

## **PROCEDIMIENTO SELECTIVO ADQUISICIÓN NUEVAS ESPECIALIDADES EN CUERPOS DOCENTES DE PROFESORES Y PROFESORAS DE : Técnicos de Formación Profesional**

### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN GENERALES**

Los criterios de evaluación especificarán el desglose de las pautas, criterios y orientaciones para evaluar cada una de las partes de la prueba única y tendrán como objetivo comprobar de forma diferenciada dos dimensiones:

- a) Los conocimientos suficientes, tanto técnicos como metodológicos, como son entre otros, los que permiten valorar aspectos de organización del aprendizaje del alumnado, aspectos psicopedagógicos y el dominio de técnicas de trabajo necesarias para impartir la especialidad.*
- b) Las habilidades y competencias necesarias para aplicar estos conocimientos en el contexto donde la persona aspirante tenga que desarrollar su función docente, como son entre otros, la capacidad de comunicación, las habilidades para la resolución de conflictos, la capacidad de análisis y crítica, la creatividad e iniciativa, la toma de decisiones, la planificación y organización, el trabajo en equipo, la disposición a la innovación y la sensibilidad por la diversidad del alumnado, y la transversalidad de los aprendizajes.*

### **SISTEMA DE HABILITACIÓN**

Conforme a lo establecido en el artículo 54 del Reglamento de ingreso, acceso y adquisición de nuevas especialidades en los cuerpos docentes, aprobado por Real Decreto 276/2007, de 23 de febrero, el sistema de habilitación consistirá en la realización de una prueba, la cual constará de la exposición oral de un tema de la especialidad a la que se opta, elegido por el candidato de entre los extraídos al azar por el tribunal, según la siguiente proporción:

- a) En aquellas especialidades que tengan un número no superior a 25 temas, deberá elegirse entre tres temas.*
- b) En aquellas especialidades que tengan un número superior a 25 temas e inferior a 51, deberá elegirse entre cuatro temas.*
- c) En aquellas especialidades que tengan un número superior a 50 temas, deberá elegirse entre cinco temas.*

La exposición tendrá dos partes:

La primera abordará los aspectos científicos del tema y en la segunda tendrá que referirse a la relación del tema con el currículo oficial en vigor en el curso escolar 2019-2020 en la Comunitat Valenciana, y se desarrollará un aspecto didáctico de este aplicado a un determinado nivel previamente establecido por la persona solicitante. Una vez que termine la exposición, el tribunal podrá mantener un debate con la persona candidata sobre el contenido de su intervención.

La exposición y el debate a que se refiere el párrafo anterior serán públicos y tendrán una duración máxima, respectivamente, de cuarenta y cinco y quince minutos. La persona aspirante tendrá al menos una hora para su preparación, y podrá utilizar en ella el material que considere oportuno.

El material será "auxiliar", sin ser considerado la base fundamental o parte fundamental de la exposición. Entre ellos pueden encontrarse recursos didácticos electrónicos propios, aportados por el candidato o la candidata, aunque hay que tener en cuenta que el tiempo destinado a su puesta en funcionamiento, así como los posibles problemas de conexión o funcionamiento no serán en ningún caso atribuibles al tiempo total destinado al ejercicio ni estas cuestiones serán corregidas por parte del órgano de selección.

Los tribunales valorarán la prueba como APTO O NO APTO, y obtendrán la nueva especialidad únicamente los aspirantes calificados como aptos.

Valencia, 22 de abril de 2021

#### LA COMISIÓN DE SELECCIÓN

El Presidente



El Secretario

