GENERALITAT VALENCIANA
Conselleria d'Educació, Cultura i Esport

INSTRUCCIONS I CRITERIS DE VALORACIÓ PER A l'ADQUISICIÓ DE NOVES ESPECIALITATS

PROFESSORS TÈCNICS DE FORMACIÓ PROFESSIONAL
ESPECIALITAT PROCEDIMENTS SANITARIS I ASSISTENCIALS

D'acord amb el que estableix l'article 54 del Reglament d'ingrés, accessos i adquisició de noves especialitats en els cossos docents aprovat pel Reial decret 276/2007, de 23 de febrer, el sistema d'habilitació consistirà en la realització d'una prova, que constarà de l'exposició oral d'un tema de l'especialitat al fet que s'opte, elegit per la persona candidata de els extrets a l'atzar pel tribunal que, per a aquesta especialitat seran 5 temes del temari vigent.

L'exposició tindrà dues parts: la primera versarà sobre els aspectes científics del tema; en la segona, s'haurà de fer referència a la relació del tema amb el currículum oficial actualment vigent en el present curs escolar en la Comunitat Valenciana, i es desenvoluparà un aspecte didàctic d'aquest aplicat a un determinat nivell prèviament establit per la persona aspirant. Finalitzada l'exposició, el tribunal podrà realitzar un debat amb la persona candidata sobre el contingut de la seua intervenció.

L'exposició i debat referits en el paràgraf anterior, que seran públics, tindran una duració màxima, respectivament, de quaranta-cinc i quinze minuts. La persona aspirant disposarà, almenys, d'una hora per a la seua preparació, i podrà utilitzar en ella el material que estime oportú per a mostrar al tribunal i il·lustrar amb aquest material la seua exposició. El material ha de ser "auxiliar", sense que es puga considerar la base o part fonamental de l'exposició. Entre aquest, poden trobar-se recursos didàctics electrònics propis, aportats per l'aspirant, si bé s'ha de tindre en compte que el temps destinat a la seua posada en funcionament, així com els possibles problemes de connexió o funcionament, formarà part de l'hora atorgada segons la convocatòria.

CRITERIS D'AVALUACIÓ
Els criteris d'avaluació especificarán el desglossament de les pautes, criteris i orientacions per a avaluar cadascuna de les parts de la prova única i tindran com a objectiu comprovar de forma diferenciada dues dimensions:
a) Els coneixements suficients, tant tècnics com metodològics, com són entre altres, els que permeten valorar aspectes d'organització de l'aprenentatge de l'alumnat, aspectes psicopedagògics i el domini de tècniques de treball necessàries per a impartir l'especialitat. b) Les habilitats i competències necessàries per a aplicar aquests coneixements en el context on la persona aspirant haja de desenvolupar la seua funció docent, com són entre altres, la capacitat de comunicació, les habilitats per a la resolució de conflictes, la capacitat d'anàlisi i critica, la creativitat i iniciativa, la presa de decisions, la planificació i organització, el treball en equip, la disposició a la innovació i la sensibilitat per la diversitat de l'alumnat, i la transversalitat dels aprenentatges.

DIMENSIONS	INDICADORS
1. Coneixement científic, profund i actualitzat del tema.	a. Domini del contingut de la disciplina. b. Utilització d'un vocabulari cientific-tècnic adequat. c. Utilització dels conceptes amb rigor i de forma actualitzada. d. Aportació de cites bibliogràfiques o bibliografia.
2. Estructura del tema, desenvolupament complet i originalitat en el plantejament.	a. El tema presenta una estructura coherent: seqüència de manera lògica els apartats, incloent: índex, plantejament, desenvolupament i conclusions, degudament compensades. b. El tema s'ajusta al temari i desenvolupa tots els apartats enunciats en el títol, argumentant els continguts i donant una informació completa i exhaustiva, sense errors de contingut ni de concepte.
3. Contextualització.	a. Relaciona tema amb Currículum oficial de la Comunitat Valenciana, desenvolupant un aspecte didàctic del mateix i aplicat a un determinat nivell prèviament establit per la persona aspirant.
4. Expressió i exposició Oral.	a. Exposa de manera clara i correcta. b. Mostra fluïdesa, seguretat i coherència en l'exposició. c. Capta l'atenció amb un discurs ben ordenat. d. Empra correctament el llenguatge tècnic i terminologia pròpia de l'especialitat. e. Transmet convicció en la defensa. f. Mostra competències comunicatives. g. Utilitza correctament el material auxiliar i els recursos didàctics.

Els tribunals valoraran la prova com a APTE O NO APTE, i obtindran la nova especialitat únicament els aspirants qualificats com a aptes.

València, 22 d'abril de 2021

El President de la Comissió de Selecció La Secretària de la Comissió de Selecció