

PROCEDIMENT PER A L'ADQUISICIÓ DE NOVES ESPECIALITATS EN EL COS DE PROFESSORS D'SENYANÇA SECUNDÀRIA, ESPECIALITAT (208) DE BIOLOGIA I GEOLOGIA (ORDRE 22/2020, DE 23 DE NOVEMBRE, DE LA CONSELLERIA D'EDUCACIÓ, CULTURA I ESPORT)

D'acord amb allò que estableix l'article 54 del Reglament d'ingrés, accessos i adquisició de noves especialitats en els cossos docents aprovat pel Reial decret 276/2007, de 23 de febrer, el sistema d'habilitació consistirà en la realització d'una prova, que constarà de l'exposició oral d'un tema de l'especialitat a què s'opte, elegit per la persona candidata d'entre els 5 extrets a l'atzar pel tribunal.

L'exposició tindrà dues parts:

- la primera versarà sobre els aspectes científics del tema.
- la segona haurà de fer referència a la relació del tema amb el currículum oficial actualment vigent en el curs escolar 2019-2020 a la Comunitat Valenciana, i es desenvoluparà un aspecte didàctic d'aquest aplicat a un determinat nivell previament establert per la persona aspirant.

Finalitzat l'exposició, el tribunal podrà realitzar un debat amb la persona candidata sobre el contingut de la seu intervenció.

L'exposició i debat, referits al paràgraf anterior, que seran públics, tindran una duració màxima, respectivament, de quaranta-cinc i quinze minuts. La persona aspirant disposarà, almenys, d'una hora per la seu preparació, i podrà utilitzar en ella el material que hi estime oportú.

CRITERIS D'AVALUACIÓ PRIMERA PART

Es valorarà:

1. Estructura del tema
 - a. Existència d'una estructura coherent en l'exposició del tema.
 - b. Realitza una introducció del mateix.
 - c. Justifica la importància del tema.

PROCEDIMIENTO PARA LA ADQUISICIÓN DE NUEVAS ESPECIALIDADES EN EL CUERPO DE PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA ESPECIALIDAD (208) DE BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA (ORDEN 22/2020, DE 23 DE NOVIEMBRE, DE LA CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE)

De acuerdo con lo que establece el artículo 54 del Reglamento de ingreso, accesos y adquisición de nuevas especialidades en los cuerpos docentes aprobado por el Real decreto 276/2007, de 23 de febrero, el sistema de habilitación consistirá en la realización de una prueba, que constará de la exposición oral de un tema de la especialidad a que se opte, elegido por la persona candidata de entre los 5 extraídos al azar por el tribunal.

La exposición tendrá dos partes:

- la primera versará sobre los aspectos científicos del tema.
- la segunda deberá hacer referencia a la relación del tema con el currículum oficial actualmente vigente en el curso escolar 2019-2020 en la Comunitat Valenciana, y se desarrollará un aspecto didáctico de este aplicado a un determinado nivel previamente establecido por la persona aspirante.

Finalizada la exposición, el tribunal podrá realizar un debate con la persona candidata sobre el contenido de su intervención.

La exposición y debate referidos en el párrafo anterior, que serán públicos, tendrán una duración máxima, respectivamente, de cuarenta y cinco y quince minutos. La persona aspirante dispondrá, al menos, de una hora para su preparación, y podrá utilizar en ella el material que estime oportuno.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PRIMERA PARTE

Se valorará

1. Estructura del tema.
 - a. Existencia de una estructura coherente en la exposición del tema.
 - b. Hace una introducción del mismo.
 - c. Justifica la importancia del tema.

- d. El tema desenvolupat per l'aspirant conteix tots els apartats del temari oficial.
- e. Elabora una conclusió acord amb el plantejament del tema

2. Continguts específics

- a. Adapta els continguts al tema i desenvolupa tots els apartats del mateix.
- b. Seqüència de manera lògica i ordenada.
- c. Argumenta els continguts.
- d. No existeixen errades de contingut o concepte.
- e. Aprofundeix en els mateixos, sent la informació de cada part el més completa i exhaustiva possible, utilitzant exemples, esquemes, etc.

3. Expressió oral

- a. Mostra seguretat i fluïdesa en l'exposició utilitzant una correcta pronunciació.
- b. Fa ús adequat del llenguatge, amb un lèxic adient, dicció i bona construcció sintàctica.
- c. Empra un vocabulari científic i/o ampli i adient al tema tractat.
- d. Capta l'atenció amb un discurs amè.

CRITERIS D'AVALUACIÓ SEGONA PART

Es valorarà:

1. Estructura del tema

- a. Relació del tema amb el currículum oficial vigent en el curs escolar 2019-2020 en la Comunitat Valenciana.
- b. Existència d'una estructura coherent en l'exposició del tema.
- c. Exposa les seues repercussions al currículum i al sistema educatiu
- d. Contextualitza el tema en el marc legal i a la realitat escolar.
- e. S'adapta al nivell i/o alumnat elegit.

- d. El tema desarrollado por el aspirante contiene todos los apartados del temario oficial.
- e. Elabora una conclusión acorde con el planteamiento del tema

2. Contenidos específicos

- a. Adapta los contenidos al tema y desarrolla todos los apartados del mismo.
- b. Secuencia de manera lógica y ordenada.
- c. Argumenta los contenidos.
- d. No existen errores de contenido o concepto.
- e. Profundiza en los mismos, siendo la información de cada parte lo más completa y exhaustiva posible, utilizando ejemplos, esquemas, etc.

3. Expresión oral

- a. Muestra seguridad y fluidez en la exposición utilizando una correcta pronunciación.
- b. Hace uso adecuado del lenguaje, con un léxico apropiado, dicción y buena construcción sintáctica.
- c. Emplea un vocabulario científico i/o amplio y adecuado al tema tratado.
- d. Capta la atención con un discurso ameno.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN SEGUNDA PARTE

Se valorará:

1. Estructura del tema

- a. Relación del tema con el currículum oficial vigente en el curso escolar 2019-2020 en la Comunitat Valenciana.
- b. Existencia de una estructura coherente en la exposición del tema.
- c. Expone sus repercusiones en el currículum y en el sistema educativo
- d. Contextualiza el tema en el marco legal y en la realidad escolar.
- e. Se adapta al nivel y/o alumnado elegido.

2. Continguts específics

- a. Adapta els continguts al nivell triat i desenvolupa tots els apartats del mateix.
- b. Seqüència de manera lògica i ordenada.
- c. Argumenta els continguts.
- d. No existeixen errades de contingut o concepte.
- e. Aprofundeix als mateixos, sent la informació de cada part el més completa i exhaustiva possible, utilitzant exemples, esquemes, etc.

3. Expressió oral

- a. Mostra seguretat i fluïdesa en l'exposició utilitzant una correcta pronunciació.
- b. Fa ús adequat del llenguatge, amb un lèxic apropiat, dicció i bona construcció sintàctica.
- c. Empra un vocabulari científic i/o ampli i adient al tema tractat.
- d. Capta l'atenció amb un discurs amè.

Qualificació

Valoració de la prova: Els tribunals valoraran la prova com apta o no apta, i obtindran la nova o noves especialitats únicament les persones aspirants qualificades com a aptes.

2. Contenidos específicos

- a. Adapta los contenidos al nivel escogido y desarrolla todos los apartados del mismo.
- b. Secuencia de manera lógica y ordenada.
- c. Argumenta los contenidos.
- d. No existen errores de contenido o concepto.
- e. Profundiza en los mismos, siendo la información de cada parte lo más completa y exhaustiva posible, utilizando ejemplos, esquemas, etc.

3. Expresión oral

- a. Muestra seguridad y fluidez en la exposición utilizando una correcta pronunciación.
- b. Hace uso adecuado del lenguaje, con un léxico apropiado, dicción y buena construcción sintáctica.
- c. Emplea un vocabulario científico y/o amplio y adecuado al tema tratado.
- d. Capta la atención con un discurso ameno.

Calificación

Valoración de la prueba: Los tribunales valorarán la prueba como apta o no apta, y obtendrán la nueva o nuevas especialidades únicamente las personas aspirantes calificadas como aptas.

Elx a, 23 d'abril de 2021

LA COMISSION DE SELECCIO

La secretària

Elche a, 23 de abril de 2021

LA COMISIÓN DE SELECCIÓN

El presidente

Vocals