret defineix els fins i principis generals i pedagògics del conjunt de l'etapa, així com les competències clau el desenvolupament de les quals haurà d'iniciar-se des del començament mateix de l'escolarització. A més, per a cadascuna de les àrees, es fixen les competències específiques previstes per a l'etapa, així com els criteris d'avaluació i els sabers bàsics establits per a cada cicle que hauran de desenvolupar-se a través de les situacions d'aprenentatge.

L'objecte d'aquest decret respon a la funció de l'escola com un projecte social. Tots els membres de la comunitat educativa comparteixen la responsabilitat de crear un espai privilegiat de relacions, a partir dels valors ètics i democràtics, en el qual poder desenvolupar-se i, al mateix temps, construir una societat més justa, lliure i igualitària.

2.- ANÀLISI DE L'IMPACTE EN LA INFÀNCIA I EN LA FAMÍLIA.

Aquesta norma se sustenta, en primer lloc, en les persones destinatàries d'aquesta regulació, que són els xiquets i xiquetes escolaritzats en els centres d'Educació Infantil de la Comunitat valenciana.

En segon lloc, en la finalitat de l'etapa. L'Educació Infantil constitueix una etapa educativa amb un doble valor. D'una banda, oferir un entorn d'aprenentatge segur i estable, que possibilita la igualtat d'oportunitats des d'un desenvolupament equilibrat de xiquets i xiquetes. D'una altra banda, permetre que els infants es convertisquen en persones participis i actives de la societat, que comprenen una sèrie de valors com la tolerància, la responsabilitat, el sentit de la comunitat, l'enteniment mutu, la igualtat de drets i responsabilitats entre totes les persones, independentment del gènere.

Per aquesta raó, aquest decret es basa en una imatge optimista de la infància. Es reconeixen els xiquets i les xiquetes com a persones capaces, intel·ligents i competents, portadors de drets i amb una cultura específica, tal com defineix la Convenció sobre els Drets del Xiquet i les observacions generals del seu comitè.

3.- VALORACIÓ DE L'IMPACTE EN LA INFÀNCIA I EN LA FAMÍLIA.

Els centres d'Educació Infantil han de cooperar estretament amb les famílies per tal de garantir la continuïtat educativa i respectar el benestar i els drets dels infants.

És per això, que els centres, dins de la seua autonomia, podran organitzar moments en la vida escolar que permeta crear vincles de seguretat i confiança amb els infants, famílies i l'equip educatiu. Aquests moments podran ser:

- El període d'acollida.
- Les entrades flexibles.

En primer lloc, el període d'acollida suposa un procés complex de transició entre realitats diferents, la familiar i l'escolar. Aquestes primeres experiències que el xiquet o la xiqueta tinga en les seues primeres setmanes, en les quals se'ls acompanye de manera respectuosa i es tinga en compte la seua individualitat, és clau per a crear noves relacions de confiança i per a sentir-se segur en l'espai nou.

L'establiment de relacions afectives de qualitat amb les persones significatives que l'envolten potenciarà la interacció i la curiositat per conèixer i comprendre com funciona la realitat. Per tant, el període d'acollida suposa un moment molt important en l'etapa de zero a sis anys, en el qual l'escola acull i acompanya la xiqueta o el xiquet, juntament amb la família, en els seus primers moments d'escolarització.

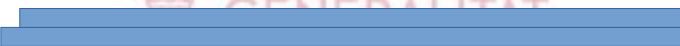
En segon lloc, els centres podran organitzar entrades i eixides flexibles dins del període lectiu que ajuden en el moment de separació i trobada entre els xiquets i xiquetes, les famílies i el tutor o tutora.

Per altra banda, respecte a l'avaluació, aquest decret estableix com a una de les seues característiques que ha de ser positiva, ja que valorara els processos individuals i capacitats de cada xiqueta o xiquet, i no les limitacions. A més a més, s'especifica que els xiquets i xiquetes han de participar en la seua pròpia valoració i regulació del procés de desenvolupament i aprenentatge.

Les mares, pares, tutores o tutors legals participaran i donaran suport a l'evolució del procés educatiu dels seus fills, filles, tutelats o tutelades, així com coneixeran les decisions relatives a l'avaluació i col·laboraran en les mesures que adopten els centres per a facilitar el seu progrés educatiu.

Per tant, s'informa que l'aprovació d'aquesta norma, compleix amb el principi de protecció dels drets de la infància i, millora la informació i participació de les famílies.

En l'actualitat aquest decret pot afectar un total de 2.233 centres on s'imparteixen ensenyaments d'Educació Infantil de primer cicle i centres d'Educació Infantil i Primària.


18/05/2022 19:30:22
Cargo: D.G d'Innovació Educativa i
Ordenació