

PROCEDIMIENTO SELECTIVO ADQUISIÓN NUEVAS ESPECIALIDADES:
CUERPO DOCENTE DE PROFESORES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA,
FILOSOFÍA.

Orden 22/2020, de 23 de noviembre, de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte, por la que se convoca procedimiento selectivo de ingreso, y procedimiento para la adquisición de nuevas especialidades en los cuerpos docentes de profesores de Enseñanza Secundaria, profesores de Escuelas Oficiales de Idiomas, profesores de Música y Artes Escénicas, profesores de Artes Plásticas y Diseño y profesores técnicos de Formación Profesional.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN GENERALES

Los criterios de evaluación especificarán el desglose de las pautas, criterios y orientaciones para evaluar cada una de las pruebas y tendrán como objetivo comprobar de forma diferenciada dos dimensiones:

- a) Los conocimientos suficientes sobre la especialidad docente, tanto técnicos como metodológicos, como son, entre otros, los que permiten valorar aspectos de organización del aprendizaje del alumnado, aspectos psicopedagógicos del aprendizaje y el dominio de técnicas de trabajo necesarias para impartir las áreas, materias o créditos de formación profesional propios de la especialidad de Filosofía.
- b) Las habilidades y competencias necesarias para aplicar estos conocimientos en el contexto donde tenga que desarrollar su función docente, como son las habilidades de comunicación, para la resolución de conflictos, la capacidad de análisis y crítica, la creatividad e iniciativa, la toma de decisiones, la planificación y organización, el trabajo en equipo, la disposición a la innovación, la sensibilidad por la diversidad del alumnado y la transversalidad de los aprendizajes.

SISTEMA DE HABILITACIÓN

De acuerdo con lo que establece el artículo 54 del Reglamento de ingreso, accesos y adquisición de nuevas especialidades en los cuerpos docentes aprobado por el Real Decreto 276/2007, de 23 de febrero, el sistema de habilitación consistirá en la realización de una prueba, que constará de la exposición oral de un tema de la especialidad a la que se opte, elegido por la persona candidata de entre los extraídos al azar por el tribunal, según la siguiente proporción:

- a) En aquellas especialidades que tengan un número no superior a 25 temas, deberá elegirse entre tres temas.
- b) En aquellas especialidades que tengan un número superior a 25 temas e inferior a 51, deberá elegirse entre cuatro temas.
- c) En aquellas especialidades que tengan un número superior a 50 temas, deberá elegirse entre cinco temas.

La exposición tendrá dos partes: la primera versará sobre los aspectos científicos del tema; en la segunda, se deberá hacer referencia a la relación del tema con el currículum oficial actualmente vigente en el curso escolar 2019-2020 en la Comunitat Valenciana, y se desarrollará un aspecto didáctico de este aplicado a un determinado nivel previamente establecido por la persona aspirante. Finalizada la exposición, el tribunal podrá realizar un debate con la persona candidata sobre el contenido de su intervención.

La exposición y debate referidos en el párrafo anterior, que serán públicos, tendrán una duración máxima, respectivamente, de cuarenta y cinco y quince minutos. La persona aspirante dispondrá, al menos, de una hora para su preparación, y podrá utilizar en ella el material que estime oportuno.

El material debe ser 'auxiliar', sin que pueda considerarse la base o parte fundamental de la exposición. Puede tratarse de recursos didácticos electrónicos propios, aportados por la persona aspirante, si bien ha de tener en

cuenta: 1. Que el tiempo destinado a su puesta en funcionamiento estará incluido en el tiempo total destinado al ejercicio; y, 2. Que en ningún caso los posibles problemas de conexión o funcionamiento serán a subsanar por el órgano de selección.

PRUEBA ÚNICA

CRITERIOS DE EVALUACIÓN (CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS)

Se valorará:

| | |
|--|--|
| 1. Contenidos específicos relativos al tema. | <ul style="list-style-type: none">a) Selecciona y adapta los contenidos al tema del enunciado.b) Secuencia de manera lógica y ordenada.c) Expone los contenidos con corrección, precisión y exactitud.d) Argumenta los contenidos con rigor, pertinencia y exactitud.e) Profundiza en los contenidos: la información de cada parte es completa y exhaustiva. |
|--|--|

Los criterios siguientes se valorarán en función de la corrección del primer apartado:

| | |
|-------------------------|--|
| 2. Estructura del tema. | <ul style="list-style-type: none">a) Presenta un índice bien estructurado adecuado al tema.b) Hace una introducción del tema.c) Justifica la importancia del tema.d) Establece distintas partes en el tema.e) Elabora una conclusión acorde con el planteamiento del tema. |
|-------------------------|--|

| | |
|----------------------------------|---|
| 3. Expresión oral. | <p>a) Muestra seguridad y fluidez en la exposición utilizando una correcta pronunciación.</p> <p>b) Hace un uso adecuado del lenguaje, con un léxico apropiado, dicción y buena construcción sintáctica.</p> <p>c) Capta la atención con un discurso ameno.</p> |
| 4. Bibliografía / documentación. | <p>a) Fundamenta los contenidos con referencias pertinentes y ajustadas de autores, citas, bibliografía y/o webgrafía con rigor y exactitud.</p> |

CRITERIOS DE EVALUACIÓN (DESARROLLO DIDÁCTICO):

Se valorará:

| | |
|--|--|
| 1. Estructura del apartado didáctico. | <p>a) Contextualiza y justifica la unidad en el marco legal y en la realidad educativa</p> <p>b) Se adapta al nivel y/o al alumnado elegido.</p> <p>c) Desarrolla y adapta los elementos de un aspecto didáctico aplicado al tema elegido</p> <p>d) Tiene en cuenta la atención de todo el alumnado desde un punto de vista inclusivo.</p> <p>e) Incluye una autoevaluación.</p> |
| 2. Elementos del aspecto didáctico a tener en cuenta | Este apartado se valorará en la medida que incluya parte o la totalidad de los elementos marcados en el Anexo III de la convocatoria. |
| 3. Expresión y exposición oral | <p>a) Muestra seguridad y coherencia en la exposición.</p> <p>b) Hace un uso correcto del lenguaje, siendo éste fluido, rico y variado.</p> <p>c) Capta la atención con un discurso ameno.</p> |

Cuerpo de Profesores de Educación Secundaria: Filosofía.
NUEVAS ESPECIALIDADES (Cast.)

| | |
|------------------------------------|---|
| | d) Utiliza material auxiliar y recursos didácticos (pizarra, ilustraciones, diagramas, mapas, esquemas, multimedia, TIC.) |
| 4. Bibliografía. Documentación. | a) Toma como referencia la normativa vigente. b) Aporta bibliografía y/o webgrafía. |

CALIFICACIÓN

El tribunal valorará la prueba como APTO o NO APTO, y obtendrán la nueva especialidad los aspirantes calificados como aptos.

València, 10 de mayo de 2021.

Vº. Bº.

El/La Presidente de
la Comisión de Selección.

El/La Secretario/a de
la Comisión de Selección.