CRITERIS D'AVALUACIÓ DE LA FASE OPOSICIÓ

MOLT IMPORTANT:
És requisit indispensable per a superar la prova el domini oral i escrit de la llengua anglesa en cada una de les parts i subapartats de totes les proves així com les habilitats i competències necessàries per a garantir que, dins del context docent d'una escola oficial d'idiomes, l'alumnat adquirisca les competències comunicatives adequades en cada nivell.

Amb la finalitat de garantir l'anonimat en la correcció, quedarà invalidat qualsevol exercici que incloga noms, marques o qualsevol senyal que puga identificar l'aspirant, així com aquell que resulte il·legible. S'haurà d'utilitzar bolígraf de tinta blava o negra. No es podrà utilitzar ni tinta esborrable ni corrector. Els errors convé ratllar-los amb una línia i posar-los entre parèntesi: (~~exemple~~). No es poden utilitzar abreviatures. S'escriurà per les dues cares del foli i es numeraran les pàgines a la part inferior dreta. El fulls utilitzats com a esborrany i que no hagen de ser llegits pel tribunal es lliuraran ratllats en tota la superfície, i seran grapats juntament amb la resta de l'examen. La persona aspirant no podrà emportar-se cap full facilitat pel tribunal.

PRIMERA PROVA: ELIMINATÒRIA
(màxim 10 punts. Mínim per a passar a la segona prova: 5 punts)

PART A DESENVOLUPAMENT DEL TEMA (màxim 5 punts)

1. Coneixement del tema:
Mostra un coneixement profund i rigorós del tema fent referència suficient a tots els aspectes importants.
Utilitza la terminologia i els conceptes apropiats.
El contingut és significatiu en el context de les EOI.
Els exemples són clarament representatius i rellevants.

2. Desenvolupament del tema:
El tema es desenvolupa de forma estructurada, clara. Es demostra precisió conceptual.
La coherència i cohesió entre les diferents parts del text en facilita la comprensió.

3. Domini de l'idioma:
Mostra una competència alta a nivell C2. Es valorarà la correcció ortogràfica, gramatical, morfosintàctica així com l'adequació coherència i cohesió textual.

PART B PART PRÀCTICA (màxim 5 punts)

La duració total de la prova de contingut pràctic serà de 3 hores

1. COMPRENSIÓ ORAL (màxim 2 punts)

A partir d'un document d'àudio de nivell C2 en la llengua a la qual s'aspira es faran les següents tasques:

- Resposta a qüestions de comprensió global i/o detallada.
- Resum de la informació que conté l'àudio (aproximadament 200 paraules).

El document d'àudio tindrà una duració de 5 i 6 minuts i se sentirà dues vegades. La duració total d'aquesta part serà d'aproximadament 50 minuts.

2. IDENTIFICACIÓ DESCRIPTORS (màxim 1 punt)

Identificació dels descriptors establits pel Reial decret 1041/2017. El candidat ha de relacionar descriptors de les diferents destreses amb el seu nivell corresponent.

3. COMENTARI DE TEXT (màxim 2 punts)

Fa un comentari clar, exemplificat i suficient de tots els següents aspectes relacionant-los de manera rellevant i coherent amb el significat del text:

- pragmàtic
- morfosintàctic
- semàntic
- fonològic

A més, fa un breu comentari des del punt de vista lingüisticometodològic en el qual proposa l'ús del text a l'aula dins del context docent d'una EOI, especificant nivell adequat, objectius que s'han d'aconseguir adequats al nivell segons currículum i exemples. Demostra domini de l'anglés en la redacció del comentari amb varietat i qualitat lingüística.

NIVELL D'IDIOMA I CRITERIS DE CORRECCIÓ LINGÜÍSTICA DE LA FASE D'OPOSICIÓ

El nivell d'idioma exigit als aspirants serà de C2 del Marc Comú Europeu de Referència de les Llengües per a **totes** les seues actuacions de la fase d'oposició.

Es **penalitzaran** (fins a un màxim de -40% de la qualificació total de la prova/part) els errors segons els següents criteris:

ERRADES	DESCRIPCIÓ	PENALITZACIÓ
Ortografia i puntuació	(Solament per a produccions escrites)	-0.20% per cada errada
Gramàtica	Errors de nivell C1 o inferiors	-0.5% per cada errada
Vocabulari	*Collocations, inaccuracy,*	-0.5% per cada errada
Sintaxi	Influència L1, estructures sintàctiques,...	-0.5% per cada errada
Coherència i cohesió		-0.5% per cada errada
Pronunciació i entonació	(Solament per a la producció oral)	-0.5% per cada errada

SEGONA PROVA
(màxim 10 punts. Mínim per a aprovar 5 punts)

MOLT IMPORTANT:
No es permetrà l'ús de material informàtic ni de noves tecnologies durant la preparació prèvia a la segona prova.

Durant la presentació i defensa, així com en l'exposició de la unitat, el material aportat ha de ser "auxiliar", sense que es puga considerar la base o part fonamental de l'exposició. Entre aquest poden trobar-se recursos didàctics electrònics propis, aportats pel candidat, si bé s'ha de tindre en compte que el temps destinat a la seua posada en funcionament, així com els possibles problemes de connexió o funcionament no serà en cap cas deduïble al temps total destinat a l'exercici ni aquestes qüestions seran a esmenar per part de l'òrgan de selecció.

PART A: PRESENTACIÓ I DEFENSA DE LA PROGRAMACIÓ DIDÀCTICA

1. Contingut de la programació:
S'ajusta íntegrament als requisits de la convocatòria.
Ben estructurada i cada apartat queda clarament definit i justificat.
Objectius, tasques i criteris d'avaluació: adequats al nivell triat i al context docent de les EOI.
Les activitats proposades són coherents amb la metodologia plantejada i amb el nivell proposat.
Aprenentatge mitjançant tasques.
Activitats que reforcen l'autonomia de l'alumne, estratègies i consolidació de l'aprenentatge.

2. Presentació oral de la programació:
La presentació de la programació consisteix a defensar-la i no una mera repetició de l'escrit.
S'explica de forma clara i raonada la rellevància i funció de cada apartat i com s'adapta al context docent de les EOI, especialment amb referència al perfil de l'alumnat, les seues necessitats i els principis metodològics més adequats en aquest context.
Es valora l'habilitat expositiva i la capacitat de comunicació.
S'expressa amb claredat, correcció fonètica/fonològica i fluïdesa.
Mostra domini i varietat lingüística de l'idioma.

PENALITZACIONS EN LA PROGRAMACIÓ DIDÀCTICA

En cas que la programació supere el límit establert de 60 pàgines, o els annexos sobrepassen les 15 pàgines, el tribunal no tindrà en consideració les pàgines que excedisquen d'aquest límit.
L'incompliment dels següents requisits especificats en la convocatòria suposarà una penalització màxima de 3 punts sobre la qualificació total de la segona prova, que quedarà distribuïda de la següent manera:

CAUSES	Si s'hi incompleix, la penalització podrà arribar fins a … punts.
Absència de dades de la portada	≤0,5
La programació no està redactada en anglés.	≤3
La utilització d'un format superior al DIN-A4	≤1
La utilització d'un interlineat inferior al establert en la convocatòria.	≤1
La utilització d'un tipus de lletra disminuïda o diferent a Arial 12.	≤1
La presència d'hipervincles no autoritzats	≤1

Atenent el que s'estableix en la convocatòria, en cas que el tribunal detecte que la programació didàctica no compleix amb el requisit d'elaboració pròpia, prèvia audiència a l'interessat, la puntuació que s'atorgarà en la part A de la Segona prova serà de 0 punts.

PART B PREPARACIÓ I EXPOSICIÓ D'UNA UNITAT DIDÀCTICA
1. Contingut de la unitat: Objectius, continguts i avaluació: clarament formulats i adequats al nivell. Continguts: lingüístics, lèxics, fonètics, sociolingüístics/culturals i pragmàtics. Criteris d'avaluació: clars, adequats al nivell i coherents amb els objectius proposats. Activitats: variades, adequades al nivell i als interessos de l'alumnat de les EOI. Hi ha previstos mecanismes de reforç, de recuperació i de foment de l'autonomia de l'alumne. **2. Aptitud docent:** Mostra una actitud positiva cap a la docència i intenta motivar a l'alumnat captant la seua atenció, creant un ambient participatiu. Focalitza la docència en l'alumne i en el seu aprenentatge, amb sensibilitat per la diversitat de l'alumnat. Explica de forma clara i estructurada, i s'assegura que el missatge es rep correctament. Mostra competències i habilitats per a gestionar la diversitat d'aprenentatges i de perfils d'alumnat en una escola oficial d'idiomes. Mostra competències de gestió de l'aula. Mostra competències TIC i disposició a la innovació. Mostra domini de l'idioma i varietat lingüística. S'expressa amb claredat i correcció fonològica i amb fluïdesa.

València, 9 de maig de 2021

El President de la Comissió de Selecció

JOAN MIQUEL| VERCHER| BENAVENT

Firmado digitalmente por JOAN MIQUEL| VERCHER|BENAVENT
Fecha: 2021.05.14 13:42:13 +02'00'

JOAN MIQUEL VERCHER BENAVENT

La Secretària

AURORA| GRAU| RIBERA

Firmado digitalmente por AURORA|GRAU| RIBERA
Fecha: 2021.05.09 19:24:48 +02'00'

AURORA GRAU RIBERA