

PROCEDIMENT SELECTIU

COS DOCENT DE PROFESSORS D'ENSENYAMENT SECUNDARI:

FILOSOFIA

ORDRE 22/2020, de 23 de novembre, de la Conselleria de Educació, Cultura i Esport, per la qual es convoca procediment selectiu d'ingrés, i el procediment per a l'adquisició de noves especialitats en els cossos docents de professors d'Ensenyament Secundari, professors d'Escoles Oficials d'Idiomes, professors de Música i Arts Escèniques, professors d'Arts Plàstiques i Disseny i professors tècnics de Formació Professional.

CRITERIS D'AVALUACIÓ GENERALS

Els criteris d'avaluació especificaran el desglossament de les pautes, criteris i orientacions amb què els tribunals avaluaran cadascuna de les proves. Els esmentats criteris tindran com a objectiu comprovar de forma diferenciada dues dimensions:

- a) Els coneixements suficients sobre l'especialitat docent, tant tècnics com metodològics, com són, entre altres, els que permeten valorar aspectes d'organització de l'aprenentatge de l'alumnat, aspectes psicopedagògics de l'aprenentatge i el domini de tècniques de treball necessàries per a impartir les àrees, matèries o crèdits de formació professional propis de l'especialitat a la qual opten.
- b) Les habilitats i competències necessàries per aplicar aquests coneixements en el context on haja de desenvolupar la seua funció docent, com són, entre altres, les habilitats de comunicació, les habilitats per a la resolució de conflictes, la capacitat d'anàlisi i crítica, la creativitat, la presa de decisions, la planificació i organització, el treball en equip, la disposició a la innovació i la sensibilitat envers la diversitat de l'alumnat i la transversalitat dels aprenentatges.

FASE D'OPOSICIÓ

La fase d'oposició comprendrà dues proves, de caràcter eliminatori, que atendran tant als coneixements sobre la matèria, com als recursos didàctics i pedagògics que les persones aspirants siguen capaces de desplegar, desglossats de la següent manera:

1a. Prova: aquesta s'estructurarà en dues parts que seran valorades conjuntament.

a) Part A: consistirà en el desenvolupament per escrit d'un tema de l'especialitat de Filosofia elegit per la persona aspirant entre els cinc triats a l'atzar pel tribunal.

Per a la realització d'aquesta part A de la prova es disposarà de dues hores.

b) Part B: la prova consistirà en la realització d'un exercici de contingut pràctic que constarà de dues parts que versarà sobre els continguts marcats en els temaris oficials vigents que regulen el procediment d'ingrés en l'especialitat de Filosofia del cos de professorat d'Ensenyament Secundari i sobre la seua aplicació a l'aula:

1. Comentari d'un text filosòfic i anàlisi històric-semàntic d'un terme filosòfic.
2. Resolució d'un problema ètic o lògic.

La qualificació final d'aquesta prova serà la mitjana aritmètica de les notes obtingudes en cadascuna de les seues parts.

Per a la realització de la part B de la prova es disposarà de tres hores.

Amb la finalitat de garantir l'anonimat en la correcció, quedarà invalidat qualsevol exercici que presente noms, marques o qualsevol senyal que puga identificar l'aspirant, així com aquell que resulte il·legible. Cal utilitzar bolígraf de tinta blava o negra. No podrà utilitzar-se tinta deleble ni correctors. Els errors, convé posar-los entre parèntesi i ratllar-los amb una línia. És recomanable no utilitzar abreviatures. Cal enumerar els fulls indicant el número de foli i el número total. Per exemple, 1/8; 2/8; 3/8.

2a. Prova: en l'especialitat de Filosofia corresponent als cossos de professors d'Ensenyament Secundari, consistirà en la presentació i defensa oral d'una programació didàctica i l'exposició oral d'una unitat didàctica de la programació presentada.

Consistirà, d'una banda, en la presentació de la programació didàctica, l'elaboració de la qual s'ajustarà al que disposa per a l'especialitat de Filosofia l'Annex III, a partir de l'endemà de la publicació dels llistats definitius d'admesos i exclosos i fins al dia 1 de juny de 2021. Les programacions didàctiques s'hauran de presentar telemàticament a través de la seu electrònica de la Generalitat Valenciana (<http://sede.gva.es>) i caldrà identificar-se per qualsevol dels sistemes d'identificació o signatura electrònica admesos en la mateixa seu electrònica. El lliurament de les programacions didàctiques s'ha d'efectuar en un únic document amb format PDF que no supere els 20 MB.

La programació didàctica haurà de tindre caràcter personal i haurà de ser elaborada de forma personal per l'aspirant. En el cas que el tribunal detecte que la programació didàctica no s'ajusta al requisit d'elaboració pròpia, amb audiència prèvia de l'interessat, la puntuació que s'atorgarà en la part A de la segona prova serà de 0 punts.

A més, es disposarà d'un màxim d'una hora per a la defensa oral de la programació didàctica o i l'exposició oral de la unitat didàctica o del bloc temàtic, iniciant la seua exposició amb la defensa de la programació didàctica, que no podrà excedir de trenta minuts, i a continuació es realitzarà l'exposició de la unitat didàctica o del bloc temàtic. Una vegada finalitzat el desenvolupament de la defensa i l'exposició, el tribunal podrà plantejar a la persona aspirant les qüestions que estime oportunes en relació amb el contingut d'aquelles.

En el moment de la defensa, les persones aspirants podran utilitzar un exemplar de la programació aportada per ella mateix, que ha de ser la mateixa que figura a la seu electrònica, i pot utilitzar un guió que no excedirà d'un full, que servirà de guia de l'exposició sense que aquest continga el desenvolupament de cap dels apartats a tractar, i que es lliurarà al tribunal en acabar l'exposició. En el cas que el tribunal detecte que la programació didàctica o guia docent no complisca amb el requisit d'elaboració pròpia, prèvia audiència de la persona interessada, es puntuarà la segona prova amb 0 punts.

La qualificació corresponent a la fase d'oposició serà la mitjana aritmètica de les puntuacions obtingudes en les proves integrants d'aquesta fase, quan aquestes hagen estat superades.

1a. Prova: els tribunals valoraran aquesta prova de 0 a 10 punts.

- ⌚ En el cas dels cossos docents de professors d'Ensenyament Secundari, cadascuna de les dues parts de què consta aquesta prova suposarà cinc punts dels deu que comprendrà la valoració total d'aquesta.
- ⌚ En tots els casos, per a la seua superació, s'haurà d'aconseguir una puntuació mínima igual o superior a cinc punts, que serà el resultat de sumar les puntuacions corresponents a les dues parts.

- ⌚ La puntuació obtinguda en cadascuna de les parts haurà de ser igual o superior al 25 % de la puntuació assignada a aquestes.
- ⌚ Les persones que no hagen realitzat les dues parts de què consta la primera prova seran qualificades de no presentades.
- ⌚ La puntuació de cada aspirant en cada part de la prova serà la mitjana aritmètica de les qualificacions de tots els membres presents en el tribunal. Quan entre les puntuacions atorgades existisca una diferència de tres o més sencers, seran automàticament excloses les qualificacions màxima i mínima, trobant-se la puntuació mitjana entre les qualificacions restants.

2a. Prova: es valorarà globalment de 0 a 10 punts, i s'hauran d'assolir per a la seua superació una puntuació mínima igual o superior a cinc.

La preparació i exposició oral davant del tribunal d'una unitat didàctica, podrà estar relacionada amb la programació didàctica presentada, o elaborada a partir del temari oficial de l'especialitat de Filosofia. No s'ha d'utilitzar dispositius que permeten connectar-se amb l'exterior.

En el primer cas, la persona aspirant triarà el contingut de la unitat d'entre tres extrems a l'atzar per ella mateixa de la seua programació. En el segon cas, elegirà el contingut de la unitat didàctica d'un tema d'entre tres extrems a l'atzar, per ella mateixa, del temari oficial de l'especialitat de Filosofia. En l'elaboració de la unitat hauran de concretar-se els elements indicats en l'annex III .

CRITERI GENERAL PER A LES PROVES I LES SEUES PARTS CORRESPONENTS

Criteri general relatiu a ortografia i expressió.	Las faltes d'ortografia (incloent-hi els accents gràfics) i d'expressió restaran 0,25 cada una fins un màxim del 20% de la qualificació màxima de cada part de la primera prova i de la segona prova.
---	---

CRITERIS D'AVALUACIÓ (CONEIXEMENTS CIENTÍFICS)

Criteris específics de les proves i les seues parts corresponents:

1a. Prova-Part A. Es valorarà:

1. Continguts específics relatius al tema.	<ul style="list-style-type: none"> a) Selecciona i adapta els continguts al tema de l'enunciat. b) Seqüència de manera lògica i ordenada. c) Exposar els continguts amb correcció, precisió i exactitud. d) Argumenta els continguts amb rigor, pertinència i exactitud. e) Aprofundeix els continguts: la informació de cada part és completa i exhaustiva.
--	---

Els criteris següents es valoraran en funció de la correcció del primer apartat:

2. Estructura del tema.	<ul style="list-style-type: none"> a) Presenta un índex ben estructurat adequat al tema. b) Realitza una introducció del tema. c) Justifica la importància del tema. d) Estableix distintes parts en el tema. e) Elabora una conclusió coherent amb el plantejament del tema.
-------------------------	--

3. Expressió escrita i presentació.	<ul style="list-style-type: none"> a) La redacció és clara i coherent. b) Fa un ús adequat del llenguatge amb un lèxic apropiat. c) Domina els conceptes específics i empra un vocabulari tècnic ampli i escaient al tema tractat. d) Evita digressions innecessàries. e) Presenta el escrit amb pulcritud i claredat.
4. Bibliografia / documentació.	<ul style="list-style-type: none"> a) Fonamenta els continguts amb referències pertinents i ajustades d'autores, cites, bibliografia i/o webgrafia amb rigor i exactitud.

CRITERIS D'AVUACIÓ (SUPÒSIT PRÀCTIC):

1a Prova-Part B

La prova incorporarà la realització de un exercici de contingut pràctic de la especialitat de Filosofia que permet comprovar que las persones aspirants posen una formació científica i un domini de las tècniques de treball necessàries per a impartir les àrees o matèries pròpies de l'especialitat. Aquesta prova s'ajustarà a les especificacions, pautes i criteris que se estableixen en l'Annex IV de la Orde 22/2020, de 23 de novembre.

Constarà de dos parts que versaran sobre els continguts marcats en els temaris oficials vigents que regulen els procediments d'ingrés en l'especialitat de **Fi-losofia** del cos de professors d'Ensenyament Secundari i la seua aplicació a l'aula.

Per a la realització d'aquesta prova, les persones aspirants disposaran d'un temps màxim de tres hores.

1. Comentari d'un text filosòfic i anàlisi històrics-semàntica d'un terme filosòfic:

1.a. Comentari d'un text filosòfic. Es valorarà:

1. Continguts i coherència expositiva.	<ul style="list-style-type: none"> a) Identifica el problema que tracta el text. b) Desenvolupa les idees que apareixen al text. c) Evita parafrasejar el text.
--	--

Els criteris següents se valoraran en funció de la correcció del primer apartat:

2. Estructura adequada.	<ul style="list-style-type: none"> a) Organitza de forma pertinent la informació. b) Estableix una introducció, un desenvolupament i una conclusió del comentari.
3. Contextualització.	<ul style="list-style-type: none"> a) Fa referència a l'obra a què pertany el text. b) Fa referència a la filosofia de l'autor. c) Fa referència a l'època, corrents i escoles vinculades. d) Fa referència a altres autors/es les idees dels quals s'enfronten a la de l'autor/a del text.
4. Correcció expressiva.	<ul style="list-style-type: none"> a) Expressa de forma ordenada les idees. b) Demostra riquesa de vocabulari. c) Mostra claredat expositiva.

1.b. Anàlisi històrica-semàntica d'un terme filosòfic. Es valorarà:

1. Precisió cronològica.	<ul style="list-style-type: none"> a) Seqüència històricament el terme. b) Indica els corrents, escoles o autors representatius que han fet ús del terme.
2. Definició rigorosa.	<ul style="list-style-type: none"> a) Acota el significat filosòfic. b) Refereix bibliografia i webgrafia rellevant i pertinent al desenvolupament de l'anàlisi filosòfic.

3. Correcció expressiva.	<ul style="list-style-type: none"> a) Expressa de forma ordenada les idees. b) Demostra riquesa de vocabulari. c) Mostra claredat expositiva. d) Fa un ús adequat del llenguatge, amb un lèxic apropiat.
--------------------------	--

2. Resolució d'un problema ètic o lògic. Es valorarà:

1. Problema ètic	<ul style="list-style-type: none"> a) Clarifica, amb fonaments filosòfics, el problema i els pols del mateix. b) Examina les raons a favor i en contra de les diferents postures presents en el problema. c) Dilucida les possibles solucions segons els arguments en un sentit o l'altre. d) Planteja una valoració personal argumentada del problema a propòsit de les postures exposades.
------------------	--

2. Problema lògic.	<ul style="list-style-type: none"> a) Utilitza correctament la terminologia, les ferramentes i la simbologia de la lògica formal. b) Transforma de forma pertinent el llenguatge natural en llenguatge formal i viceversa. c) Aplica correctament i pertinentment les regles bàsiques i derivades del càlcul de proposicions i de predicats.
--------------------	---

CRITERIS D'AVALUACIÓ:

(PROGRAMACIÓ I DEFENSA DE LA UNITAT DIDÀCTICA):

2a Prova:

Es valorarà:

1. Estructura de la programació.	<ul style="list-style-type: none"> a) S'adapta al nivell i etapa triats. b) Està clarament estructurada i fa esment de les Unitats Didàctiques programades en blocs temàtics.
2. Elements de la programació.	<ul style="list-style-type: none"> a) Es valorarà en la mesura en que incloga part o la totalitat dels elements marcats en l'Annex III de la convocatòria.
3. Estructura de la unitat didàctica.	<ul style="list-style-type: none"> a) Contextualitza i justifica la unitat didàctica en el marc legal i en la realitat educativa. b) S'adapta al nivell i etapa elegida. c) Desenvolupa i adapta els elements d'un aspecte didàctic aplicat al tema elegit. d) Té en compte mesures de resposta educativa para la inclusió. e) Inclou una autoavaluació de la pràctica docent.
4. Expressió i exposició oral.	<ul style="list-style-type: none"> a) Mostra seguretat i coherència en l'exposició. b) Fa un ús correcte del llenguatge, i aquest és fluït, ric i variat. c) Capta l'atenció amb un discurs amè. d) Existeix equilibri en quant al temps destinat a cadascun dels apartats tenint en compte la seua importància. Finalitza amb una síntesi de les idees principals. e) La presentació consisteix en la defensa de la Programació i de la Unitat Didàctica i no en una mera repetició d'allò escrit en elles.

	f) Utilitza material auxiliar i recursos didàctics (pissarres, il·lustracions, diagrames, mapes, esquemes, multimèdia, TIC...). En el cas d'aportar la seua programació la utilitzarà com a referència, no per a ser de consultada contínuament. Els mitjans TIC no han de substituir les qualitats didàctiques ni expressives que la persona aspirant ha de mostrar. La persona aspirant no pot limitar-se a llegir els recursos aportats.
5. Bibliografia. Documentació.	a) Pren com a referència la normativa vigent. b) Aporta bibliografia i/o webgrafia.

En cas que la programació supere el límit establert de 60 pàgines, o els annexos sobrepassen les 15 pàgines, el tribunal no tindrà en consideració les pàgines que excedeixen d'aquest límit. La utilització d'un format superior al DIN-A4, d'un interlineat o lletra disminuïdes, la absència de requisits establerts per a la portada, o la presència de hipervíncles no autoritzats, suposarà, en tot cas, una penalització màxima de 3 punts sobre la qualificació total de la segona prova, que quedarà distribuïda de la següent manera:

Absència de dades en la portada.	≤ 0,5 punts.
La utilització d'un format superior al DIN-A4.	≤1punt.
La utilització d'un interlineat inferior a l'establert en la convocatòria.	≤1punt.
La utilització d'un tipus de lletra disminuïda o diferent a Arial 12.	≤1punt.
La presència d'hipervíncles no autoritzats.	≤1punt.

No obstant, les restriccions en quant al tipus de lletra no s'aplicaran a gràfics, diagrames o graelles que no han sigut d'elaboració pròpia per la persona candidata.

El material ha de ser “auxiliar”, sense que es puga considerar la base o part fonamental de l'exposició. Entre aquest poden haver recursos didàctics electrònics propis, aportats per la persona aspirant, no obstant això, el temps destinat a la seua posada en funcionament, així com els possibles problemes de connexió o funcionament no seran en cap cas atribuïbles al temps total destinat a l'exercici ni s'han de solucionar per part de l'òrgan de selecció.

QUALIFICACIÓ

Fase d'oposició: Mitjana aritmètica prova 1 i prova 2.

Prova 1: de 0 a 10 punts.

Es considerarà superada amb qualificació igual o superior a 5.

Part A: 5 punts. Igual o superior al 25 % de la qualificació per aprovar.

Part B: 5 punts. Igual o superior al 25 % de la qualificació per aprovar.

Prova 2: de 0 a 10 punts.

Es considerarà superada amb una qualificació igual o superior a 5 punts.

Fase concurs: Segons barem ANNEX I de l'ORDRE 22/2020 de 23 de novembre.

València, 29 d'abril de 2021.

V i P.

El/La President/a de
la Comissió de Selecció.

El/La Secretari/a de
la Comissió de Selecció.