

INFORME D'IMPACTE DE GÈNERE

Títol:

Projecte de Decret XX/2022, de XX de XX, del Consell, de l'ordenació de l'Educació Infantil

Exp.:02-16-2022-AU

1. DESCRIPCIÓ GENERAL DE LA DISPOSICIÓ

Denominació: *Projecte de Decret XX, de XX de XX, del Consell, de l'ordenació de l'Educació Infantil.*

Descripció i objectiu: L'objecte del present projecte de decret és adaptar la normativa educativa valenciana sobre currículum en l'etapa d'educació infantil, amb les modificacions introduïdes per la Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre per la qual es modifica la Llei Orgànica 27/2006, de 3 de maig, d'Educació (LOMLOE) i pel Reial decret 95/2022, d'1 de febrer, que estableix l'ordenació i els ensenyaments mínims de l'Educació Infantil, tenint en compte, que la finalitat d'aquesta etapa és la de contribuir al desenvolupament integral i harmònic dels xiquets i xiquetes en totes les dimensions: física, emocional, afectiva, sexual, social, cognitiva i artística; potenciar l'autonomia personal, i facilitar que cada xiquet o xiqueta pugua desenvolupar una imatge positiva, equilibrada i igualitària de si mateix d'acord amb les seues característiques personals.

Aquest decret defineix els fins i principis generals i pedagògics del conjunt de l'etapa, així com les competències clau el desenvolupament de les quals haurà d'iniciar-se des del començament mateix de l'escolarització. A més, per a cadascuna de les àrees, es fixen les competències específiques previstes per a l'etapa, així com els criteris d'avaluació i els sabers bàsics establits per a cada cicle que hauran de desenvolupar-se a través de les situacions d'aprenentatge.

L'objecte d'aquest decret respon a la funció de l'escola com un projecte social. Tots els membres de la comunitat educativa comparteixen la responsabilitat de crear un espai privilegiat de relacions, a partir dels valors ètics i democràtics, en el qual poder desenvolupar-se i, al mateix temps, construir una societat més justa, lliure i igualitària.

2. ANÀLISIS DE LA PERTINÈNÇA DE GÈNERE

La Pertinència de l'anàlisi de la dimensió de gènere d'aquesta norma se sustenta, en primer lloc, en les persones destinatàries d'aquesta regulació, que són els xiquets i xiquetes escolaritzats en els centres d'Educació Infantil de la Comunitat valenciana.

En segon lloc, l'Educació Infantil constitueix una etapa educativa amb un doble valor. D'una banda, oferir un entorn d'aprenentatge segur i estable, que possibilita la igualtat d'oportunitats des d'un desenvolupament equilibrat de xiquets i xiquetes. D'una altra

banda, permetre que els infants es convertisquen en persones partícips i actives de la societat, que comprenen una sèrie de valors com la tolerància, la responsabilitat, el sentit de la comunitat, l'enteniment mutu, la igualtat de drets i responsabilitats entre totes les persones, independentment del gènere.

3. ANÀLISIS DE LA SITUACIÓ

Fins ara, els centres d'Educació Infantil i els centres d'Educació Infantil i Educació Primària estan aplicant el Decret 37/2008 i el Decret 38/2008 de 28 de març, pel qual s'estableix, respectivament, el currículum al primer i el segon cicle d'Educació Infantil. Una vegada s'ha publicat la nova llei educativa (LOMLOE), la conselleria pretén continuar amb la mateixa línia que ha portat fins ara i que les mesures relacionades amb la igualtat que estiguen reflectides en aquest nou decret d'Educació Infantil per poder desplegar els seus efectes positius sobre la igualtat de gènere en el conjunt de la comunitat educativa.

4. PREVISIÓ D'EFECTES SOBRE LA IGUALTAT

Els resultats de l'aplicació del decret contribuiran als objectius de les polítiques d'igualtat.

En aquest sentit, el decret incorpora de la LOMLOE un objectiu general de cicle relacionat amb la igualtat, aquest és:

- Promoure, aplicar i desenvolupar les normes socials que fomenten la igualtat entre les persones, independentment del gènere.

En coherència amb aquest, al llarg del text s'incideix en la importància de la igualtat de gènere tant en els principis educatius com el desenvolupament curricular de les àrees.

En aquest sentit, aquest decret d'Educació Infantil estableix que les situacions d'aprenentatge han de dissenyar-se d'acord al principis coeducatius ja que l'entorn social proporciona informació d'un mateix que contribueix, en gran manera, a la construcció de la pròpia imatge, lligada, al seu torn, al desenvolupament de sentiments de seguretat, autoconfiança i autoestima des d'una perspectiva d'igualtat de gènere.

Tenint en compte els objectius i mesures en matèria d'igualtat que s'han descrit fins ara, els resultats que es preveu que es produïsquen sobre la igualtat són positius, d'enfortiment i aprofundiment en els principis de coeducació i igualtat en els centres. Hi haurà més centres que en l'exercici de la seua autonomia podran adoptar nous projectes.

5. VALORACIÓ DE L'IMPACTE DE GÈNERE

El text del projecte de decret contribueix a millorar la igualtat efectiva entre dones i hòmens i a més fa ús d'un llenguatge inclusiu.

És per això que la valoració de l'impacte de gènere és positiva perquè aquest decret pot afavorir que les situacions d'aprenentatge que dissenyen els tutors i tutores propicien l'exploració, l'acceptació, el respecte i la valoració positiva dels trets característics de les

altres persones, sense prejudicis ni estereotips que dificulten la convivència, i també, han de promoure la igualtat sense tractes diferenciats per raons de sexe, gènere, ètnia o cultura.

Els indicadors d'objectius de gènere tenen la funció d'assenyalar els canvis socials en termes de relacions de gènere al llarg del temps i assenyalar canvis en l'estatus i rol de les dones i dels homes en diferents moments del temps i per tant, mesurar si la igualtat d'oportunitats està sent aconseguida a través de les actuacions planificades.

En aquest sentit, s'hauria de realitzar una estadística abans i després de la implantació dels nous projectes de currículum per a comprovar en quina manera, les situacions d'aprenentatge que s'han dissenyat han contribuït a la construcció de la pròpia imatge, sentiments de seguretat, autoconfiança i autoestima sana, i també la construcció d'una imatge positiva dels altres i de relacions en igualtat de drets.

En l'actualitat aquest decret pot afectar un total de 2.233 centres on s'imparteixen ensenyaments d'Educació Infantil de primer cicle i centres d'Educació Infantil i Primària.


18/05/2022 16:32:39

Cargo: D.G d'Innovació Educativa i
Ordenació