

La conselleria d'Educació, Cultura i Esport
INFORMA

CONSULTA PÚBLICA PREVIA


Projecte de Decret de...XX de XX de.... del Consell pel qual s'estableix l'ordenació del currículum de l'Educació infantil en el sistema educatiu valencià

L'article 133 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del Procediment Administratiu Comú de les Administracions Públiques, estableix que, amb caràcter previ a l'elaboració d'un projecte o avantprojecte de llei o de reglament, s'ha de substanciar una consulta pública, a través del portal web de l'administració competent en què es demane l'opinió de les persones i de les organitzacions més representatives potencialment afectades per la futura norma.

L'objecte d'aquesta norma és aprovar la nova disposició reglamentaria que regule *l'ordenació del currículum de l'Educació infantil en el sistema educatiu valencià*.

Les aportacions i opinions al projecte d'aquesta norma poden remetre's en el termini de quinze dies naturals, fins al 17 de febrer de 2022 inclòs, a l'adreça de correu electrònic:

soa@gva.es

 e1
02/02/2022 12:42:50
Cargo: D.G d'Innovació Educativa i
Ordenació

CONSULTA PÚBLICA PRÈVIA

ANNEX

Projecte de Decret de...XX de XX de.... del Consell pel qual s'estableix l'ordenació del currículum de l'Educació infantil en el sistema educatiu valencià.

<p>Antecedents de la norma</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació(LOE), modificada per la Llei Orgànica 8/2013, de 9 de desembre per a la millora de la qualitat educativa, i per la Llei 3/2020, de 29 de desembre. (LOMLOE). - Reial decret 95/2022, d'1 de febrer, pel qual s'estableix l'ordenació i els ensenyaments mínims de l'Educació infantil. - Reial decret 1630/2006, de 29 de desembre, pel qual s'estableixen els ensenyaments mínims del segon cicle d'educació Infantil. - Decret 37/2008, de 28 de març, pel qual s'establixen els continguts del primer cicle de l'educació infantil a la Comunitat Valenciana. - Decret 38/2008, de 28 de març, pel qual s'establixen el currículum del segon cicle de l'educació infantil a la Comunitat Valenciana.
<p>Problemes que es pretenen solucionar amb la nova norma</p>	<p>La Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre, per la qual es modifica la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, introdueix en l'anterior redacció de la norma importants canvis, molts d'ells derivats, tal com indica la pròpia llei en la seua exposició de motius, de la conveniència de revisar les mesures previstes en el text original a fi d'adaptar el sistema educatiu als reptes i desafiaments del segle XXI d'acord amb els objectius fixats per la Unió Europea i la UNESCO per a la dècada 2020-2030.</p> <p>El títol preliminar del nou text de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, inclou, entre els principis i fins de l'educació, el compliment efectiu dels drets de la infància segons el que s'estableix en la Convenció sobre els Drets del Xiquet de Nacions Unides, la inclusió educativa i l'aplicació dels principis del Disseny Universal per a l'Aprenentatge.</p> <p>Aquesta llei reformula, la definició de currículum i modifica l'anterior</p>

	<p>distribució de competències entre l'Estat i les comunitats autònomes quant als continguts bàsics dels ensenyaments mínims.</p> <p>En conseqüència, correspon al Govern, prèvia consulta a les comunitats autònomes, fixar, en relació amb els objectius, competències, continguts i criteris d'avaluació, els aspectes bàsics del currículum, que constitueixen els ensenyaments mínims.</p> <p>Les comunitats autònomes seran les responsables d'establir el currículum corresponent per al seu àmbit territorial, del qual formaran part els aspectes bàsics abans esmentats.</p> <p>Per tant, és necessari establir una nova normativa en l'àmbit autonòmic que contemple els aspectes bàsics que s'atribueixen competencialment a l'estat i al seu torn desenvolupe, totes les competències que té assignades.</p>	
<p>Necessitat i oportunitat de la seua aprovació</p>	<p>L'objecte del reial decret 95/2022, d'1 de febrer, és establir els ensenyaments mínims de l'Educació Infantil.</p> <p>Aquest reial decret defineix dels continguts educatius del currículum del primer cicle, i els objectius, fins i principis generals i pedagògics del conjunt de l'etapa, així com les competències clau el desenvolupament de les quals haurà d'iniciar-se des del començament mateix de l'escolarització. A més, per a cadascuna de les àrees, es fixen les competències específiques previstes per a l'etapa, així com els criteris d'avaluació i els sabers bàsics establits per a cada cicle.</p> <p>Procedeix ara determinar el currículum corresponent a l'àmbit autonòmic de la Comunitat Valenciana, relatiu a l'etapa de l'Educació infantil, en desenvolupament del que s'estableix en el RD 95/2022 esmentat i concretar els aspectes de l'ordenació acadèmica que li corresponen d'acord amb la distribució competencial recollida en l'article 6.5 i en la Disposició Final sisena de la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, modificada per la Llei 3/2020, de 29 de desembre.</p>	<p>els</p>
<p>Objectius de la norma</p>	<p>Mitjançant aquest Decret es pretén adaptar la normativa educativa valenciana sobre currículum en l'etapa d'educació infantil, amb les modificacions introduïdes per la LOMLOE i el RD 95/2022, tenint en compte, que la finalitat d'aquesta etapa és la de contribuir al desenvolupament físic, afectiu, social, cognitiu i artístic de l'alumnat, així com l'educació en valors cívics per a la convivència.</p> <p>Així mateix i d'acord amb la llei, la programació, la gestió i el desenvolupament de l'educació infantil atendran, en tot cas, a la</p>	<p>al</p> <p>i el</p> <p>a la</p>

	<p>compensació dels efectes que les desigualtats d'origen cultural, social i econòmic tenen en l'aprenentatge i evolució infantil, així com a la detecció i atenció de necessitats específiques de suport educatiu.</p> <p>A més pretén concretar tots els aspectes que l'RD 95/2022, encomana a les administracions autonòmiques per a la seua regulació.</p>
Possibles solucions, alternatives reguladores i no reguladores	No és possible aconseguir els objectius indicats amb solucions alternatives reguladores i no reguladores.