

PROCEDIMENT SELECTIU D'ADQUISICIÓ DE NOVES ESPECIALITATS:
COS DOCENT DE PROFESSORS D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA:
FILOSOFIA

ORDRE 22/2020, de 23 de novembre, de la Conselleria de Educació, Cultura i Esport, per la qual es convoca procediment selectiu d'ingrés, i el procediment per a l'adquisició de noves especialitats en els cossos docents de professors d'Ensenyament Secundari, professors d'Escoles Oficials d'Idiomes, professors de Música i Arts Escèniques, professors d'Arts Plàstiques i Disseny i professors tècnics de Formació Professional.

CRITERIS D'AVALUACIÓ GENERALS

Els criteris d'avaluació especificaran el desglossament de les pautes, criteris i orientacions amb què els tribunals avaluaran cadascuna de les proves. Els esmentats criteris tindran com a objectiu comprovar en forma diferenciada dues dimensions:

- a) Els coneixements suficients sobre l'especialitat docent, tant tècnics com metodològics, com són entre altres, els que permeten valorar aspectes d'organització de l'aprenentatge de l'alumnat, aspectes psicopedagògics de l'aprenentatge i el domini de tècniques de treball necessàries per a impartir les àrees, matèries o crèdits de formació professional propis de l'especialitat a la qual opten.
- b) Les habilitats i competències necessàries per aplicar aquests coneixements en el context on haja de desenvolupar la seua funció docent, com són, entre altres, les habilitats de comunicació, les habilitats per a la resolució de conflictes, la capacitat d'anàlisi i crítica, la creativitat, la presa de decisions, la planificació i organització, el treball en equip, la disposició a la innovació i la sensibilitat per la diversitat de l'alumnat i la transversalitat dels aprenentatges.

SISTEMA D'HABILITACIÓ

D'acord amb el que estableix l'article 54 del Reglament d'ingrés, accessos i adquisició de noves especialitats en els cossos docents, aprovat pel Reial decret 276/2007, de 23 de febrer, el sistema d'habilitació consisteix en una prova, que constarà de l'exposició oral d'un tema de l'especialitat a la qual s'opta, elegit per la persona candidata entre els extrets a l'atzar pel tribunal, segons la proporció següent:

- a) En les especialitats que tinguen un nombre no superior a 25 temes, s'haurà de triar entre tres temes.
- b) En les especialitats que tinguen un nombre superior a 25 temes i inferior a 51, s'haurà de triar entre quatre temes.
- c) En les especialitats que tinguen un nombre superior a 50 temes, s'haurà de triar entre cinc temes.

L'exposició té dues parts: la primera ha de versar sobre els aspectes científics del tema, en la segona s'ha de fer referència a la relació del tema amb el currículum oficial vigent en el curs escolar 2019-2020 a la Comunitat Valenciana, i ha de desenvolupar un aspecte didàctic d'aquest aplicat a un nivell determinat, establert prèviament per la persona aspirant. Una vegada finalitzada l'exposició, el tribunal podrà establir un debat amb la persona candidata sobre el contingut de la intervenció que ha fet.

L'exposició i el debat referits en el paràgraf anterior, que seran públics, tindran una duració màxima, respectivament, de quaranta-cinc i quinze minuts. La persona aspirant disposarà, almenys, d'una hora per a preparar-los, i podrà utilitzar el material que considere oportú.

El material cal que siga 'auxiliar', sense que puga considerar-se la base o part fonamental de l'exposició. Pot consistir en recursos didàctics electrònics propis, aportats per la persona aspirant, no obstant això cal saber: 1r. El temps destinat a la posada en funcionament estarà inclòs en el temps total destinat al

exercici; 2n. Els possibles problemes de connexió o funcionament mai seran resolts per l'òrgan de selecció.

PROVA ÚNICA

CRITERIS D'AVALUACIÓ (CONEIXEMENTS CIENTÍFICS)

Es valorarà:

1. Continguts específics relatius al tema.	<ul style="list-style-type: none"> a) Selecciona i adapta els continguts al tema de l'enunciat. b) Seqüència de manera lògica i ordenada. c) Exposar els continguts amb correcció, precisió i exactitud. d) Argumenta els continguts amb rigor, pertinència i exactitud. e) Aprofundeix els continguts: la informació de cada part és completa i exhaustiva.
--	---

Els criteris següents es valoraran en funció de la correcció del primer apartat:

2. Estructura del tema.	<ul style="list-style-type: none"> a) Presenta un índex ben estructurat adequat al tema. b) Realitza una introducció del tema. c) Justifica la importància del tema. d) Estableix distintes parts en el tema. e) Elabora una conclusió coherent amb el plantejament del tema.
3. Expressió oral.	<ul style="list-style-type: none"> a) Mostra seguretat i fluïdesa en l'exposició utilitzant una correcta pronunciació. b) Fa un ús adequat del llenguatge, amb un lèxic apropiat, dicció i bona construcció sintàctica. c) Capta l'atenció amb un discurs atractiu.
4. Bibliografia / documentació.	<ul style="list-style-type: none"> a) Fonamenta els continguts amb referències pertinents i ajustades d'autors, cites, bibliografia y/o webgrafia amb rigor i exactitud.

CRITERIS D'AVALUACIÓ (DESENVOLUPAMENT DIDÀCTIC).

Es valorarà:

1. Estructura de l'apartat didàctic	<p>a) Contextualitza i justifica la unitat en el marc legal i la realitat educativa.</p> <p>b) S'adapta al nivell i/o a l'alumnat triat</p> <p>c) Desenvolupa i adapta els elements d'un aspecte didàctic aplicat al tema triat.</p> <p>d) Té en compte l'atenció de tot l'alumnat des d'un punt de vista inclusiu.</p> <p>e) Inclou una autoavaluació de la pràctica docent.</p>
2. Elements de l'aspecte didàctic a tindre en compte.	Aquest apartat es valorarà en la mesura que incloga part o la totalitat dels elements marcats en l'Annex III de la convocatòria.
3. Expressió i exposició oral	<p>a) Mostra seguretat i coherència en l'exposició</p> <p>b) Fa un ús correcte del llenguatge, sent aquest, fluid, ric i variat.</p> <p>c) Capta l'atenció amb un discurs amè.</p> <p>d) Utilitza material auxilia i recursos didàctics (pissarra, il·lustracions, diagrames, mapes, esquemes, multimèdia, TIC.)</p>
4. Bibliografia. Documentació.	<p>a) Pren com a referència la normativa vigent.</p> <p>b) Aporta bibliografia i/o webgrafia.</p>

QUALIFICACIÓ

El tribunal valorarà la prova com APTE o NO APTE, i obtindran la nova especialitat les persones aspirants qualificades com aptes.

València, 10 de maig de 2021.

V i P.