

PROCEDIMENT SELECTIU ADQUISICIÓ NOVES ESPECIALITATS EN COSSOS DOCENTS DE PROFESSORS I PROFESSORES TÈCNICS DE FORMACIÓ PROFESSIONAL

CRITERIS D'AVALUACIÓ GENERALS

Els criteris d'avaluació especificaran el desglossament de les pautes, criteris i orientacions per avaluar cadascuna de les parts de la prova única i tindran com a objectiu comprovar de forma diferenciada dues dimensions:

- a) Els coneixements suficients, tant tècnics com metodològics, com són, entre altres, els que permeten valorar aspectes d'organització de l'aprenentatge de l'alumnat, aspectes psicopedagògics i el domini de les tècniques de treball necessàries per a impartir l'especialitat.*
- b) Les habilitats i competències necessàries per a aplicar aquests coneixements en el context on la persona aspirant haja de desenvolupar la seua funció docent, com són entre altres, la capacitat de comunicació, les habilitats per a la resolució de conflictes, la capacitat d'anàlisi i crítica, la creativitat i iniciativa, la presa de decisions, la planificació i organització, el treball en equip, la disposició a la innovació i la sensibilitat per la diversitat de l'alumnat, i la transversalitat dels aprenentatges.*

SISTEMA D'HABILITACIÓ

Conforme s'estableix en l'article 54 del Reglament d'ingrés, accés i adquisició de noves especialitats en els cossos docents, aprovat per Reial decret 276/2007, de 23 de febrer, el sistema d'habilitació consistirà en la realització d'una prova, la qual constarà de l'exposició oral d'un tema de l'especialitat a la qual s'opta, elegit pel candidat dels estrets a l'atzar pel tribunal, segons la següent proporció:

- a) En aquelles especialitats que tinguen un nombre no superior a 25 temes, haurà de triar-se entre tres temes.*
- b) En aquelles especialitats que tinguen un nombre superior a 25 temes i inferior a 51, haurà de triar-se entre quatre temes.*
- c) En aquelles especialitats que tinguen un nombre superior a 50 temes, haurà de triar-se entre cinc temes.*

L'exposició tindrà dos parts:

La primera versarà sobre els aspectes científics del tema i la segona haurà de fer referència a la relació del tema amb el currículum oficial vigent en el curs escolar

2019-2020 a la Comunitat Valenciana, i es desenvoluparà un aspecte didàctic d'aquest aplicat a un determinat nivell prèviament establert per la persona aspirant. Finalitzada l'exposició, el tribunal podrà realitzar un debat amb la persona candidata sobre el contingut de la seua intervenció.

L'exposició i debat referits en el paràgraf anterior seran públics i tindran una duració màxima, respectivament, de quaranta-cinc i quinze minuts. La persona aspirant disposarà, almenys, d'una hora per a la seua preparació, i podrà utilitzar en ella el material que estime oportú.

El material podrà ser "auxiliar", sense que es puga considerar la base o part fonamental de l'exposició. Entre aquest poden trobar-se recursos didàctics electrònics propis, aportats pel candidat/a, si bé s'ha de tindre en compte que el temps destinat a la seua posada en funcionament, així com els possibles problemes de connexió o funcionament no seran en cap cas atribuïbles al temps total destinat a l'exercici ni aquestes qüestions seran a esmenar per part de l'òrgan de selecció.

Els tribunals valoraran la prova com a APTE O NO APTE, i obtindran la nova especialitat únicament els aspirants qualificats com a aptes.

València, 22 d'abril de 2021

LA COMISSIÓ DE SELECCIÓ

El President



El Secretari

