

ANNEX I
INFORME SOBRE LA SITUACIÓ D'ASSETJAMENT O CIBERASSETJAMENT ESCOLAR

1. DADES D'IDENTIFICACIÓ

Centre

Localitat

Origen de la comunicació: (família, alumnat, persona responsable de la tutoria...)

Data de constitució de l'equip d'intervenció

Dades de l'equip d'intervenció

Components	Tasca
<input type="text"/>	
<input type="text"/>	

<input style="width: 100%; height: 100%;" type="text"/>	<input style="width: 100%; height: 100%;" type="text"/>
<input style="width: 100%; height: 100%;" type="text"/>	<input style="width: 100%; height: 100%;" type="text"/>
<input style="width: 100%; height: 100%;" type="text"/>	<input style="width: 100%; height: 100%;" type="text"/>
<input style="width: 100%; height: 100%;" type="text"/>	<input style="width: 100%; height: 100%;" type="text"/>

Dades de la víctima

Nom	Grup	Edat
<input style="width: 100%; height: 100%;" type="text"/>	<input style="width: 100%; height: 100%;" type="text"/>	<input style="width: 100%; height: 100%;" type="text"/>

Dades de les persones implicades en el presumpte assetjament i/o ciberassetjament

Nom	Grup	Edat

2. DESCRIPCIÓ DE LA SITUACIÓ (quan i com va començar, coneixement de la situació per part de la comunitat educativa, respostes oferides...)

3. DESCRIPCIÓ DELS TIPUS D'AGRESSIONS I FREQUÈNCIA (suggeriment: emplenar després de la recollida de la informació a partir de les diverses fonts, els implicats i l'observació corresponent)

Tipus	Localització			Freqüència i durada		Agents
	Dins del centre (especifiqueu-ho*)	Entrades / eixides del centre	Fora del centre	Puntual / reiterada	Durada	
1. Exclusió o marginació social 1.1. Actiu: no deixa participar. 1.2. Per omissió: ignora l'altre/a. 1.3. Vigila l'altre/a per a delatar els comportaments que té. 1.4. Altres.	<input type="checkbox"/> classe <input type="checkbox"/> pati <input type="checkbox"/> corredors <input type="checkbox"/> banys <input type="checkbox"/> gimnàs <input type="checkbox"/> altres: especificar <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> Entrades <input type="checkbox"/> Eixides	<input type="checkbox"/> Per alumnat del centre <input type="checkbox"/> Per persones alienes al centre	<input type="checkbox"/> Puntual <input type="checkbox"/> Reiterada	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> Personal del centre educatiu <input type="checkbox"/> Família Alumnat implicat: <input type="checkbox"/> espectadors <input type="checkbox"/> suposada víctima <input type="checkbox"/> suposat agressor <input type="checkbox"/> altres àmbits: especificar <input type="text"/>
2. Agressions verbals 2.1. Insults. 2.2. Posa malnoms. 2.3. Parla malament de la persona receptora. 2.4. Altres.	<input type="checkbox"/> classe <input type="checkbox"/> pati <input type="checkbox"/> corredors <input type="checkbox"/> banys <input type="checkbox"/> gimnàs <input type="checkbox"/> altres: especificar <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> Entrades <input type="checkbox"/> Eixides	<input type="checkbox"/> Per alumnat del centre <input type="checkbox"/> Per persones alienes al centre	<input type="checkbox"/> Puntual <input type="checkbox"/> Reiterada	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> Personal del centre educatiu <input type="checkbox"/> Família Alumnat implicat: <input type="checkbox"/> espectadors <input type="checkbox"/> suposada víctima <input type="checkbox"/> suposat agressor <input type="checkbox"/> altres àmbits: especificar <input type="text"/>
3. Vexacions i humiliacions	<input type="checkbox"/> classe <input type="checkbox"/> pati <input type="checkbox"/> corredors <input type="checkbox"/> banys <input type="checkbox"/> gimnàs <input type="checkbox"/> altres: especificar <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> Entrades <input type="checkbox"/> Eixides	<input type="checkbox"/> Per alumnat del centre <input type="checkbox"/> Per persones alienes al centre	<input type="checkbox"/> Puntual <input type="checkbox"/> Reiterada	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> Personal del centre educatiu <input type="checkbox"/> Família Alumnat implicat: <input type="checkbox"/> espectadors <input type="checkbox"/> suposada víctima <input type="checkbox"/> suposat agressor <input type="checkbox"/> altres àmbits: especificar <input type="text"/>
4. Agressió física indirecta 4.1. Amaga objectes. 4.2. Trenca objectes. 4.3. Furta. 4.4. Uns altres.	<input type="checkbox"/> classe <input type="checkbox"/> pati <input type="checkbox"/> corredors <input type="checkbox"/> banys <input type="checkbox"/> gimnàs <input type="checkbox"/> altres: especificar <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> Entrades <input type="checkbox"/> Eixides	<input type="checkbox"/> Per alumnat del centre <input type="checkbox"/> Per persones alienes al centre	<input type="checkbox"/> Puntual <input type="checkbox"/> Reiterada	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> Personal del centre educatiu <input type="checkbox"/> Família Alumnat implicat: <input type="checkbox"/> espectadors <input type="checkbox"/> suposada víctima <input type="checkbox"/> suposat agressor <input type="checkbox"/> altres àmbits: especificar <input type="text"/>

Tipus	Localització			Freqüència i durada		Agents
	Dins del centre (especifiqueu-ho*)	Entrades / eixides del centre	Fora del centre	Puntual / reiterada	Durada	
5. Agressió física directa 5.1. Pega. 5.2. Pega simulant un joc o una broma. 5.3. Espenta. 5.4. Altres.	<input type="checkbox"/> classe <input type="checkbox"/> pati <input type="checkbox"/> corredors <input type="checkbox"/> banys <input type="checkbox"/> gimnàs <input type="checkbox"/> altres: especificar <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> Entrades <input type="checkbox"/> Eixides	<input type="checkbox"/> Per alumnat del centre <input type="checkbox"/> Per persones alienes al centre	<input type="checkbox"/> Puntual <input type="checkbox"/> Reiterada	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> Personal del centre educatiu <input type="checkbox"/> Família Alumnat implicat: <input type="checkbox"/> espectadors <input type="checkbox"/> suposada víctima <input type="checkbox"/> suposat agressor <input type="checkbox"/> altres àmbits: especificar
6. Intimidació	<input type="checkbox"/> classe <input type="checkbox"/> pati <input type="checkbox"/> corredors <input type="checkbox"/> banys <input type="checkbox"/> gimnàs <input type="checkbox"/> altres: especificar <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> Entrades <input type="checkbox"/> Eixides	<input type="checkbox"/> Per alumnat del centre <input type="checkbox"/> Per persones alienes al centre	<input type="checkbox"/> Puntual <input type="checkbox"/> Reiterada	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> Personal del centre educatiu <input type="checkbox"/> Família Alumnat implicat: <input type="checkbox"/> espectadors <input type="checkbox"/> suposada víctima <input type="checkbox"/> suposat agressor <input type="checkbox"/> altres àmbits: especificar <input type="text"/>
7. Amenaça	<input type="checkbox"/> classe <input type="checkbox"/> pati <input type="checkbox"/> corredors <input type="checkbox"/> banys <input type="checkbox"/> gimnàs <input type="checkbox"/> altres: especificar <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> Entrades <input type="checkbox"/> Eixides	<input type="checkbox"/> Per alumnat del centre <input type="checkbox"/> Per persones alienes al centre	<input type="checkbox"/> Puntual <input type="checkbox"/> Reiterada	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> Personal del centre educatiu <input type="checkbox"/> Família Alumnat implicat: <input type="checkbox"/> espectadors <input type="checkbox"/> suposada víctima <input type="checkbox"/> suposat agressor <input type="checkbox"/> altres àmbits: especificar <input type="text"/>
8. Xantatge	<input type="checkbox"/> classe <input type="checkbox"/> pati <input type="checkbox"/> corredors <input type="checkbox"/> banys <input type="checkbox"/> gimnàs <input type="checkbox"/> altres: especificar <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> Entrades <input type="checkbox"/> Eixides	<input type="checkbox"/> Per alumnat del centre <input type="checkbox"/> Per persones alienes al centre	<input type="checkbox"/> Puntual <input type="checkbox"/> Reiterada	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> Personal del centre educatiu <input type="checkbox"/> Família Alumnat implicat: <input type="checkbox"/> espectadors <input type="checkbox"/> suposada víctima <input type="checkbox"/> suposat agressor <input type="checkbox"/> altres àmbits: especificar <input type="text"/>

(*) A classe, al pati, als corredors, als banys, al gimnàs...

Mètode	Descripció de la situació	Freqüència i durada	
		Puntual / reiterada	Durada
1. Atacs directes 1.1. Insults o amenaces a les víctimes a través de xarxes socials, missatgeria instantània o correu electrònic (rumors, missatges feridors, fotos o vídeos personals...) 1.2. Robatori de contrasenyes 1.3. Tancament de perfils 1.4. Difusió no consentida d'imatges de la víctima		<input type="checkbox"/> Puntual <input type="checkbox"/> Reiterada	
2. Publicacions / atacs públics 2.1. Rumors (filtració d'informació) 2.2. Missatges o imatges ofensives o denigrants (incitació a la violència, al racisme...) 2.3. Exclusió de grups en línia (expulsió de grups amb caràcter acadèmic o denegació a la seua entrada)		<input type="checkbox"/> Puntual <input type="checkbox"/> Reiterada	
3. Mitjançant tercers 3.1. Suplantació de la identitat 3.2. Creació de perfils falsos		<input type="checkbox"/> Puntual <input type="checkbox"/> Reiterada	

Condicions que presumptament han motivat la situació que es consideren agreujants	
<input type="checkbox"/>	Orientació sexual
<input type="checkbox"/>	Identitat de gènere
<input type="checkbox"/>	Expressió de gènere
<input type="checkbox"/>	Gènere
<input type="checkbox"/>	Diversitat familiar
<input type="checkbox"/>	Diversitat religiosa
<input type="checkbox"/>	Diversitat funcional o condició de discapacitat
<input type="checkbox"/>	Lloc de procedència o etnicitat (xenofòbia-racisme)
<input type="checkbox"/>	Situació socioeconòmica (desavantatge sociocultural)
<input type="checkbox"/>	Condicions derivades de la salut (incloent-hi la salut mental)
<input type="checkbox"/>	Altres

Observacions

--

4. CONSEQÜÈNCIES DELS FETS DESCRITS (físiques, psicològiques, educatives en les persones implicades, famílies, companys i docents)

--

5. REUNIONS I ENTREVISTES REALITZADES

Dates	Assistents	Acords aconseguits			
<table border="1"><tr><td></td></tr></table>		<table border="1"><tr><td></td></tr></table>		<table border="1"><tr><td></td></tr></table>	
<table border="1"><tr><td></td></tr></table>		<table border="1"><tr><td></td></tr></table>		<table border="1"><tr><td></td></tr></table>	
<table border="1"><tr><td></td></tr></table>		<table border="1"><tr><td></td></tr></table>		<table border="1"><tr><td></td></tr></table>	

6. VALORACIÓ I CONSIDERACIÓ GENERAL (especifiqueu si els fets es consideren una situació d'assetjament, de ciberassetjament, ambdues o una altra situació de violència, i indiqueu quina concretament)

- Existeix una situació compatible amb les característiques definitòries de l'assetjament escolar i/o ciberassetjament.
- No queda prou acreditada l'existència d'una situació compatible amb les característiques definitòries de l'assetjament escolar i/o ciberassetjament. Es tracta d'altres situacions conflictives que alteren la convivència del centre, i en les quals, d'igual manera, haurem de dissenyar un pla d'actuació seguint el protocol.

Observacions

7. PLA D'INTERVENCIÓ

Mesures de protecció

Augment de la supervisió i la vigilància

- | | |
|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | De la víctima / receptor (en cas d'una situació de no assetjament i / o ciberassetjament) |
| <input type="checkbox"/> | De la presumpta persona autora / persones autores |
| <input type="checkbox"/> | De les persones espectadores |
| <input type="checkbox"/> | Altres implicats |

Acompanyament (suggeriment: anàlisi dels factors de risc i de protecció)

- | | |
|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | De la víctima |
| <input type="checkbox"/> | De la presumpta persona autora / persones autores |
| <input type="checkbox"/> | De les persones espectadores |
| <input type="checkbox"/> | Altres implicats |

Actuacions (mesures d'abordatge educatiu d'acord amb el Decret 195/2022)

Amb la presumpta víctima

- | | |
|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | Entrevistes (suggeriment: anàlisi dels factors de risc i de protecció) |
| <input type="checkbox"/> | Tutoria afectiva |
| <input type="checkbox"/> | Cercle d'amistats |
| <input type="checkbox"/> | Protecció |
| <input type="checkbox"/> | Mètode de la no inculpció (primària i primer d'ESO) |
| <input type="checkbox"/> | Mètode de la responsabilitat compartida 8 a14 anys (major potencial a partir dels 12, sense violència física) |
| <input type="checkbox"/> | Pràctiques restauratives |
| <input type="checkbox"/> | Uns altres (descriuiu-les) |

<input type="checkbox"/>	Altres: <div style="border: 1px solid black; width: 600px; height: 25px;"></div>
--------------------------	--

Amb la persona o persones presumptament autores (en el marc del procediment ordinari)	
<input type="checkbox"/>	Allunyament de la presumpta víctima
<input type="checkbox"/>	Mesures de vigilància
<input type="checkbox"/>	Entrevistes (suggeriment: anàlisi dels factors de risc i de protecció)
<input type="checkbox"/>	Tutoria afectiva
<input type="checkbox"/>	Establiment de compromisos
<input type="checkbox"/>	Reparació
<input type="checkbox"/>	Mètode de la no inculpció
<input type="checkbox"/>	Mètode de la responsabilitat compartida
<input type="checkbox"/>	Pràctiques restauratives
<input type="checkbox"/>	Unes altres (incloent-hi les mesures d'abordatge educatiu del Decret 195/2022): <input type="text"/>
Amb les persones espectadores	
<input type="checkbox"/>	Entrevistes
<input type="checkbox"/>	Acció tutorial: empatia, injustícia social, responsabilitat afectiva i emocional...
<input type="checkbox"/>	Establiment de compromisos individuals per ajudar a la persona que està patint
<input type="checkbox"/>	Mètode de la no inculpció (suggeriment: Educació Primària i 1r d'ESO)
<input type="checkbox"/>	Pràctiques restauratives
<input type="checkbox"/>	Altres: <input type="text"/>
En el centre	
<input type="checkbox"/>	Creació d'un espai segur on poden anar a comunicar el seu malestar, preocupació...
<input type="checkbox"/>	Observadors/es de convivència i ciberajudants
<input type="checkbox"/>	Bústia física i bústia digital per a la comunicació de violència o d'injustícia
<input type="checkbox"/>	Equip de mediació (quan la situació no és d'assetjament / ciberassetjament escolar)
<input type="checkbox"/>	Campanyes de sensibilització del bon tracte i del ciberbontracte
<input type="checkbox"/>	Altres: <input type="text"/>
Amb la classe	
<input type="checkbox"/>	Sociograma
<input type="checkbox"/>	Sessions preventives (pla director, fundacions...)
<input type="checkbox"/>	Dinàmiques de sensibilització
<input type="checkbox"/>	Dinàmiques de cohesió grupal
<input type="checkbox"/>	Cercles de restauració
<input type="checkbox"/>	Assemblees per al treball sistemàtic de les emocions
<input type="checkbox"/>	Treball en grup xicotet per abordar l'estat emocional del grup, clima de convivència a l'aula
<input type="checkbox"/>	Altres: <input type="text"/>
Amb les famílies	
<input type="checkbox"/>	Entrevistes
<input type="checkbox"/>	Derivació a altres serveis
<input type="checkbox"/>	Acompanyament i suport
<input type="checkbox"/>	Altres: <input type="text"/>

8. NOTIFICACIONS

Òrgan/institució competent	Dates
Comissió d'igualtat i convivència (obligatòria)	<input type="text"/>
Registre PREVI (obligatori)	<input type="text"/>
Ministeri fiscal (si fora necessari)	<input type="text"/>
Uns altres (especifiqueu-los):	<input type="text"/>

9. SEGUIMENT (suggeriment: incloure alguna persona de l'entorn familiar dels menors)

Integrants de l'equip de seguiment (d'entre els components de l'equip d'intervenció)		
<input type="text"/>		
<input type="text"/>		
<input type="text"/>		
<input type="text"/>		
Actuació (marqueu aquelles que l'equip d'intervenció considere)	Responsables de l'equip de seguiment	Periodicitat acordada. Se suggereix, segons les necessitats del cas, setmanalment de manera inicial (1r mes), quinzenal (2n mes) i mensual (a partir del 3r mes) com a mínim.
Seguiment amb l'alumnat víctima: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Sense incidències. Evolució favorable. <input type="checkbox"/> Algun incident, sense especial gravetat. <input type="checkbox"/> Incidents que requereixen revisió de mesures. <input type="checkbox"/> Possible reactivació de la situació. 	<input type="text"/>	<input type="text"/>

<p>Seguiment amb l'alumnat autor:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Sense incidències. Evolució favorable. <input type="checkbox"/> Algun incident, sense especial gravetat. <input type="checkbox"/> Incidents que requereixen revisió de mesures. <input type="checkbox"/> Possible reactivació de la situació. 		
<p>Seguiment amb alumnat del grup classe (persones observadores de la convivència):</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Sense incidències. Evolució favorable. <input type="checkbox"/> Algun incident, sense especial gravetat. <input type="checkbox"/> Incidents que requereixen revisió de mesures. <input type="checkbox"/> Possible reactivació de la situació. 		
<p>Contacte amb la família de l'alumnat víctima:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Sense incidències. Evolució favorable. <input type="checkbox"/> Algun incident, sense especial gravetat. <input type="checkbox"/> Incidents que requereixen revisió de mesures. <input type="checkbox"/> Possible reactivació de la situació. 		
<p>Contacte amb la família de l'alumnat autor:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Sense incidències. Evolució favorable. <input type="checkbox"/> Algun incident, sense especial gravetat. <input type="checkbox"/> Incidents que requereixen revisió de mesures. <input type="checkbox"/> Possible reactivació de la situació. 		
<p>Unes altres (especifiqueu-les).</p> <div data-bbox="113 1682 488 1910" style="border: 1px solid black; height: 100px; width: 100%;"></div>		

10. TANCAMENT

Valoració general

- Sense incidències. Evolució favorable.
- Algun incident, sense especial gravetat.
- Incidents que requireixen revisió de mesures.
- Possible reactivació de la situació.

Requireix seguiment el pròxim curs?

- Sí.
- No, es tanca.

Observacions

--

_____, ____ de _____ de 202_

La directora/El director o la titularitat del centre