taste Lano

COMPETENCIAS BÁSICAS II

Castellano

UNIDAD 1

El tema del texto

El tema del texto



1. ELEMENTOS PRAGMÁTICOS DEL TEXTO El tema	El tema de un texto es el asunto global de que trata ese texto. Contesta a la pregunta: "¿De qué habla el texto?"
2. morfología y sintaxis Los determinantes	A) artículos B) demostrativos C) posesivos D) numerales E) indefinidos F) interrogativos y exclamativos
3. ortografía El sonido [k]	Representado por las grafías "c" o "qu"
4. reflexión crítica escrita La opinión personal	Una opinión personal es un escrito subjetivo en el que debes expresar tus ideas sobre un determinado tema.

1. ELEMENTOS PRAGMÁTICOS DEL TEXTO

El tema del texto

El tema es el asunto global o general de que habla el texto. Responde a la pregunta « ¿De qué trata el texto?». Es el propósito o intención que tiene el autor o la autora al escribir el texto. El tema confiere unidad al texto, ya que se encuentra y se distribuye entre todos y cada uno de sus párrafos.

Para determinar el tema de un texto, debes expresar con pocas palabras la idea que el autor o la autora del mismo ha querido comunicarnos.

La estructura debe ser muy sencilla, generalmente sin verbo, con preferencia, un sintagma nominal, con un sustantivo y algún complemento.

El enunciado de un tema no puede ser tan general que sirva para muchos textos, sino que debe ajustarse lo más posible al que estamos leyendo.

Para determinar el tema de un texto debes evitar copiar frases del propio texto.

Ten en cuenta que el tema no coincide, en extensión con el resumen, coincide en buena medida con el supuesto título que pondríamos al texto.

Algunos ejemplos de temas de los textos informativos que aparecen en los periódicos podrían ser los siguientes:

- El calentamiento global
- La ley de memoria histórica
- La crisis económica europea
- Los movimientos migratorios

1. Lee con atención el siguiente texto:

Día Internacional de la Mujer: ¿Qué pasó el 8 de marzo de 1857?

El **Día Internacional de la Mujer**, el 8 de marzo, fue declarado por la ONU en 1975. Dos años después se convirtió en el Día Internacional de la Mujer y la Paz Internacional. En Estados Unidos se celebra oficialmente solo desde 1994, a pesar de que en aquel país se encuentran los orígenes de esta conmemoración. ¿**Por qué ese día?** La explicación más verosímil se enmarca en plena revolución industrial: el **8 de marzo de 1857**, un grupo de trabajadoras textiles decidió salir a las calles de Nueva York para **protestar** por las míseras condiciones laborales. Sería una de las primeras manifestaciones para luchar por sus **derechos**. Distintos movimientos y acontecimientos se sucedieron a partir de ese episodio, que sirvió de referencia para fijar la fecha del **Día Internacional de la Mujer en el 8 de marzo**.

El capítulo más cruento de la lucha por los derechos de la mujer se produjo, sin embargo, el 25 de marzo de 1911, cuando se incendió la fábrica de camisas Shirtwaist de Nueva York. Un total de 123 mujeres y 23 hombres murieron. La mayoría eran jóvenes inmigrantes que tenían entre 14 y 23 años.

Fue el desastre industrial más mortífero de la historia de esa ciudad y suposo la introducción de nuevas normas de seguridad y salud laboral en EEUU. Según el informe de los bomberos, aquella colilla mal apagada tirada en un cubo de restos de tela que no se había vaciado en dos meses fue el origen del incendio. Los trabajadores no pudieron escapar porque los responsables de la fábrica habían cerrado todas las puertas de escaleras y de salidas, una práctica habitual entonces para evitar robos.

Antes de esta fecha, en EEUU, el 28 de febrero de 1909 Nueva York y Chicago ya habían acogido un acto que bautizaron con el nombre de 'Día de la Mujer', organizado por destacadas mujeres socialistas como Corinne Brown y Gertrude Breslau-Hunt.

En Europa, fue en 1910 cuando durante la 2ª Conferencia Internacional de Mujeres Socialistas, celebrada en Copenhague con la asistencia de más de 100 mujeres procedentes de 17 países, se decidió proclamar el Día Internacional de la Mujer Trabajadora. Detrás de esta iniciativa estaban defensoras de los derechos de las mujeres como **Clara Zetkin** o **Rosa Luxemburgo**. No fijaron una fecha concreta, pero sí el mes: marzo.

La celebración se fue ampliando progresivamente a más países. Rusia adoptó el Día de la Mujer tras la Revolución rusa de 1917. Le siguieron muchos países. En China se celebra desde 1922, mientras que en España se celebró por primera vez en 1936.

El color morado es el color representativo del Día de la Mujer, y el que adoptan las mujeres o los edificios como signo de la reivindicación. Fue el color que en 1908 utilizaban los sufragistas ingleses. En los 60 y los 70 las mujeres socialistas escogieron este color como símbolo de la lucha feminista y posteriormente se asoció a la jornada que se celebra cada 8 de marzo.

El Periódico Barcelona. Miércoles,07/03/2018



2. Señala con una cruz cuál de los siguientes temas es el más adecuado para el texto que acabas de leer:

a)	Las protestas de las trabajadoras por el incendio de una fábrica en EEUU.
b)	El origen de la celebración del 8 de marzo como Día Internacional de la Mujer.
c)	La celebración de la 2ª Conferencia Internacional de Mujeres Socialistas.
d)	La elección del color morado como el color representativo del Día de la Mujer.

3. Di si son verdaderas (v) o falsas (f) las siguientes afirmaciones según el texto.

a)	En EEUU se celebra el día internacional de la mujer desde 1975.
b)	El 8 de marzo es oficialmente el día internacional de la mujer.
с)	El origen de esta celebración se debe a las protestas laborales realizadas por un grupo de mujeres en plena revolución industrial.
d)	El morado es el color que se identifica con las reivindicaciones de la mujer.

4. Relaciona cada fecha que aparece en el texto con el acontecimiento correspondiente.

a) 8 de marzo de 1975	
b) 25 de marzo de 1911	
c) 8 de marzo de 1857	
d) 1910	
e) 1922	
f) 28 de febrero de 1909	
g) 1936	

2. MORFOLOGÍA Y SINTAXIS

Los determinantes:

- a) artículos
- b) demostrativos
- c) posesivos
- d) numerales
- e) indefinidos
- f) interrogativos y exclamativos

Los **determinantes** son unas palabras que acompañan al sustantivo para **actualizarlo o presentarlo** y concuerdan con él en género y número.

Cuando el sustantivo es femenino y empieza por a tónica (precedida o no de h), hay ciertos determinantes que deben utilizarse en masculino para evitar la cacofonía: **el aula, un aula, algún aula, ningún aula**.

Estos determinantes son:

A) ARTÍCULOS

Los artículos son las palabras que se anteponen a los nombres o sustantivos para anunciar su género, su número y su función gramatical.

Éstos pueden ser: definidos o indefinidos.

Artículos definidos			
	SINGULAR	PLURAL	EJEMPLOS
MASCULINO	EL	LOS	El médico. Los asistentes
FEMENINO	LA	LAS	La crisis. Las leyes
NEUTRO	LO		Lo bueno
Contracciones	A + EL = AL	DE + EL = DEL	

El artículo neutro "lo", delante de los adjetivos y de los participios, los convierte en nombres o sustantivos. **Ejemplos:**

Lo bueno (las cosas buenas)

Lo dicho (las cosas dichas)

Competencias básicas II. Castellano

Artículos indefinidos			
	SINGULAR	PLURAL	EJEMPLOS
MASCULINO	UN	UNOS	Un amigo. Unos jueces
FEMENINO	UNA	UNAS	Una ciudad. Unas personas

Unos y **Unas** también se utilizan en sentido de "aproximadamente" para distancias, fechas, medidas, etc. **Ejemplos:**

Mi escuela está a unos seis kilómetros de aquí.

La casa Juana está a **unas** tres calles del metro.

Hace **unos** seis años que vivo en Castellón.

B) DETERMINANTES DEMOSTRATIVOS

Se utilizan para situar al nombre en el espacio. Ejemplo: estos amigos.

El demostrativo no puede aparecer junto con el artículo precediendo al sustantivo, pero sí puede estar detrás.

Ejemplo:

Los estos amigos (incorrecto)

Los amigos estos (correcto)

Sus formas son:

		cercanía	distancia media	lejanía
SINGULAR	masculino	este	ese	aquel
	femenino	esta	esa	aquella
PLURAL	masculino	estos	esos	aquellos
	femenino	estas	esas	aquellas

C) DETERMINANTES POSESIVOS

Indican relaciones de pertenencia. Además, nos informan de quién que es el poseedor o la poseedora, del número de poseedores o de poseedoras y del género y el número del objeto poseído.

Sus formas son:

		Un poseedor	Varios poseedores	
1ª persona	Forma tónica	mío, mía, míos, mías	nuestro, nuestra,	
·	Forma átona	mi, mis	nuestros, nuestras	
2ª persona	Forma tónica	tuyo, tuya, tuyos, tuyas	vuestro, vuestra, vuestros, vuestras	
	Forma átona	tu, tus		
2d novemb	Forma tónica	suyo, suya, suyos, suyas		
3ª persona	Forma átona	su, sus		

Pueden aparecer antepuestos (átonos) o pospuestos (tónicos) al sustantivo.

Ejemplos:

Mi amigo. El amigo mío.

D) DETERMINANTES NUMERALES

Expresan cantidades de manera precisa. Ejemplo: dos días, cuarto piso, media parte.

Los diferentes tipos de determinantes numerales son los siguientes:

- Cardinales. Expresan cantidades exactas: uno, dos, tres...
 Se escriben juntos del uno al treinta; a partir del treinta y uno, se escriben separados.
- Ordinales. Indican orden. Ejemplo: primero o primer (1), undécimo (11).
- Fraccionarios. Expresan una partición: medio, tercio, quinto, onceavo...

Es importante no confundirlos con los ordinales.

Ejemplo:

Está en el doceavo lugar (incorrecto)

Está en el **duodécimo** lugar (correcto)

Múltiplos. Indican unidades: doble, triple, cuádruple, quíntuple...

E) DETERMINANTES INDEFINIDOS

Indican cantidad, pero sin precisarla.

Ejemplo:

algunas personas, demasiados coches.

Las formas más comunes son estas, con sus correspondientes variaciones de género y número:

ningún, algún, mucho, poco, diverso, cierto, varios, otro, todo, cada, demasiado, cualquiera...

F) DETERMINANTES INTERROGATIVOS Y EXCLAMATIVOS

Los determinantes **interrogativos** sirven para preguntar por la **identidad** o por la **cantidad** de algo.

Ejemplos:

¿Qué niño ha venido?

¿Cuántos niños han venido?

Los exclamativos proporcionan intensidad al nombre que acompañan.

Ejemplo:

¡Qué alegría me da verte!

Sus formas son:

qué, cuánto, cuánta, cuántos, cuántas

5. Señala los determinantes que aparecen en el siguiente fragmento del texto y di de qué clase son y cuál es su género y su número.

"Fue el desastre industrial más mortífero de la historia de esa ciudad y supuso la introducción de nuevas normas de seguridad y salud laboral en EEUU. Según el informe de los bomberos, aquella colilla mal apagada tirada en un cubo de restos de tela que no se había vaciado en dos meses fue el origen del incendio."

derminante	tipo	número	género

ြ. Reescribe el fragmento anterior cambiando los artículos definidos por indefi	nidos.

3. ORTOGRAFÍA

El sonido [k]

El sonido /k/ se escribe unas veces con "c" y otras con "qu".

Se escribe con c ante a, o, u: ca, co, cu. Y en algunos casos, al final de palabra y delante de consonante.	caserón, cobalto, cubierta
Se escribe con qu ante e, i: que, qui	aquel, quiero, que
Se escribe k en algunas palabras procedente de lenguas no latinas.	kiwi, anorak, kilómetro (quilómetro), Pakistán

7. Escribe "c" o "qu" en los espacios en blanco de la siguiente nota:

"......eremos pagar lauotauatrimestral del al.....iler de la plaza de par.....inge hemos conseguido cerca del par......e.

¿......uándoiere ustede pasemos para darle el che......e?"

8. Completa las siguientes palabras con la vocal que corresponda "c", "q", "k"

El miér....oles voy a pra.....ti....ar tae...ondo en el gimnasio de Enri...ue.ando termine pasaré por el mer...ado yompraré un ...uilo dea...ahuetes y dos ...uilos de ...iwis. Si ...uieres, podemos ...uedar más tarde en laafetería de enfrente del ...uios...o sobre las ...uatro y ...uarto.

Competencias básicas II. Castellano

4. LA REFLEXIÓN CRÍTICA ESCRITA

La opinión personal

Una opinión personal es un tipo de escrito en el que debes expresar tus ideas, tus sentimientos, tus creencias,... en relación con el tema que te pregunten.

En consecuencia, se trata de un escrito muy personal y, por tanto, muy subjetivo.

Para redactar una opinión personal puedes utilizar las siguientes estructuras:

A. Para empezar el escrito

- Lo que yo pienso/creo sobre este tema es que...
- Sobre este tema yo diría que...
- En relación con el tema del texto, a mí, lo que me parece es que...

B. Si quieres expresar certeza

- Es cierto, es verdad, es evidente que....
- Está demostrado/claro que...

C. Si quieres añadir algo más a lo que acabas de decir

- Y además...
- Yo añadiría que...
- E incluso podríamos decir que...

D. Si quieres expresar desacuerdo

- Yo no opino lo mismo que...
- No estoy nada de acuerdo con...
- Lo que dice.....es ridículo/absurdo porque...
- Lo que dice.....no es verdad porque...

E. Si quieres plantear condiciones

- Siempre que...
- Siempre y cuando...
- Con tal de que...

F. Si quieres hacer propuestas y sugerencias

- Deberíamos......
- Tendríamos que....
- Yo propongo/aconsejo que...

G. Para terminar el escrito

- En conclusión...
- Quiero decir para terminar que...
- Por todo lo expuesto anteriormente,...

8. Redacta una opinión personal (12 lineas) sobre uno de los siguientes tres temas: a) La lucha por los derechos de la mujer.

b) El Día Internacional de la Mujer Trabajadora.	
c) Las normas de seguridad y salud laboral.	



Soluciones

2. b

3. a) F b) V c) V d) V

4.

a) 8 de marzo de 1975	Día Internacional de la mujer.		
b) 25 de marzo de 1911	Incendio de una fábrica de camisas en Nueva York.		
c) 8 de marzo de 1857	Primeras protestas de trabajadoras textiles sobre los derechos laborales en Estados Unidos.		
d) 1910	Proclamación del día Internacional de la mujer en Europa.		
e) 1922	Origen de la celebración del día de la mujer en China.		
f) 28 de febrero de 1909	febrero de 1909 Celebración en Chicago y Nueva York del día de la mujer a cargo de un grupo destacado de mujeres socialistas.		
g) 1936	Celebración, por primera vez, del día de la mujer en España		

5.

"Fue **el** desastre industrial más mortífero de **la** historia de esa ciudad y supuso **la** introducción de nuevas normas de seguridad y salud laboral en EEUU. Según **el** informe de **los** bomberos, **aquella** colilla mal apagada tirada en **un** cubo de restos de tela que no se había vaciado en **dos** meses fue **el** origen **del** incendio."

derminante	tipo	número	género
El	Artículo definido	Masculino	Singular
La	Artículo definido	Femenino	Singular
Esas	Determinante demostrativo	Femenino	plural
Los	Artículo definido	Masculino	Plural
Aquella	Determinante demostrativo	Femenino	Singular
un	Artículo indefinido	Masculino	Singular
Dos	Determinante numeral cardinal	Masculino	Plural
del	Artículo definido (contracción)		
de +el	Masculino	singular	

6.

"Fue **un** desastre industrial más mortífero de **una** historia de **esa** ciudad y supuso **una** introducción de nuevas normas de seguridad y salud laboral en EEUU. Según **un** informe de **unos** bomberos, **aquella** colilla mal apagada tirada en **un** cubo de restos de tela que no se había vaciado en **dos** meses fue **un** origen de **un** incendio."

7. Escribe "c" o "qu" en los espacios en blanco de la siguiente nota:

"Queremos pagar la quota cuatrimestral del alquiler de la plaza de parking que hemos conseguido cerca del parque.

¿ Cuándo quiere usted que pasemos para darle el cheque?"

8. Completa las siguientes palabras con la vocal que corresponda "c", "q", "k"

El miér**c**oles voy a practicar tae**k**ondo en el gimnasio de Enri**qu**e. Cuando termine pasaré por el mer**c**ado y **c**ompraré un **k**ilo de **c**acahuetes y dos **k**ilos de **k**iwis. Si **qu**ieres, podemos **qu**edar más tarde en la cafetería de enfrente del **qu**ios**c**o sobre las **c**uatro y **c**uarto.