

**INFORMACIÓN SOBRE EL PROCEDIMIENTO SELECTIVO CONVOCADO POR LA ORDEN 22/2020, DE 23 DE NOVIEMBRE DE 2020, DE LA CONSELLERIA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE, RELATIVA AL PROCEDIMIENTO DE ADQUISICIÓN DE NUEVAS ESPECIALIDADES EN EL CUERPO DE PROFESORES TÉCNICOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL.**

**FASE DE OPOSICIÓN**

**PRUEBA ÚNICA.**

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 54 del Reglamento de ingreso, acceso y adquisición de nuevas especialidades en los órganos docentes, aprobado por el Real Decreto 276/2007, de 23 de febrero, el sistema de habilitación consistirá en la realización de una prueba, que consistirá en la presentación oral de un tema de la especialidad a la que se opta, elegido por el candidato de los cinco extraídos al azar por el tribunal.

La exposición tendrá dos partes:

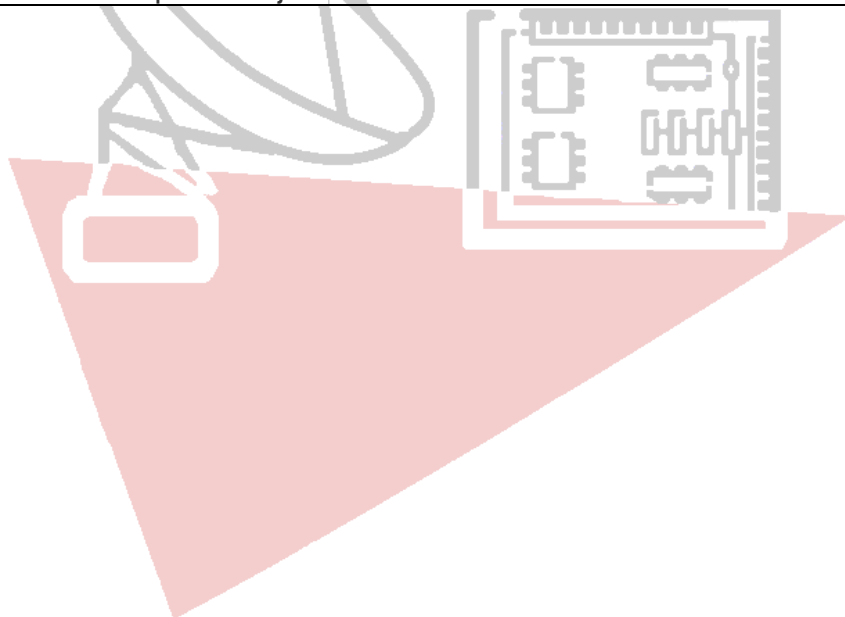
La primera abordará los aspectos científicos del tema, y la segunda tendrá que referirse a la relación del tema con el currículo oficial en vigor en el curso escolar 2019-2020 en la Comunitat Valenciana, y se desarrollará un aspecto didáctico de esta aplicado a un determinado nivel previamente establecido por la persona solicitante. Una vez que termine la exposición, el tribunal podrá mantener un debate con la persona candidata sobre el contenido de su intervención.

La exposición y el debate a que se refiere el párrafo anterior serán públicos y tendrán una duración máxima, respectivamente, de cuarenta y cinco y quince minutos. La persona aspirante tendrá al menos una hora para su preparación, y podrá utilizar en ella el material que considere oportuno.

El material puede ser "auxiliar", sin ser considerado la base fundamental o parte fundamental de la exposición. Entre este pueden encontrarse recursos didácticos electrónicos propios, aportados por el candidato o la candidata, aunque hay que tener en cuenta que el tiempo destinado a su puesta en funcionamiento, así como los posibles problemas de conexión o funcionamiento no serán en ningún caso atribuibles al tiempo total destinado al ejercicio ni estas cuestiones serán corregidas por parte del órgano de selección.



CRITERIOS/INDICADORES DE VALORACIÓN	General
<p>Los criterios de evaluación especificarán el desglose de las directrices, criterios y orientaciones para evaluar cada una de las partes de la prueba única y tendrán como objetivo comprobar de forma diferenciada dos dimensiones:</p> <p>a) El conocimiento suficiente, tanto técnicos como metodológicos, como son entre otros, los que permiten valorar aspectos de organización del aprendizaje del alumnado, aspectos psicopedagógicos y el dominio de las técnicas de trabajo necesarias para impartir la especialidad.</p> <p>b) Las habilidades y competencias necesarias para aplicar estos conocimientos en el contexto en el que la persona aspirante tiene que desarrollar su función docente, tales como, entre otras, la capacidad de comunicación, las habilidades para la resolución de conflictos, la capacidad de análisis y crítica, la creatividad y la iniciativa, la toma de decisiones, la planificación y la organización, el trabajo en equipo, la disposición a la innovación y la sensibilidad por la diversidad del alumnado, y la transversalidad de los aprendizajes.</p>	





**PARTE 1:**

**DURACIÓN: 45 MINUTOS.**

CRITERIOS/INDICADORES DE VALORACIÓN	CONOCIMIENTO CIENTÍFICO
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Presenta un índice.</li><li>2. Hace una introducción de este.</li><li>3. Justifica la importancia del tema.</li><li>4. El tema desarrollado por el aspirante contiene todos los apartados del temario oficial.</li><li>5. Expone sus repercusiones en el currículo y en el sistema educativo.</li><li>6. Contextualiza el tema en el marco legal y en la realidad escolar.</li><li>7. Se adapta al nivel y al alumnado elegido.</li><li>8. Elabora una conclusión de acuerdo con el planteamiento del tema.</li></ol>	<b>ESTRUCTURA DEL TEMA</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Adapta el contenido al tema.</li><li>2. Secuencia de una manera lógica y clara sus apartados.</li><li>3. Argumenta el contenido.</li><li>4. Profundiza en el mismo.</li></ol>	<b>CONTENIDOS ESPECÍFICOS</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Muestra seguridad y fluidez en la exposición utilizando una correcta pronunciación.</li><li>2. Hace un uso adecuado de lenguaje, con un léxico apropiado, dicción y buena construcción sintáctica.</li><li>3. Capta la atención con un discurso ameno.</li></ol>	<b>EXPRESIÓN ORAL</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Toma como referencia la normativa vigente.</li><li>2. Aporta bibliografía y/o webgrafía</li></ol>	<b>BIBLIOGRAFÍA / DOCUMENTACIÓN</b>



**PARTE 2:**

**DURACIÓN: 15 MINUTOS.**

<b>CRITERIOS/INDICADORES DE VALORACIÓN</b>	<b>DESARROLLO DIDÁCTICO</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Contextualiza y justifica la unidad en el marco legal y en la realidad educativa.</li><li>2. Se adapta al nivel y al alumnado elegido.</li><li>3. Desarrolla y adapta los elementos de un aspecto didáctico aplicado al tema elegido.</li><li>4. Tiene en cuenta la atención de todo el alumnado desde un punto de vista inclusivo.</li><li>5. Incluye una autoevaluación de la práctica docente.</li></ol>	<b>ESTRUCTURA DEL APARTADO DIDÁCTICO</b>
Este apartado será valorado en la medida en que incluya parte o la totalidad de los elementos marcados en el Anexo II de la convocatoria, atendiendo a cada uno de los cuerpos docentes y especialidades.	<b>ELEMENTOS DEL ASPECTO DIDÁCTICO A TENER EN CUENTA</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Muestra seguridad y coherencia en la exposición.</li><li>2. Hace un uso correcto del lenguaje, siendo este fluido, rico y variado.</li><li>3. Capta la atención con un discurso ameno.</li><li>4. Utiliza material auxiliar y recursos didácticos (pizarra, ilustraciones, diagramas, mapas, esquemas, multimedia, TIC.)</li></ol>	<b>EXPRESIÓN Y EXPOSICIÓN ORAL</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Toma como referencia la normativa vigente.</li><li>2. Aporta bibliografía y/o webgrafía.</li></ol>	<b>BIBLIOGRAFÍA / DOCUMENTACIÓN</b>

LA COMISIÓN DE SELECCIÓN

22 de abril de 2021

El Presidente

El Secretario