

Resolució d'1 de juny de 2020 de la Secretaria Autònoma d'Educació i Formació Professional, per la qual es dicten instruccions per a emplenar els models d'informe individual valoratiu del curs 2019-2020 per a l'alumnat dels centres educatius degudament autoritzats que imparteixen ensenyaments d'Educació Infantil, Educació Primària, Educació Secundària Obligatòria, Batxillerat, Formació de Persones Adultes, Formació Professional, Ensenyaments Esportius, Ensenyaments Artístics i Ensenyaments d'Idiomes.

La Resolució de 4 de maig de la Secretaria Autònoma d'Educació i Formació Professional estableix el marc i les directrius d'actuació a desenvolupar durant el tercer trimestre del curs 2019-2020 i l'inici del curs 2020-2021, davant la situació de crisi ocasionada per la COVID-19.

En la citada resolució s'estableix que els centres educatius emetran un informe individual que valore el treball realitzat per tot l'alumnat durant aquest curs, i per tal de simplificar les tasques burocràtiques del professorat i que totes les famílies puguin rebre la mateixa informació, la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport facilitarà a tots els centres un model d'informe individualitzat.

Una vegada analitzats els diferents informes que es realitzen en finalitzar el curs escolar per a l'alumnat dels diferents ensenyaments i etapes educatives, així com els aspectes que caldria incorporar per a completar l'indicat en l'esmentada resolució sobre el contingut dels informes individuals valoratius, i d'acord amb el Decret 5/2019, de 16 de juny, del president de la Generalitat, pel qual es determinen el nombre i la denominació de les conselleries, i les seues atribucions (DOGV 8572, de 17.06.2019), i el Decret 7/2019, de 20 de juny, del president de la Generalitat, pel qual es determinen les secretaries autonòmiques de l'Administració del Consell (DOGV 8576, de 21.06.2019) i d'acord amb la normativa indicada,

RESOLC

Primer. Objecte

Dictar instruccions per a emplenar els models d'informe individual valoratiu del curs 2019-2020 per a l'alumnat dels centres educatius degudament autoritzats que imparteixen ensenyaments d'Educació Infantil, Educació Primària, Educació Secundària Obligatòria,

Batxillerat, Formació de Persones Adultes, Formació Professional, Ensenyaments Esportius, Ensenyaments Artístics i Ensenyaments d'Idiomes.

Segon. Àmbit d'aplicació

1. Aquestes instruccions seran aplicables en tots els centres docents sostinguts amb fons públics degudament autoritzats, que impartisquen els ensenyaments als quals fa referència l'article 3 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, en l'àmbit de les competències de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport.
2. Les persones titulars dels centres privats concertats adaptaran aquesta resolució a la normativa pròpia que els és aplicable.
2. Els centres docents privats adequaran aquestes instruccions en el marc de la seua autonomia recollida en l'article 25 de la Llei orgànica 8/1985, de 3 de juliol, reguladora del dret a l'educació.

Tercer. Documentació de l'informe individual valoratiu

1. Els centres elaboraran els mateixos informes que van realitzar en finalitzar el curs 2018-2019 per a l'alumnat dels diferents ensenyaments contemplats en aquesta resolució.
2. Amb la finalitat de completar la informació indicada en els informes assenyalats en el punt anterior, el professorat en l'avaluació final emplenarà, a més de la qualificació numèrica en els ensenyaments en els quals està regulada, l'apartat d'observacions que figura per a cada alumne o alumna en el mòdul docent d'ITACA. En aquest apartat d'observacions indicaran:
 - Els aprenentatges imprescindibles no adquirits durant el curs 2019-2020.
 - Les propostes de reforç per a l'adquisició dels aprenentatges imprescindibles per al curs 2020-2021 i quantes recomanacions siguen procedents per a la continuïtat del seu progrés formatiu, incloses propostes de treball individuals.
3. El tutor o la tutora de cada grup emplenarà en el mòdul docent d'ITACA, en l'apartat específic d'observacions reservat per a la tutoria, les recomanacions generals dirigides a les mares, pares, tutors o tutores legals o alumnat que considere necessàries, així com les mesures individualitzades per a l'alumnat que les requerisca.

4. Per a l'alumnat d'Educació Infantil i d'Educació Especial (tant el que està escolaritzat en unitats específiques situades en centres ordinaris com en centres específics) s'emplenarà l'informe qualitatiu del mòdul docent d'ITACA reservat per a aquest alumnat.

Quart. Lliurament de l'informe individual valoratiu

1. Els centres faran arribar a les famílies, pel procediment que tinguen establert, el contingut dels informes indicats en el resolc tercer, punt 1, i el butlletí de notes, o document equivalent, en el qual constaran totes les observacions que haja fet el professorat indicades en el punt 2, el tutor o la tutora en el punt 3, i en el punt 4 per a l'alumnat d'Educació Infantil i d'Educació Especial.
2. També podran remetre a les famílies aquelles altres informacions que consideren rellevants no incloses en els documents indicats en el punt anterior.

Cinqué. Derogatòria

Es deroga la Resolució de 27 de maig de 2020 de la Direcció General d'Innovació Educativa i Ordenació, per la qual s'estableixen els models d'informe individual valoratiu per a l'alumnat per al curs 2019-2020