



GENERALITAT  
VALENCIANA

CONSELLERIA D'EDUCACIÓ, CULTURA I ESPORT

**PROCEDIMENT SELECTIU A COSSOS DOCENTS D'ENSENYAMENT  
SECUNDARI – CONVOCATÒRIA 2021  
ADQUISICIÓ DE NOVES ESPECIALITATS  
ESPECIALITAT 211- ANGLÉS**

D'acord amb allò establert a l'article 54 del Reglament d'ingrés, accessos i adquisició de noves especialitats en els cossos docents, aprovat pel Reial Decret 276/2007, de 23 de febrer, el sistema d'habilitació consistirà en la realització d'una prova, la qual constarà de l'exposició oral d'un tema de l'especialitat a la qual s'opta, triat pel candidat d'entre CINC TEMES extrets a l'atzar pel tribunal.

L'exposició tindrà dues parts, la primera d'elles versarà sobre els aspectes científics del tema. En la segona la persona aspirant haurà de fer referència a la relació del tema amb el currículum i la normativa vigent en el curs escolar 2019/2020 a la Comunitat Valenciana i desenvoluparà un aspecte didàctic del mateix aplicat a un determinat nivell prèviament establert per la persona aspirant. Finalitzada l'exposició, el tribunal podrà realitzar un debat amb la persona candidata sobre el contingut de la seua intervenció.

L'exposició i debat referits en el paràgraf anterior, que seran públics, tindran una durada màxima, respectivament, de quaranta-cinc minuts i de quinze minuts. La persona aspirant disposarà, almenys, d'una hora per a la seua preparació, podent utilitzar en ella el material que estime oportú. La preparació d'aquest material no es descomptarà del total del temps de què la persona aspirant disposa.

Tots els exercicis de l'especialitat d'anglés es desenvoluparan en aquest idioma.

**PROVA ÚNICA. EXPOSICIÓ D'UN TEMA D'ENTRE CINC EXTRETS A L'ATZAR.**

A més d'allò establert per l'Ordre 22/2020, de 23 de novembre, els tribunals aplicaran els següents criteris d'avaluació en les diverses proves de l'oposició.

## CRITERIS D'AVUACIÓ

### **CRITERIS D'AVUACIÓ DE LA PART 1 (CONEIXEMENTS CIENTÍFICS)**

Es valorarà:

#### **1. ESTRUCTURA DEL TEMA**

- Presenta un índex.
- Fa una introducció del tema.
- Justifica la importància del tema.
- El tema desenvolupat per l'aspirant conté tots els apartats del temari oficial.
- Exposa les repercussions en el currículum i en el sistema educatiu.
- Contextualitza el tema en el marc legal i en la realitat escolar.
- S'adapta al nivell i alumnat escollit.
- Elaborada una conclusió coherent amb el plantejament del tema.
- Pren com a referència la normativa vigent.
- Fonamenta els continguts amb autors/es o bibliografia/webgrafia.

#### **2. CONTINGUTS ESPECÍFICS**

- Adapta els continguts al tema.
- Seqüència de manera clara i lògica els apartats.
- Argumenta els continguts.
- Profunditza en els continguts.
- No hi ha errades de contingut o concepte.

#### **3. EXPRESSIÓ ORAL**

- Mostra fluïdesa i una correcta pronunciació.
- Fa un ús adequat del llenguatge, amb una correcta dicció i una bona construcció sintàctica.
- Capta l'atenció amb el seu discurs.
- Mostra seguretat i coherència en l'exposició.

### **CRITERIS D'AVUACIÓ DE LA PART 2 (DESENVOLUPAMENT DIDÀCTIC)**

Es valorarà:

#### **1. ESTRUCTURA DE L'APARTAT DIDÀCTIC**

- Contextualitza i justifica la unitat en el marc legal i en la realitat escolar.
- S'adapta al nivell i a l'alumnat escollit.
- Desenvolupa i adapta els elements d'un supòsit didàctic bàsic aplicat al tema escollit.
- Afavoreix la inclusió de tot l'alumnat.
- Inclou una autoavaluació de la pràctica docent.
- Pren com a referència la normativa vigent.
- Fa al·lusió a autors/es i bibliografia/webgrafia.

#### **2. CONTINGUTS ESPECÍFICS**

- Objectius i continguts d'aprenentatge. Estan clarament formulats, amb coherència i són adequats al nivell i al moment concret del curs escolar triat.
- Concreció de les competències clau.
- Activitats d'ensenyament i aprenentatge. Són motivadores, variades, graduals i accessibles a la majoria de l'alumnat.
- Temporalització.
- Metodologia.
- Procediments i criteris d'avaluació. Mecanismes de recuperació.
- Afavoreix la inclusió de tot l'alumnat.
- Recursos materials.

**3. EXPRESSIÓ I EXPOSICIÓ ORAL**

- Mostra seguretat i coherència en l'exposició.
- Fa un ús correcte de la llengua, que és fluid, ric i variat.
- Capta l'atenció amb el seu discurs.
- Utilitza material auxiliar sense contingut curricular i recursos didàctics (pissarra, il·lustracions, diagrames, mapes, esquemes, multimèdia, TIC). El material auxiliar no podrà ser la base, la part fonamental de l'exposició.
- Es poden utilitzar recursos didàctics electrònics propis, aportats pel candidat, susceptibles de reproducció electrònica. No obstant això, el candidat ha de tindre una alternativa cas que els mitjans electrònics no funcionen siga per causa pròpia o aliena.

**CRITERIS DE QUALIFICACIÓ**

**Els tribunals valoraran la prova com a APTA o no APTA. Obtindran la nova especialitat únicament les persones aspirants qualificades com a aptes.**

València, 22 d'abril de 2021

LA COMISSIÓ DE SELECCIÓ