GENERALITAT VALENCIANA
Conselleria d'Educació, Cultura i Esport

OPOSICIONS PROCEDIMENTS SANITARIS I ASSISTENCIALS 2021 (Especialitat 349) INSTRUCCIONS I CRITERIS DE VALORACIÓ

INSTRUCCIONS I CRITERIS GENERALS D'ACTUACIÓ

Totes les actuacions dels Tribunals de Procediments Sanitaris i Assistencials es regiran en tot moment perallò especificaten l'Ordre 22/2020, de 23 de novembre, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, (DOGV 8961 del 26 de novembre de 2020).

En tot cas, la Comissió de Selecció d'aquesta especialitat, estableix les següents **instruccions d'actuació per a totes les proves**:

- Els aspirants hauran d'anar proveïts en tot moment, de documentació oficial acreditativa de la seua identitat, segons l'Ordre 22/2020 de 23 de novembre, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, apartat 6.1.b.
- Per a la part escrita només s'utilitzarà bolígraf blau o negre no esborrable.
- No es permet l'ús de correctors (el que calga eliminar es posa entre parèntesis i es ratlla amb una sola línia).
- El número de pàgina es posarà per les dues cares, al peu de pàgina, en el centre i amb sols el número (ni cercles ni ratlles).
- No es permetrà l'ús de dispositius electrònics. L'opositor haurà d'apagar el telèfon mòbil o qualsevol altre dispositiu electrònic i tindre'ls fora de la vista. Tampoc es permetrà l'ús de rellotges digitals que pogueren contindre arxius multimèdia ni MP3, MP4, cascos, auriculars o audiòfons. En cas de tindre algun dels dispositius anteriorment esmentats, es col·locaran en un sobre tancat que facilitarà el tribunal i haurà de romandre fora de l'abast de l'opositor durant el desenvolupament de la prova, en el lloc que determine el tribunal.
- L'aspirant no ha de posar el seu nom, ni signar. S'invalidarà l'exercici escrit que incloga noms, marques o qualsevol senyal que puga identificar l'aspirant, així com els exercicis que resulten il·legibles.
- En totes les proves escrites del procediment selectiu, es podran invalidar els exercicis que resulten il·legibles.
- Les crides seran convocades a les seus de cada tribunal, sent aquestes les úniques vàlides. Les crides publicades a la pàgina web de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport sols tindran validesa informativa.
- Les crides per a la segona part es diferenciaran dins d'un mateix dia en horari de matí i vesprada.
- La informació sobre la data i hora de la part B de la Primera Prova i l'actuació dels opositors que hagen de realitzar la Segona Prova serà exposada en els taulers d'anuncis de les Seus dels Tribunals amb almenys 14 hores d'antelació.

GENERALITAT VALENCIANA
Conselleria d'Educació, Cultura i Esport

CRITERIS ESPECÍFICS D'ACTUACIÓ EN LES PARTS "A" I "B" DE LA PRIMERA PROVA DE LA FASE D'OPOSICIÓ

PRIMERA PROVA (Parts A i B)

La primera prova s'estructurarà en dos parts (part A i B) que seran valorades conjuntament i es qualificarà sobre 10. Cadascuna de les dues parts es qualificarà sobre 5 punts.

La puntuació en cada part ES CONSIDERARÀ SUPERADA si és igual o superior al 25% de la puntuació assignada a aquestes: A (5*0.25= 1.25), B (5*0.25= 1.25).

Per a superar la prova s'ha d'aconseguir un mínim de 5 punts (A+B).

PART A: DESENVOLUPAMENT D'UN TEMA.

Consistirà en el desenvolupament per escrit d'un tema elegit d'entre els cinc extrets a l'atzar pel tribunal.

CRIDA ÚNICA (segons pla de contingència Covid). DIA 22/05/2021.

DURACIÓ 2 HORES

DIMENSIONS	INDICADORS
1. Estructura del tema.	*a.* Presenta un índex ben estructurat. *b.* Fa una introducció d'aquest. *c.* Justifica la importància del tema. *d.* El tema desenvolupat per l'aspirant conté tots els apartats del temari oficial. *e.* Exposa les seues repercussions en el currículum i en el sistema educatiu. *f.* Contextualitza el tema en el marc legal i en la realitat escolar. *g.* Elabora una conclusió d'acord amb el plantejament del tema.
2. Continguts específics.	*a.* Adapta els continguts al tema i desenvolupa tots els apartats expressats en el títol. *b.* Seqüencia de manera lògica i clara els seus apartats. *c.* Utilitza els conceptes amb rigor i de forma actualitzada. *d.* Aprofundeix en els continguts, sent la informació de cada part el més completa i exhaustiva possible, utilitzant exemples, esquemes, etcètera. *e.* Enfoca de forma correcta els diferents corrents o autors, amb rigor científic. *f.* Realitza una exposició d'idees i les argumenta de manera raonada. *g.* Relaciona el tema amb la legislació vigent, inclou bibliografia, pàgines web o altres fonts d'informació.

3. Expressió escrita i presentació.	*a.* Mostra seguretat i fluïdesa en la redacció. *b.* Fa un ús adequat del llenguatge, amb un lèxic apropiat, correcta ortografia, i bona construcció sintàctica. *c.* Empra un vocabulari tècnic i científic, ampli i adequat al tema tractat. *d.* Presenta l'escrit amb neteja i claredat. *e.* Llegibilitat. Correcció ortogràfica, gramatical i semàntica. Presentació. *f.* Mostra en el seu llenguatge que té interioritzats valors inclusius.
4. Bibliografia i documentació.	*a.* Pren com a referència la normativa vigent. *b.* Aporta bibliografia i/o bibliografia web específica del tema. Cita autors i fa referències bibliogràfiques diverses i actualitzades, amb base a normes científiques. *c.* Les referències bibliogràfiques citades en el desenvolupament del tema es corresponen amb les enumerades en la bibliografia i viceversa.
PENALITZACIONS	a. Fins a dos punts per qüestions de correcció gramatical i ortogràfica, o per deficiències en altres propietats textuals (adequació, coherència, cohesió). b. Si la redacció presenta errades gramaticals i/o d'expressió es descomptaran 0.05 per errada. c. En el cas concret de l'ortografia, es descomptaran 0,25 punts per cada falta que afecte les grafies i 0.15 punts per cada accent. d. Aquest còmput s'aplicarà a errors nous i no a faltes o errors que pogueren repetir-se en la prova. e. Aquestos criteris de correcció seran aplicables a totes les proves escrites.

CRITERIS ESPECÍFICS D'ACTUACIÓ EN LES PARTS "A" I "B" DE LA PRIMERA PROVA DE LA FASE D'OPOSICIÓ

PART B: PROVA DE CONTINGUTS PRÀCTIC

La primera prova s'estructurarà en dos parts (part A i B) que seran valorades conjuntament i es qualificarà sobre 10. Cadascuna de les dues parts es qualificarà sobre 5 punts.

La puntuació en cada part ES CONSIDERARÀ SUPERADA si és igual o superior al 25% de la puntuació assignada a aquestes: A (5*0.25= 1.25), B (5*0.25= 1.25).

Per a superar la prova s'ha d'aconseguir un mínim de 5 punts (A+B).

Consistirà en la realització d'una prova pràctica que permeta comprovar que la persona aspirant posseeix una formació científica i un domini de les habilitats tècniques corresponents a l'especialitat.

CRIDA ÚNICA (segons pla de contingència Covid). DIA 29/05/2021.

DURACIÓ MÀXIMA 3 HORES

La comissió de selecció triarà dues o més proves entre les especificades a l'annex IV de l'Ordre 22/2020, de 23 de novembre, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, (DOGV 8961 del 26 de novembre de 2020).

La qualificació final serà la mitjana aritmètica de les notes obtingudes en cadascuna de les proves.

CRITERIS D'AVALUACIÓ
1. S'ha demostrat el coneixement identificant el material, l'instrumental i l'ús corresponent a l'especialitat o als supòsits plantejats.
2. S'ha demostrat el coneixement de fonaments i tècniques corresponents als supòsits plantejats.
3. S'ha seleccionat correctament el material necessari per a la realització de les diverses tècniques corresponents a l'especialitat.
4. S'ha aconseguit la solució correcta dels supòsits pràctics expressant-los en les unitats corresponents.
5. S'ha demostrat la capacitat de seleccionar la millor proposta d'intervenció teòrica i/o pràctica entre diferents alternatives.

6. S'ha plantejat una seqüència lògica per a l'assistència a pacients, usuaris i víctimes en diverses situacions.

7. S'evidencia el raonament i aplicació pràctica en cada cas situació objecte d'avaluació.

8. Es compleixen les instruccions rebudes en el temps indicat.

9. S'ha expressat seguint les normes ortogràfiques, sintàctiques i gramaticals correctes.

PENALITZACIONS:

a. Fins a dos punts per qüestions de correcció gramatical i ortogràfica, o per deficiències en altres propietats textuals (adequació, coherència, cohesió).
b. Si la redacció presenta errades gramaticals i/o d'expressió es descomptaran 0.05 per errada.
c. En el cas concret de l'ortografia, es descomptaran 0.25 punts per cada falta que afecte les grafies i 0.15 punts per cada accent.
d. Aquest còmput s'aplicarà a errors nous i no a faltes o errors que pogueren repetir-se en la prova.
e. Aquestos criteris de correcció seran aplicables a totes les proves escrites.

CRITERIS ESPECÍFICS D'ACTUACIÓ EN LA SEGONA PROVA DE LA FASE D'OPOSICIÓ

La segona prova s'ha de valorar globalment de 0-10 punts, i s'ha d'aconseguir, per a superar-la, una puntuació igual o superior a 5..

Aquesta prova consistirà en la presentació i defensa oral d'una programació didàctica i l'exposició oral d'una unitat didàctica. Es disposarà d'un màxim d'un hora per a la realització del total de la prova.

LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

Segons el que es disposa en l'Ordre 22/2020, de 28 de febrer de 2019, 23 de novembre, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, (DOGV 8961 del 26 de novembre de 2020).

LA DEFENSA

- L'aspirant disposarà d'una hora per a la preparació de la defensa de la programació i de la unitat didàctica, podent utilitzar el material que considere oportú que no siga susceptible de la comunicació de l'aspirant amb l'exterior.
- Es disposarà d'una hora per a la defensa oral de la programació i l'exposició de la unitat didàctica. Iniciarà l'exposició amb la defensa de la programació presentada, que no podrà excedir de 30 minuts. A continuació, es realitzarà l'exposició de la unitat didàctica. Una vegada finalitzat el desenvolupament de la defensa i l'exposició, el tribunal podrà plantejar a la persona aspirant les qüestions que estime oportunes en relació amb el contingut d'aquelles.
- En la defensa, la persona aspirant podrà utilitzar:
    - Un exemplar de la programació, que haurà de ser la mateixa que figura en la seu electrònica.
    - El material annex que considere oportú per a mostrar al tribunal i il·lustrar amb aquest material la seua exposició. El material ha de ser "auxiliar", sense que es puga considerar la base o part fonamental de l'exposició. Entre aquest, poden trobar-se recursos didàctics electrònics propis, aportats per l'aspirant, si bé s'ha de tindre en compte que el temps destinat a la seua posada en funcionament, així com els possibles problemes de connexió o funcionament, formarà part de l'hora atorgada segons la convocatòria.
    - Utilitzar un guió que no excedisca a un foli que entregarà al tribunal a la seua finalització.

CRITERIS ESPECÍFICS D'ACTUACIÓ EN LA SEGONA PROVA DE LA FASE D'OPOSICIÓ

PROGRAMACIÓ DIDÀCTICA

DIMENSIONS	INDICADORS
1. Presentació.	a. Les programacions s'ajustaran a les directrius establides en l'annex III de l'Ordre 22/2020, 23 de novembre, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, (DOGV 8961 del 26 de novembre de 2020).
2. Estructura de la Programació Didàctica.	a. L'estructura de la programació és coherent i es presenta de manera clara i ordenada. b. Realitza una introducció o justificació de la programació clara, que avança el seu contingut. c. Contextualitza i justifica la programació en el marc legal. d. Relaciona de manera coherent els diferents apartats que integren la programació. e. Esmenta les unitats didàctiques programades o blocs temàtics programats. f. Elabora un tancament adequat i coherent amb el plantejament de la programació. g. Inclou referències a investigacions, estudis, bibliografia i/o webgrafia pertinents i actualitzades.
3. Aspectes Didàctics.	a. Presenta una proposta vàlida i viable. b. Mostra amb claredat propostes didàctiques, opcions metodològiques i estratègies i les fonamenta. c. Nomena possibles relacions amb altres àrees, matèries del currículum, modalitats de docència, etc. d. Fa referència a l'avaluació emfatitzant en els processos d'aprenentatge i no sols en el resultat final. e. Utilitza la terminologia de manera adequada, amb rigor acadèmic. f. Ofereix exemples, esquemes, gràfics, models, imatges, etc. que ajuden a aclarir els continguts exposats. g. Mostra evidències que avalen els continguts exposats en la programació, i ofereix referències bibliogràfiques, webgrafies, investigacions, autors/es, etc. pertinents i actualitzades que donen rigor al desenvolupament del tema. h. No s'observen errors de contingut o de concepte.

4. Aspectes Comunicatius.	a. Exposa de manera clara i correcta. b. Mostra seguretat i coherència en l'exposició. c. Capta l'atenció amb un discurs ben ordenat. d. Empra correctament el llenguatge tècnic. e. Transmet convicció en la defensa de la programació. f. Mostra competències comunicatives.
5. Atenció a la Diversitat.	a. Proposa adaptacions del currículum en els seus diferents elements i contempla la inclusió educativa.
6. Debat amb el Tribunal.	a. Concreció i correcció en les contestacions donades. b. Aportació d'arguments que complementen o amplien els exposats en la presentació oral.
PENALITZACIONS	a. Les programacions que no complisquen amb el requisit d'elaboració pròpia, prèvia audiència a l'interessat, es qualificaran amb 0 punts. b. La utilització d'un format superior al DIN-A4, o d'un interlineat o lletra disminuïts o l'absència de requesits establerts per la portada, o la presència d'hipervincles no autoritzats, suposarà en tot cas, una penalització màxima de (3 punts) sobre la qualificació total de la segona prova, que quedarà distribuïda de la següent manera: b.1. Absència de dades de la portada i no s'ajusta a l'ordre (-0'5 punts). b.2. Utilització d'un format superior al DIN-A4 (-1 punts). b.3. Utilització d'un interliniat inferior a l'establert en la convocatòria (-1 Punts). b.4. Utilització d'un tipus de lletra disminuïda o diferent a Arial 12 (-1 Punts). b.5. Presència d'hipervincles que suposen enllaç a pàgines pròpies, que poden estendre el contingut de la programació presentada (-1 Punts). b.6. Tindre una extensió superior a 60 pàgines (- 0,5 punts per pàgina que es passe de 60 i el tribunal no avaluarà el contingut de dites pàgines d'excès). Si bé les restriccions quant al tipus de lletra no s'aplicaran a gràfics, diagrames o taules que no siguen d'elaboració pròpia per la persona candidata c. No es correspon al curs escolar 2019-2020 (-3 punts). d. No fa referència al currículum vigent de l'especialitat a la Comunitat Valenciana (-3 punts). e. No conté entre 10 i 15 unitats didàctiques (-3 punts). f. Fins a dos punts per qüestions de correcció gramatical i ortogràfica, o per deficiències en altres propietats textuals (adequació, coherència, cohesió). f.1. Si la redacció presenta errades gramaticals i/o d'expressió es descomptaran 0.05 per errada. f.2. En el cas concret de l'ortografia, es descomptaran 0.25 punts per cada falta que afecte les grafies i 0.15 punts per cada accent.

	f.3. Aquest còmput s'aplicarà a errors nous i no a faltes o errors que pogueren repetir-se en la prova. f.4. Aquestos criteris de correcció seran aplicables a totes les proves escrites.

UNITAT DIDÀCTICA

DIMENSIONS	INDICADORS
1. Aspecte Formal.	a. Compleix amb les directrius establides a l'annex III de l'Ordre 22/2020, de 23 de novembre, (DOGV 8961, 26.11.2020).
2. Estructura de la Unitat Didàctica.	a. L'estructura de la unitat didàctica és coherent. b. Realitza una introducció o justificació adequada. c. Relaciona de manera coherent els diferents apartats que integren la unitat didàctica. d. Elabora un tancament adequat i coherent amb el plantejament de la programació. e. Inclou referències a investigacions, estudis, bibliografia i/o webgrafia pertinents i actualitzades.
3. Aspectes Metodològics.	a. Presenta una unitat didàctica vàlida i viable. b. Planteja objectius i continguts que promouen el desenvolupament de capacitats terminals/resultats d'aprenentatge en l'alumnat. c. S'adapta al cicle i mòdul triats i es contextualitza en una realitat educativa concreta. d. La unitat didàctica afavoreix la inclusió. e. Assenyala aspectes relacionats amb l'accessibilitat al currículum. f. Mostra amb claredat propostes didàctiques, opcions metodològiques i estratègies i les fonamenta. g. Ofereix varietat de recursos, exemples, esquemes, gràfics, models, imatges, etc.. que ajuden a aprendre i a aclarir els continguts exposats. h. Exposa la unitat didàctica de manera original, oferint elements d'innovació educativa en el seu desenvolupament. i. No s'observen errors de contingut o de concepte.
4. Avaluació.	a. Defineix criteris d'avaluació adequats. b. Avalua les capacitats terminals/resultats d'aprenentatge. c. Proposa diferents instruments d'avaluació. d. Contempla estratègies que ajuden a l'alumnat a autoavaluar-se. e. Inclou una avaluació de la pràctica docent.

5. Expressió Oral.	a. Exposa de manera clara i correcta. b. Mostra seguretat i coherència en l'exposició. c. Capta l'atenció amb un discurs ben organitzat. d. Empra correctament el llenguatge tècnic. e. Transmet convicció en la defensa de la unitat didàctica. f. Mostra competències comunicatives. g. Utilitza material auxiliar i recursos didàctics (pissarra, il·lustracions, diagrames, esquemes, multimèdia, TIC) per a donar suport i complementar els continguts.
PENALITZACIONS	a. Fins a dos punts per qüestions de correcció gramatical i ortogràfica, o per deficiències en altres propietats textuals (adequació, coherència, cohesió). b. Si la redacció presenta errades gramaticals i/o d'expressió es descomptaran 0.05 per errada. c. En el cas concret de l'ortografia, es descomptaran 0.25 punts per cada falta que afecte les grafies i 0.15 punts per cada accent. d. Aquest còmput s'aplicarà a errors nous i no a faltes o errors que pogueren repetir-se en la prova. e. Aquestos criteris de correcció seran aplicables a totes les proves escrites.

València, 22 d'abril de 2021

El President de la Comissió de Selecció

La Secretària de la Comissió de Selecció