



PROCEDIMIENTO SELECTIVO PARA LA ADQUISICIÓN DE NUEVAS ESPECIALIDADES EN CUERPOS DOCENTES DE PROFESORAS Y PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA DE LA ESPECIALIDAD DE DIBUJO.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN GENERALES

Los criterios de evaluación especificarán el desglose de las pautas, criterios y orientaciones para evaluar cada una de las partes de la prueba única y tendrán como objetivo comprobar de forma diferenciada dos dimensiones:

- a) Los conocimientos suficientes, tanto técnicos como metodológicos, como son entre otros, los que permiten valorar aspectos de organización del aprendizaje del alumnado, aspectos psicopedagógicos y el dominio de técnicas de trabajo necesarias para impartir la especialidad.
- b) Las habilidades y competencias necesarias para aplicar estos conocimientos en el contexto donde la persona aspirante tenga que desarrollar su función docente, como son entre otras, la capacidad de comunicación, las habilidades para la resolución de conflictos, la capacidad de análisis y crítica, la creatividad e iniciativa, la toma de decisiones, la planificación y organización, el trabajo en equipo, la disposición a la innovación y la sensibilidad por la diversidad del alumnado, y la transversalidad de los aprendizajes.

SISTEMA DE HABILITACIÓN

Conforme a lo que se establece en el artículo 54 del Reglamento de ingreso, acceso y adquisición de nuevas especialidades en los cuerpos docentes, aprobado por Real Decreto 276/2007, de 23 de febrero, el sistema de habilitación consistirá en la realización de una prueba, la cual constará de la exposición oral de un tema de la especialidad a la cual se opta, elegido por el candidato de los CINCO elegidos al azar por el tribunal.

La exposición tendrá dos partes: la primera versará sobre los aspectos científicos del tema; en la segunda, se tendrá que hacer referencia a la relación del tema con el currículum oficial actualmente vigente en el presente curso escolar en la Comunidad Valenciana, y se desarrollará un aspecto didáctico de este aplicado a un determinado nivel previamente establecido por la persona aspirante. Finalizada la exposición, el tribunal podrá realizar un debate con la persona candidata sobre el contenido de su intervención.

La exposición y debate referidos en el párrafo anterior, que serán públicos, tendrán una duración máxima, respectivamente, de cuarenta y cinco y quince minutos. La persona aspirante dispondrá, al menos, de una hora para su preparación, y podrá utilizar en ella el material que estime oportuno.

El material tiene que ser “auxiliar”, sin que se pueda considerar la base o parte fundamental de la exposición. Pueden ser recursos didácticos electrónicos propios, aportados por el candidato/a, si bien se debe tener en cuenta que el tiempo destinado a su puesta en



funcionamiento, así como los posibles problemas de conexión o funcionamiento no serán en ningún caso atribuibles al tiempo total destinado al ejercicio, ni estas cuestiones serán a enmendar por parte del órgano de selección. ORDEN 22/2020, de 23 de noviembre de 2020.

PRUEBA ÚNICA

CRITERIOS DE EVALUACIÓN (CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS)

Se valorará:

Estructura del tema.

- a) Presenta un índice muy estructurado. Incluye los apartados siguientes:
 - o Título o Índice o Introducción
 - o Desarrollo de los apartados del índice.
 - o Conclusión
 - o La estructura del tema es coherente y ordenada.
- b) Realiza una introducción clara y presenta lo que va a exponer.
- c) Justifica la relevancia del tema.
- d) El tema desarrollado contiene los elementos del temario oficial.
- e) Relaciona el tema con el marco legal.
- f) Contextualiza el tema en la realidad educativa.
- g) Elabora una conclusión acuerdo con el planteamiento del tema.
- h) Utiliza referencias a investigaciones, estudios, bibliografía y/o webgrafía pertinentes y actualizadas.

Contenidos específicos.

- a) Adapta los contenidos al tema
- b) Secuencia de manera lógica y ordenada.
- c) Argumenta los contenidos.
- d) No existen errores de contenido o concepto.
- e) Profundiza en estos, siendo la información de cada parte lo más completa y exhaustiva posible, utilizando ejemplos, esquemas, etc

Expresión y presentación oral

- a) Muestra seguridad y fluidez en la presentación.
- b) Hace un uso adecuado del lenguaje, con un léxico apropiado.
- c) Emplea un vocabulario técnico amplio y adecuado al tema tratado.

Bibliografía y documentación

- a) Toma como referencia la normativa vigente.
- b) Aporta bibliografía y/o webgrafía



CRITERIOS DE EVALUACIÓN (DESARROLLO DIDÁCTICO)

Se valorará:

Estructura del apartado didáctico.

- a) Contextualiza y justifica la unidad en el marco legal y en la realidad educativa.
- b) Se adapta al nivel y/o alumnado elegido.
- c) Desarrolla y adapta los elementos de un aspecto didáctico aplicado al tema elegido.
- d) Tiene en cuenta la atención de todo el alumnado desde un punto de vista inclusivo.
- e) Incluye una autoevaluación de la práctica docente. ORDEN 22/2020, de 23 de noviembre de 2020

Elementos del aspecto didáctico a tener en cuenta.

Este apartado será valorado en la medida en que incluya parte o la totalidad de los elementos marcados en el Anexo II de la convocatoria, atendiendo a cada uno de los cuerpos docentes y especialidades.

Expresión y exposición oral.

- a) Expone de manera clara y correcta. Comunica con fluidez y, aunque haga pausas, mantiene un ritmo adecuado.
- b) Muestra seguridad y coherencia en la exposición.
- c) Hace un uso correcto del lenguaje, siendo este fluido, rico y variado.
- d) Capta la atención con un discurso ameno, utiliza ejemplos, analogías u otros recursos que aclaran la exposición de los contenidos.
- e) Mantiene un lenguaje corporal que favorece la comunicación, mira al tribunal y muestra competencias comunicativas.
- f) Utiliza material auxiliar y recursos didácticos (pizarra, ilustraciones, diagramas, mapas, esquemas, multimedia, TIC.)

Bibliografía y documentación.

- a) Tomada como referencia la normativa vigente.
- b) Aporta bibliografía y/o webgrafía.

El material aportado por la persona aspirante para su exposición tiene que ser “auxiliar”, sin que este se pueda considerar la base o parte fundamental de la exposición. Entre este material pueden figurar recursos didácticos electrónicos propios, aportados por la persona candidata, si bien se debe tener en cuenta que el tiempo destinado a su puesta en funcionamiento, así como los posibles problemas de conexión o funcionamiento, no serán en ningún caso obviados al tiempo total destinado al ejercicio ni estas cuestiones tendrán que ser enmendadas por parte del órgano de selección.



**GENERALITAT
VALENCIANA**

Conselleria d'Educació,
Cultura i Esport

**TOTS
A UNA
veu**

DIRECCIÓ TERRITORIAL D'EDUCACIÓ,
CULTURA I ESPORT

C/ Gregorio Gea, 14
46009 VALÈNCIA

CALIFICACIÓN

Los tribunales valorarán la prueba como APTO O NO APTO, y obtendrán la nueva especialidad únicamente los aspirantes calificados como aptos. 4

València, 23 d'abril 2021