

PROCEDIMIENTO SELECTIVO ADQUISICIÓN NUEVAS ESPECIALIDADES EN CUERPOS DOCENTES DE PROFESORES DE :

- ⌚ Enseñanza Secundaria
- ⌚ Escuelas Oficiales de Idiomas
- ⌚ Música y Artes Escénicas
- ⌚ Artes Plásticas y Diseño
- ⌚ Técnicos de Formación Profesional

CRITERIOS DE EVALUACIÓN GENERALES

Los criterios de evaluación especificarán el desglose de las pautas, criterios y orientaciones para evaluar cada una de las partes de la prueba única y tendrán como objetivo comprobar de forma diferenciada dos dimensiones:

- a) Los conocimientos suficientes, tanto técnicos como metodológicos, como son entre otros, los que permiten valorar aspectos de organización del aprendizaje del alumnado, aspectos psicopedagógicos y el dominio de técnicas de trabajo necesarias para impartir la especialidad.
- b) Las habilidades y competencias necesarias para aplicar estos conocimientos en el contexto donde la persona aspirante tenga que desarrollar su función docente, como son entre otros, la capacidad de comunicación, las habilidades para la resolución de conflictos, la capacidad de análisis y crítica, la creatividad e iniciativa, la toma de decisiones, la planificación y organización, el trabajo en equipo, la disposición a la innovación y la sensibilidad por la diversidad del alumnado, y la transversalidad de los aprendizajes.

SISTEMA DE HABILITACIÓN

Conforme a lo establecido en el artículo 54 del Reglamento de ingreso, acceso y adquisición de nuevas especialidades en los cuerpos docentes, aprobado por Real Decreto 276/2007, de 23 de febrero, el sistema de habilitación consistirá en la realización de una prueba, la cual constará de la exposición oral de un tema de la especialidad a la que se opta, elegido por el candidato de entre 5 extraídos al azar por el tribunal.

La exposición tendrá dos partes:

- La primera versará sobre los aspectos científicos del tema.
- En la segunda, se deberá hacer referencia a la relación del tema con el currículum oficial actualmente vigente en el presente curso escolar en la Comunidad Valenciana, y se desarrollará un aspecto didáctico de este aplicado a un determinado nivel previamente establecido por la persona aspirante.

Finalizada la exposición, el tribunal podrá realizar un debate con la persona candidata sobre el contenido de su intervención.

La exposición y debate referidos en el párrafo anterior, que serán públicos, tendrán una duración máxima, respectivamente, **de cuarenta y cinco y quince minutos**. La persona aspirante dispondrá, al menos, de una hora para su preparación, y podrá utilizar en ella el material que estime oportuno.

El material debe ser “auxiliar”, sin que se pueda considerar la base o parte fundamental de la exposición. Entre éste pueden encontrarse recursos didácticos electrónicos propios, aportados por el candidato/a, si bien se ha de tener en cuenta que el tiempo destinado a su puesta en funcionamiento, así como los posibles problemas de conexión o funcionamiento no serán en ningún caso atribuibles al tiempo total destinado al ejercicio ni estas cuestiones serán a subsanar por parte del órgano de selección.

PRUEBA ÚNICA

CRITERIOS DE EVALUACIÓN (CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS)

Se valorará:

<u>1. Estructura del tema.</u>	<ul style="list-style-type: none"> a. Presenta un índice. b. Hace una introducción del mismo. c. Justifica la importancia del tema en los ciclos de Comercio. d. Expone sus repercusiones en el currículum y en el sistema educativo e. Contextualiza el tema en el marco legal. f. Elabora una conclusión acorde con el planteamiento del tema.
5% sobre 10 puntos	
<u>2. Contenidos específicos.</u>	<ul style="list-style-type: none"> a. Desarrolla todos los apartados del tema de manera equilibrada según la importancia de los distintos apartados que lo componen. b. Secuencia de manera lógica y clara sus apartados. c. Argumenta los contenidos con base legal y bibliográfica.
30% sobre 10 puntos	
<u>3. Expresión oral</u>	<ul style="list-style-type: none"> a. Muestra seguridad y fluidez en la exposición utilizando una correcta pronunciación. b. Hace un uso adecuado del lenguaje, con un léxico apropiado, dicción y buena construcción sintáctica. c. Capta la atención con un discurso ameno y original.
10% sobre 10 puntos	
<u>4. Bibliografía. Documentación</u>	<ul style="list-style-type: none"> a. Toma como referencia la normativa vigente. b. Aporta bibliografía y/o webgrafía actualizada.
5% sobre 10 puntos	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN (DESARROLLO DIDÁCTICO)

Se valorará:

<u>1. Estructura del apartado didáctico.</u>	a. Contextualiza y justifica la unidad en el marco legal y en la realidad educativa. b. Se adapta al curso y módulo elegido. c. Desarrolla y adapta los elementos del proceso de enseñanza-aprendizaje. d. Tiene en cuenta la atención de todo el alumnado desde un punto de vista inclusivo. e. Incluye una autoevaluación de la práctica docente.
10% sobre 10 puntos	
<u>2. Elementos del aspecto didáctico a tener en cuenta.</u>	Incluirá los elementos marcados en el Anexo II de la convocatoria.
30% sobre 10 puntos	
<u>3. Expresión y exposición oral.</u>	a. Muestra seguridad y coherencia en la exposición. b. Hace un uso correcto del lenguaje, siendo este fluido, rico y variado. c. Capta la atención con un discurso ameno. d. Utiliza material auxiliar y recursos didácticos (pizarra, ilustraciones, diagramas, mapas, esquemas, multimedia, TIC.)
10% sobre 10 puntos	

CALIFICACIÓN

Los tribunales valorarán la prueba como APTO O NO APTO, y obtendrán la nueva especialidad únicamente los aspirantes calificados como aptos.

PROCEDIMENT SELECTIU D'ADQUISICIÓ NOVES ESPECIALITATS EN COSSOS DOCENTS DE PROFESSORS DE:

- Ensenyament Secundari
- Escoles Oficials d'Idiomes
- Música i Arts Escèniques
- Arts Plàstiques i Disseny
- Tècnics de Formació Professional

CRITERIS D'AVALUACIÓ GENERALS

Els criteris d'avaluació han d'especificar el desglossament de les pautes, els criteris i les orientacions per a avaluar cada una de les parts de la prova única, i tenen com a objectiu comprovar de manera diferenciada dues dimensions:

- a) Els coneixements suficients, tant tècnics com metodològics, com són, entre altres, els que permeten valorar aspectes d'organització de l'aprenentatge de l'alumnat, aspectes psicopedagògics i el domini de tècniques de treball necessàries per a impartir l'especialitat.
- b) Les habilitats i competències necessàries per a aplicar aquests coneixements en el context on la persona aspirant haja de desenvolupar la seua funció docent, com són, entre altres, la capacitat de comunicació, les habilitats per a la resolució de conflictes, la capacitat d'anàlisi i crítica, la creativitat i iniciativa, la presa de decisions, la planificació i organització, el treball en equip, la disposició a la innovació i la sensibilitat per la diversitat de l'alumnat i la transversalitat dels aprenentatges.

SISTEMA DE HABILITACIÓ

D'acord amb el que estableix l'article 54 del Reglament d'ingrés, accés i adquisició de noves especialitats en els cossos docents, aprovat pel Reial decret 276/2007, de 23 de febrer, el sistema d'habilitació consisteix en la realització d'una prova que consta de l'exposició oral d'un tema de l'especialitat a la qual s'opta, triat pel candidat d'entre 5 extrets a l'atzar pel tribunal.

L'exposició té dues parts:

- La primera versa sobre els aspectes científics del tema.
- En la segona s'ha de fer referència a la relació del tema amb el currículum oficial vigent en el present curs escolar a la Comunitat Valenciana, i se'n desenvolupa un aspecte didàctic aplicat a un determinat nivell prèviament establert per la persona aspirant.

Una vegada finalitzada l'exposició, el tribunal ~~pot~~ **debatre** amb la persona candidata sobre el contingut de la seua intervenció.

L'exposició i debat referits en el paràgraf anterior, que són públics, tenen una duració màxima, respectivament, de **quaranta-cinc i quinze minuts**. La persona aspirant disposa, almenys, d'una hora per a preparar-la i pot utilitzar el material que estime oportú.

El material ha de ser "auxiliar", sense que es puga considerar la base o part fonamental de l'exposició. Pot haver-hi recursos didàctics electrònics propis, aportats pel candidat/a, si bé s'ha de tindre en compte que el temps destinat a la seua posada en funcionament, així com els possibles problemes de connexió o funcionament, no són, en cap cas, atribuïbles al temps total destinat a l'exercici ni aquestes qüestions les ha de solucionar l'òrgan de selecció.

PROVA ÚNICA

CRITERIS D'AVALUACIÓ (CONEIXEMENTS CIENTÍFICS)

Es valora:

1. Estructura del tema 5% sobre 10 punts	a. Presenta un índex. b. Fa una introducció del tema. c. Justifica la importància del tema en els cicles de Comerç. d. Exposar les seues repercussions en el currículum i en el sistema educatiu. e. Contextualitza el tema en el marc legal. f. Elabora una conclusió d'acord amb el plantejament del tema.
2. Continguts específics 30% sobre 10 punts	a. Desenvolupa tots els apartats del tema de manera equilibrada segons la importància dels diferents apartats que el componen. b. Seqüència de manera lògica i clara els seus apartats. c. Argumenta els continguts amb base legal i bibliogràfica.
3. Expressió oral 10% sobre 10 punts	a. Mostra seguretat i fluïdesa en l'exposició amb una pronunciació correcta. b. Fa un ús adequat del llenguatge, amb un lèxic apropiat, bona dicció i bona construcció sintàctica. c. Capta la atenció amb un discurs amé i original.
4. Bibliografia. Documentació 5% sobre 10 punts	a. Pren com a referència la normativa vigent. b. Aporta bibliografia i/o webgrafia actualitzada.

CRITERIS D'AVALUACIÓ (DESENVOLUPAMENT DIDÀCTIC)

Es valora:

1. Estructura de l'apartat didàctic	a. Contextualitza i justifica la unitat en el marc legal i en la realitat educativa. b. S'adapta al curs i mòdul triats. c. Desenvolupa i adapta els elements del procés d'ensenyament-aprenentatge. d. Té en compte l'atenció de tot l'alumnat des d'un punt de vista inclusiu. e. Inclou una autoavaluació de la pràctica docent.
10% sobre 10 punts	
2. Elements de l'aspecte didàctic a tindre en compte	Inclou els elements marcats en l'annex II de la convocatòria.
30% sobre 10 punts	
3. Expressió i exposició oral	a. Mostra seguretat i coherència en l'exposició. b. Fa un ús correcte del llenguatge, de manera fluïda, rica i variada. c. Capta l'atenció amb un discurs amé. d. Utilitza material auxiliar i recursos didàctics (pissarra, il·lustracions, diagrames, mapes, esquemes, multimèdia, TICS.)
10% sobre 10 punts	

QUALIFICACIÓ

Els tribunals han de valorar la prova com a APTE O NO APTE, i obtindran la nova especialitat únicament els aspirants qualificats com a aptes.