

Estimat director / estimada directora:

Amb la finalitat de poder donar compliment al contingut de l'annex 2 del document per a la "Gestió de casos COVID-19 en els centres educatius d'ensenyaments no universitaris de la Comunitat Valenciana durant el curs 2020-2021", elaborat per la Conselleria de Sanitat Universal i Salut Pública, i atés que per a facilitar una millor coordinació i un millor tractament dels casos confirmats COVID-19 i dels contactes estrets resulta necessari que s'introduïska en l'esmentat annex 2 el SIP de l'alumnat implicat, caldrà que des dels centres educatius es prenguen les mesures per tal de comptar amb el SIP de tot l'alumnat del centre, i que aquesta informació s'incorpore en la casella corresponent de l'aplicació ITACA.

D'altra banda, i en relació amb les diverses mesures de resposta educativa que heu de donar des dels centres educatius davant la no assistència a classe de determinat alumnat del centre en l'actual situació de crisi sanitària derivada de la COVID-19, us trasllade les mesures a adoptar en funció de la situació individualitzada de l'alumnat:

1. Alumnat amb malalties cròniques pròpies greus que en condicions habituals és d'atenció domiciliària i compta amb informe mèdic.

Tramitació d'atenció domiciliària ordinària. (Centres Públics i concertats) amb autorització de la DG d'Inclusió Educativa.

2. Alumnat amb malalties cròniques que en condicions habituals podria assistir al centre educatiu i que amb l'actual situació sanitària hi ha un informe mèdic que recomana la no presencialitat en el centre educatiu.

Tramitació d'atenció domiciliària ordinària (Centres Públics i concertats) amb autorització de la DG d'Inclusió Educativa.

Una vegada rebuda la sol·licitud, la DG d'Inclusió Educativa durà a terme l'estudi de cada cas per a l'atenció educativa de l'alumnat implicat.

3. Alumnat que acredita que a l'entorn familiar hi ha personal vulnerable i s'acompanya d'informe mèdic que justifica i recomana la no assistència al centre educatiu del menor.

Els centres educatius han d'arbitrar i canalitzar l'atenció educativa a aquest alumnat proporcionant i guiant el seu aprenentatge a través dels mecanismes de coordinació docent i tutorial que determine cada centre. S'ha de garantir una atenció educativa i un procediment adequat per a l'avaluació de l'alumnat (Aplicable a centres de titularitat pública i de titularitat privada).

4. Alumnat que comunica trobar-se davant una situació de por insuperable davant el risc de contagi.

Segurament serà una situació excepcional però que cal tenir present i que requerirà valoració prèvia de la direcció del centre amb la participació de l'SPE o del departament d'orientació estudiant de manera individual cada cas.

Si es detecta que la situació pot derivar en absentisme per la **por a l'exposició a un possible contagi**, s'haurà d'incidir, de forma pedagògica, en les mesures organitzatives i de prevenció previstes en els plans de contingència del centre i en les normes que dicten les autoritats competents a cada moment, derivant la situació cap a l'assistència regular al centre.

En els casos d'**absentisme greu o crònic**, que comporten risc d'exclusió i desprotecció dels menors, i després d'haver dialogat i intervingut amb la família en reiterades ocasions, s'activarà el protocol habitual, traslladant la situació a la comissió d'absentisme i serveis socials.

Us tornem a recordar que estem a la vostra disposició per a resoldre qualsevol dubte que se us plantege i per a ajudar-vos constantment en la gestió de la realitat tan complexa que tenim per davant.

Aprofitem per a donar-vos les gràcies, una vegada més, pels vostres esforços i per la vostra dedicació.

Rebeu una cordial salutació.