

DOCUMENT 2¹

INFORME DE LA DIRECCIÓ DEL CENTRE PER A LA INSPECCIÓ EDUCATIVA SOBRE L'APLICACIÓ DEL PROTOCOL D'ACTUACIÓ EN SUPÒSITS D'ASSETJAMENT ESCOLAR	
Centre:	Localitat:
Origen de la denúncia: (família, alumnat, tutor...)	

1. DADES D'IDENTIFICACIÓ

Dades de la possible víctima:					
Nom:		Grup:		Edat:	

Dades de les persones presumptament implicades en l'assetjament:					
Nom:		Grup:		Edat:	
Nom:		Grup:		Edat:	
Nom:		Grup:		Edat:	

2. DESCRIPCIÓ DELS TIPUS D'AGRESSIONS I FREQUÈNCIA

Tipus	Localització				Freqüència	
	Dins del Centre (especifiqueu) *	Entrades /Eixides del Centre	Fora del Centre		Puntual	Reite rada
			Per alumnat del Centre	Per persones alienes al Centre		
1. Exclusió o marginació social 1.1 Activa: no deixa participar 1.2 Per omissió: ignora l'altre/a 1.3 Vigila l'altre/a per a delatar els comportaments que té						
2. Agresions verbals 2.1 Insults 2.2 Posa malnoms 2.3 Parla malament de la víctima						
3. Vexacions i humiliacions						
4. Agresió física indirecta 4.1 Amaga objectes 4.2 Trenca objectes 4.3 Furta						
5. Agresió física directa 5.1 Pega 5.2 Pega simulant un joc o una broma						
6. Intimidació						

¹Annex I de l'ORDE 62/2014, de 28 de juliol, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, per la qual s'actualitza la normativa que regula l'elaboració dels plans de convivència en els centres educatius de la Comunitat Valenciana i s'estableixen els protocols d'actuació i intervenció davant de supòsits de violència escolar.

Tipus	Localització				Freqüència	
	Dins del Centre (especifiqueu) *	Entrades /Eixides del Centre	Fora del Centre		Puntual	Reite rada
			Per alumnat del Centre	Per persones alienes al Centre		
7. Amenaça						
8. Xantatge						
9. Assetjament o abús sexual						
10. Assetjament o agressió contra la llibertat i l'orientació sexual						
11. Ciberassetjament 11.1 Intimidació 11.2 Xantatge 11.3 Insults 11.4 Amenaces 11.5 Publicació d'imatges no desitjades	Correu electrònic	Missatgeria instantània	SMS	Publicació de vídeos, fotografies, comentaris en plataformes electròniques de difusió de continguts	Puntual	Reite rada

* En la classe, el pati, els corredors, les neteges, el gimnàs, etc.

3. DESCRIPCIÓ DETALLADA DELS FETS AMB LA INFORMACIÓ CONTRASTADA DE QUÈ ES DISPOSA FINS AL MOMENT

4. MESURES ADOPTADES I ACTUACIONS DUTES A TERME EN RELACIÓ AMB ELS DIVERSOS APARTATS DEL PROTOCOL EN CAS D'ASSETJAMENT ESCOLAR

Sí/No	Apartat 2 del Protocol. Recull d'informació de diverses fonts	DIRECCIÓ DEL CENTRE	Data
	Recopilació d'informació i documentació que hi ha sobre l'alumnat afectat.		
	Observació sistemàtica, utilitzant com a referent els indicadors del quadre del punt 2 d'aquest informe, en espais comuns del centre, a classe, en activitats complementàries i extraescolars...		
	Elaboració d'informació per part del departament d'orientació o el gabinet psicopedagògic en col·laboració amb el tutor/a, observant l'alumnat afectat, contrastant opinions amb altres companys i companyes, parlant amb l'alumnat afectat o entrevistant les famílies o els responsables legals de l'alumnat.		
	Informació demanada d'altres fonts: professorat, personal d'administració i serveis, serveis socials...		
	Elaboració per part de la direcció del centre d'un informe amb les dades obtingudes, per al qual es contrastarà la informació aportada per les diverses fonts (annex I)		

Sí/No	Apartat 3 del Protocol. Mesures d'urgència per a protegir la persona agredida i evitar les agressions.	DIRECCIÓ DEL CENTRE	Data
	Mesures per a garantir la seguretat immediata de l'alumne, l'alumna o els alumnes assetjats, així com mesures específiques de suport i ajuda.		
	Mesures cautelars adreçades a l'alumne, l'alumna o els alumnes assetjadors.		
	Adopció de correccions a les conductes contràries a la convivència o de mesures disciplinàries a l'alumnat agressor implicat, en funció del que estableix el pla de convivència del centre, i, en qualsevol cas, d'acord amb el que estableix el capítol III del títol III del Decret 39/2008 de 4 d'abril.		

Sí/No	Apartat 4 i 5 del Protocol. Comunicació de la incidència	DIRECCIÓ DEL CENTRE	Data
	Informació a la comissió de convivència.		
	Comunicació al Registre Central o a la Inspecció Educativa.		
	Informació i col·laboració de la família o les famílies.		
	Informació al professorat o/i un altre personal que treballa o es relaciona amb el Centre.		
	Trasllat a altres instàncies externes (socials, sanitàries o judicials, en funció de la valoració inicial).		

Sí/No	Apartat 7 del protocol. Mesures i actuacions	EQUIP D'INTERVENCIÓ Qui?	Data
	Actuacions amb la persona assetjada: actuacions de suport i protecció expressa i indirecta.		
	Activitats d'educació emocional i estratègies d'atenció i suport social.		
	Intervenció individualitzada per la persona orientadora per a l'aprenentatge i el desenvolupament d'habilitats socials, de comunicació, d'autoestima i d'assertivitat		
	Derivació, si és procedent, a serveis de la conselleria competent en matèria de protecció de menors.		
	Actuacions amb l'alumnat agressor: aplicació de les correccions corresponents estipulades en el pla de convivència.		
	Actuacions educatives en l'aula de convivència del centre, si és el cas, o programes i estratègies específics de modificació de conducta i ajuda personal.		
	Derivació, si és procedent, a serveis de la conselleria competent en matèria de protecció de menors.		
	Actuacions amb els companys i les companyes observadors passius: actuacions de desenvolupament d'habilitats socials, de comunicació, emocionals i d'empatia.		
	Campanyes de sensibilització.		
	Activitats de mediació i d'ajuda entre iguals.		
	Actuacions amb les famílies: orientacions sobre com ajudar els seus fills i filles, ja siguin víctimes o agressors.		
	Establiment de compromisos de convivència.		
	Actuacions amb el professorat i el personal d'administració i serveis: orientacions sobre com intervindre positivament en la situació i com fer-ne el seguiment, orientacions sobre indicadors de detecció, així com activitats de formació específica.		
	Informació a les famílies de l'alumnat implicat sobre les mesures i les actuacions de caràcter individual, i sobre les mesures de caràcter organitzatiu i preventiu proposades per al grup, el nivell i el centre educatiu, amb confidencialitat absoluta en el tractament del cas.		

5. ALTRES ASPECTES QUE CAL CONSIDERAR

El director/La directora

Signat: