

CONVOCATÒRIA DE PROCEDIMENT D'ADQUISICIÓ DE NOVES ESPECIALITATS

CRITERIS D'AVALUACIÓ

PROVA ÚNICA: Consistirà en l'exposició d'un tema d'entre cinc extrets a l'atzar per la persona aspirant.

L'exposició tindrà una duració màxima 45 minuts. Posteriorment, el tribunal podrà, durant 15 minuts, realitzar un debat amb la persona candidata.

L'exposició tindrà dues parts:

1a PART: Aspectes científics del tema.

- Demostra conèixer el tema, aprofundeix en els continguts.
- Seqüència de manera lògica, coherent i ordenada els continguts.
- Ajusta els continguts al tema i desenvolupa i argumenta tots els apartats.
- No s'observen errors de contingut o de concepte.
- Utilitza la terminologia de manera adequada, amb rigor acadèmic.
- Ofereix exemples, esquemes, gràfics que ajuden a aclarir els continguts exposats.
- Mostra evidències que avalen els continguts exposats, i ofereix referències bibliogràfiques, investigacions, autors/es, etc. que donen rigor al desenvolupament del tema.
- Exposa el tema de manera original.
- Elabora una conclusió o reflexió personal innovadora, d'acord amb el plantejament del tema.

2a PART: Relació del tema amb el currículum oficial vigent a la Comunitat Valenciana en el curs 2019/20, desenvolupant un aspecte didàctic d'aquest aplicat a un determinat nivell.

- Contextualitza el tema en el marc del currículum.
- S'adapta al nivell i etapa triats i es contextualitza en una realitat educativa concreta.



ORDRE 22/2020

Criteris d'avaluació – Economia (261)

- Planteja objectius i continguts que promouen el desenvolupament de competències en l'alumnat.
- Assenyala les mesures de resposta educativa per a la inclusió de tot l'alumnat. Inclou aspectes relacionats amb l'accessibilitat al currículum.
- Promou el desenvolupament de les competències i l'aplicabilitat dels aprenentatges a situacions relacionades amb la vida.
- Mostra amb claredat propostes didàctiques, opcions metodològiques i estratègies i les fonamenta.
- Fa referència a l'avaluació emfatitzant en els processos d'aprenentatge i no sols en el resultat final.
- Inclou activitats que connecten els continguts amb les experiències i sabers de l'alumnat.
- Utilitza recursos tecnològics integrats en el desenvolupament de la unitat didàctica.
- Defineix criteris d'avaluació adequats que inclouen a tot l'alumnat.
- Proposa diferents instruments d'avaluació i dissenya activitats d'avaluació encaminades al desenvolupament de competències.
- Contempla estratègies que ajuden l'alumnat a autoavaluar-se, a reflexionar sobre quin, com i per a què aprén.
- Inclou una autoavaluació de la pràctica docent.

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

Els tribunals valoraran la prova com a APTA o no APTA. Per a això, aplicaran, d'una forma global, els criteris d'avaluació explicats anteriorment.

Mislata a 22 d'abril de 2021

LA COMISSIÓ DE SELECCIÓ