

**Resolució del conseller d'Educació, Cultura i Esport, per la qual s'estableix l'inici del procediment d'elaboració del projecte de Decret del Consell, d'Ordenació de l'Educació Infantil.**

La Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre, modifica la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, reformula la definició de currículum i modifica la distribució de competències entre l'Estat i les comunitats autònomes quant als continguts bàsics dels ensenyaments mínims, corresponent al Govern, prèvia consulta a les comunitats autònomes, fixar, en relació amb els objectius, competències, continguts i criteris d'avaluació, els aspectes bàsics del currículum, que constitueixen els ensenyaments mínims.

Les comunitats autònomes seran després les responsables d'establir el currículum corresponent per al seu àmbit territorial, del qual formaran part els aspectes bàsics esmentats. Finalment, correspondrà als centres educatius desenvolupar i completar, en el seu cas, el currículum de les diferents etapes i cicles en l'ús de la seua autonomia.

El Reial decret 95/2022, d'1 de febrer, té per objecte establir l'ordenació i els ensenyaments mínims de l'Educació Infantil. Aquest reial decret defineix els continguts educatius del currículum del primer cicle, i els objectius, fins i principis generals i pedagògics del conjunt de l'etapa, així com les competències clau el desenvolupament de les quals haurà d'iniciar-se des del començament mateix de l'escolarització. A més, per a cadascuna de les àrees, es fixen les competències específiques previstes per a l'etapa, així com els criteris d'avaluació i els sabers bàsics establits per a cada cicle.

Procedeix, per tant, determinar el currículum corresponent a l'àmbit autonòmic de la Comunitat Valenciana, relatiu a l'etapa de l'Educació infantil, en desenvolupament del que s'estableix en el RD 95/2022 esmentat i concretar els aspectes de l'ordenació acadèmica que li corresponen d'acord amb la distribució competencial recollida en l'article 6.5 i en la disposició final sisena de la Llei Orgànica d'Educació.

Mitjançant aquest projecte normatiu es pretén adaptar la normativa educativa valenciana sobre currículum en l'etapa d'educació infantil, amb les modificacions introduïdes per la LOMLOE i el RD 95/2022, tenint en compte, que la finalitat d'aquesta etapa és la de contribuir al desenvolupament físic, afectiu, social, cognitiu i artístic de l'alumnat, així com l'educació en valors cívics per a la convivència.

Així mateix i d'acord amb la llei, la programació, la gestió i el desenvolupament de l'educació infantil atendran, en tot cas, a la compensació dels efectes que les desigualtats d'origen cultural, social i econòmic tenen en l'aprenentatge i evolució infantil, així com a la detecció i atenció de necessitats específiques de suport

educatiu.

De conformitat al que disposa l'article 53.1 de l'Estatut d'Autonomia de la Comunitat Valenciana, aprovat per Llei Orgànica 5/1982, d'1 de juliol i reformat per Llei Orgànica 1/2006, de 10 d'abril, la Generalitat té la competència exclusiva en matèria d'educació.

Segons disposa el decret 5/2019, de 16 de juny, del president de la Generalitat, pel qual es determinen el número i la denominació de les conselleries, i les seues atribucions i el decret 105/2019, de 5 de juliol, del Consell, pel qual estableix l'estructura orgànica bàsica de la presidència i de les conselleries de la Generalitat, s'assignen a la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport les competències en matèria d'educació, i segons el Decret 173/2020, de 30 d'octubre, del Consell, pel qual s'aprova el Reglament orgànic i funcional de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport correspon a la Direcció General d'Innovació Educativa i Ordenació la competència en matèria d'ordenació dels ensenyaments que ofereix el sistema educatiu així com elaborar els currículums educatius, a excepció de l'ensenyament universitari, la formació professional, els ensenyaments de règim especial i els ensenyaments artístics superiors.

En el procediment d'elaboració d'aquest nou decret se seguiran els tràmits previstos en l'article 43.1 de la Llei 5/1983, de 30 de desembre, del Consell, el que es disposa en els títols II i III del Decret 24/2009, de 13 de febrer, del Consell sobre la forma, l'estructura i el procediment d'elaboració dels projectes normatius de la Generalitat, així com el que s'estableix amb caràcter bàsic en el títol VI de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre del Procediment Administratiu Comú de les Administracions Públiques.

Així doncs, en compliment del que estableix la normativa mencionada, i fent ús de les facultats que em confereixen l'article 28 de la Llei de la Generalitat 5/1983, de 30 de desembre del Consell,

## **Resolc**

### **Primer.**

Iniciar el procediment d'elaboració del projecte de Decret del Consell, d'Ordenació de l'Educació Infantil.

### **Segon.**

Declarar la urgència en la tramitació de l'expedient, de conformitat amb l'article 43 del decret 24/2009 del Consell perquè la futura norma tinga vigència i siga de general coneixement per a la comunitat educativa abans de l'inici del curs 2022-2023.

### **Tercer.**

Encomanar la tramitació del procediment d'elaboració, així com la realització dels tràmits i informes previstos en la Llei 5/1983, de 30 de desembre, del Consell, en el Decret 24/2009, en la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, així com qualsevol altra actuació exigible per la normativa sectorial corresponent a la Direcció General d'Innovació Educativa i Ordenació,

### **El conseller d'Educació, Cultura i Esport**

Firmat per **Wenceslao Muñoz** el  
28/04/2022 15:22:29

