

PROVA PER A L'OBTENCIÓ DEL TÍTOL DE GRADUAT EN EDUCACIÓ SECUNDÀRIA
PRUEBA PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA

Convocatòria de juny de 2020
Convocatoria de junio de 2020

1r cognom <i>1r apellido</i>			
2n cognom <i>2º apellido</i>			
Nom <i>Nombre</i>			
Edat <i>Edad</i>	Data de naixement <i>Fecha de nacimiento</i>		
Localitat <i>Localidad</i>	Província <i>Provincia</i>		
Lloc on es realitza la prova <i>Lugar donde se realiza la prueba</i>			
Data <i>Fecha</i>	19 de juny de 2020 <i>19 de junio de 2020</i>		

TERCERA PART

Mòduls de l'àmbit de Comunicació
Módulos del ámbito de Comunicación
Versió única / Versión única

LLENGÜES ESTRANGERES / LENGUAS EXTRANJERAS (tret d'ANG / excepto ING)	PUNTUACIÓ
• Alemán / <i>Alemanya</i>	
• Francés	
• Italià / <i>Italiano</i>	

COMENTARIS

ALEMANY

A. LESEVERSTEHEN

Lesen Sie den folgenden Text:

„Die Winterferien“

Schifahren ist in Österreich, Deutschland und in der Schweiz der beliebteste Wintersport. Auf der Piste sind viele Leute. Die Restaurants und Hotels sind überfüllt. Auch die kleine Diskothek, „das Après Ski“, ist immer voll. Man kann nicht tanzen. Nur stehen, seine Arme und Beine ein bisschen bewegen und Leute sehen, die Cola und Bier trinken. Na toll!

Stefan macht Schiferien in Axam bei Innsbruck. Er fährt gut Schi. Im Schikurs ist er am besten. Er ist ein Ass.

Da ist ein Mädchen. Es heißt Leiha. Stefan findet Leiha toll, super, prima und so weiter. Aber Stefan kann machen, was er will – Leiha sieht ihn nicht –. Wenn er die Piste runterfährt wie der Blitz und schreit: „Vorsicht“ ich komme!“. Wenn er auf den Bauch fällt und auf die Nase ... nichts zu machen. Findet Leiha ihn langweilig? Doof? Armer Stefan!

Am Samstag treffen sich die Jungen und Mädchen aus der Schischule im „Après Ski“. Stefan ist auch da. Wo ist Leiha? Da steht sie, trinkt Cola und redet mit Freunden. Wenn man hier reden kann. Die Musik ist sehr laut. „Ha!“ denkt Stefan. „Jetzt sei ich Leiha, wie gut ich tanzen kann!“.

Es ist nicht so einfach. Überall stehen Leute. Stefan kann nicht tanzen, auch wenn er ein Supertänzer ist. Aber er hat eine Idee. Er steigt auf einen Tisch. Da ist Platz. Nur ein paar Gläser und Flaschen, keine Leute.

Er tanzt Hip-Hop am besten. Alle gucken und plötzlich schaut er Leiha an. Stefan passt nicht auf und fällt auf den Boden. Leider tun sein Kopf und seine Hände weh. Schade! Sein Bein ist gebrochen. Endlich schaut Leiha ihn an und sagt: „Armer Stefan!“

1. Beantworten Sie die Fragen. (1,5 Punkte)

zum Beispiel: *Wie ist sein Nachname? Sein Nachname ist Ashmed.
Hat er zwei Freundinnen? Nein, er hat keine Freundinnen.*

- a) Was macht Stefan in Österreich? _____
- b) Wer ist Leiha? Ist sie Stefans Kusine? _____
- c) Was ist es am Samstag los? _____

- d) Wie findet Stefan Leiha? _____
- e) Was für eine Idee hat Stefan? _____
- f) Geht alles gut? _____

2. Wie heißt das Synonym? Suchen Sie die Wörter in dem Text. Ergänzen Sie. (0,75 Punkte)

- a) der Urlaub:
- b) fantastisch / großartig:
- c) kaputt ist:

3. Richtig oder falsch? Kreuzen Sie an. (0,75 Punkte)

	R	F
a) Stefan macht Skiurlaub in Deutschland.		
b) Stefan fällt vom Tisch. Seine Hand ist gebrochen.		
c) Nur wenn Stefan ein Mädchen mag, macht er verrückte Sachen.		

B. GRAMMATIK UND WORTSCHATZ

4. Was ist richtig? Machen Sie ein Kreuz (X). (2 Punkte)

zum Beispiel: _____ ist sein Nachname? Wo / Wer / **Wie** / Was

a) Leiha hat einen Bruder. Ihr Bruder _____ Udo.	hieße	hießt	heißt	heißen
b) Im Skiurlaub ist Stefan _____.	besser	am besten	beste	die beste
c) Leiha _____ nicht so gut Ski.	fahrt	fahr	fährt	ferhrt
d) Hat Leiha _____ (Stefan) gesehen?	sie	sich	ihm	ihn
e) Auf _____ Gleis muss der Zug nach	welches	welchem	welche	welcher

Dresden abfahren?				
f) Stefan _____ sehr schnell.	ist	isst	esst	essen
g) Ruf _____ bitte an!	mich	miar	mir	dir
h) Die Lehrerin antwortet _____ Schülerinnen.	der	dem	die	den
i) Ohne _____ Handy fahre ich nicht in die Ferien.	meine	mein	meinen	meinem
j) Das Wörterbuch liegt _____ dem Tisch.	über	an	auf	in

5. Ordnen Sie die Wörter. Schreiben Sie die Sätze. (1 Punkt)

1. Japanisch. / als / ist / Deutsch / einfacher	
2. geschrieben? / Email / hat / die / Wer	
3. fährt / Ostsee. / Meine / an / Schwester / die	
4. du / sobald / komme / hast. / Ich / wieder / Zeit	
5. müssen / arbeiten. / Wir / morgen	

C. KOMMUNIKATION

6. Stellen Sie Fragen. (1 Punkt)

1. Es ist **Viertel nach neun**. _____?
2. Er kommt **aus dem Iran**. _____?
3. Er wohnt **in Dresden**. _____?
4. Die Party fängt **um sieben Uhr** an. _____?

5. Meine Telefonnummer ist 96 321 05 50 _____?

7. Ergänzen Sie den Dialog. Sie sind im Restaurant: „Bezahlen“. (1 Punkt)

Kunde			Kellner	
1) Herr Ober, wir möchten bitte bezahlen.			a) Ja, hier sind das einmal Spaghetti und ein Bier, 10€ 50	
2) Getrennt, bitte.			b) Danke sehr und 4€ zurück. Möchten Sie noch etwas essen oder trinken?	
3) Machen Sie 11€			c) Zusammen oder getrennt?	
4) Nein, Danke. Ich bin satt.			d) Nein, Rauchen ist verboten im Restaurant. Gehen Sie bitte draußen.	
5) Hier haben Sie das Geld. Darf man hier rauchen!			e) Denn Sie haben eine Pizza und ein Wasser, 9€ 30	
1	2	3	4	5

D. TEXTPRODUKTION

8. Lesen Sie die Aufgabe und schreiben Sie einen Text von etwa 50 Wörtern. (2 Punkte)

Was hat Jonas die ganze Zeit gemacht? Schreiben Sie Jonas Email an Anna.
Benutzen Sie die Wörter unten.

<p style="text-align: right;">Jonas E-Mail</p> <p>Hallo Anna,</p> <p><i>ja, das ist richtig, ich habe lange nicht geschrieben.</i></p> <p><i>Ich habe viel...</i></p>	<p>Hallo Jonas,</p> <p>ich habe so viele Mails geschrieben, aber du hast nicht geantwortet. Was hast du denn die ganze Zeit gemacht? Also, bis bald!</p> <p>Anna</p>
--	--

Ich schreibe bald mehr.

Jonas

WÖRTER

Viel arbeiten und neue Wohnung suchen / letzte Woche: schöne Wohnung finden und viele Möbel kaufen / letztes Wochenende: Tanzkurs machen / und dann auch noch Spanisch lernen / im Sommer nach Spanien fahren wollen

PUNTUACIÓ D'ALEMANY



FRANÇAIS

TEXTE

Certaines personnes rêvent de devenir millionnaires, d'autres de devenir avocats, il y en a qui veulent être de très grands sportifs reconnus et plusieurs rêvent de faire du cinéma.

Dans mon cas, ce serait plutôt de faire le tour du monde. Malheureusement ceci prend beaucoup trop d'argent. Voyager m'aide à m'évader et à tenir à la vie, car avec ceci j'ai un but dans la vie... Une raison de vivre!

Voyager est très important pour moi et pour plusieurs autres personnes j'en suis sûre. Notre évasion et nos rêves sont plus forts que tout. Moi, j'adore voir de nouveaux paysages, de nouveaux visages, de nouvelles cultures, apprendre de nouvelles langues et beaucoup plus encore.

Quand j'étais au lycée, j'ai eu la chance de faire un stage au Nicaragua. Une expérience de deux semaines... Et toute ma vie a changé. Pour moi, le Nicaragua ça évoque un pays appauvri, mais où tout le monde vit dans l'espoir en espérant changer un peu le cours des choses et où presque tout le monde sourit.

Pour moi voyager est une sorte d'apprentissage et je dis que si on ne le voit pas réellement on ne peut pas le comprendre. Toutefois, la vie n'est pas toujours facile, il y a des choses que nous ne voulons pas voir, qui nous font peur.

J'aime bien aussi l'adrénaline que procure les voyages car on ne sait jamais à quoi s'attendre et les moments de surprise sont de loin mes préférés.

Source fr.islcollective.com/

A. COMPRÉHENSION

1. Répondez aux questions suivantes en faisant des phrases complètes. (1,5 points)

a) Pour quelle raison veut-elle voyager?

b) Qu'est-ce qu'elle aime voir pendant ses voyages?

c) Qu'est-ce que le Nicaragua évoque pour la fille?

d) Qu'est-ce qu'on peut apprendre quand on voyage?

e) Quels sont les points négatifs pour elle?

f) Finalement, quels sont les moments préférés quand elle voyage?

2. Trouvez le synonyme dans le texte. (0,75 points)

a) très riches:

b) s'échapper:

c) prévoir:

3. Choisissez: Vrai ou Faux. (0,75 points)

	V	F
a) Les rêves de la plupart de gens sont chers.		
b) Sa vie change quand elle part en Asie.		
c) Elle apprend chaque fois qu'elle voyage.		

B. GRAMMAIRE

4. Choisissez le mot correspondant. (1,5 points)

a) Tu aimes _____ écharpe?	cette	cet	ce
b) Bonjour, les filles! Comment allez- _____?	vous	tu	elle

c) Nous, _____ aime beaucoup ce livre.	vous	elle	on
d) J'aime bien les _____.	bête	animal	animaux
e) La petite fille _____ quatre ans.	a	parle	est
f) Cet homme est très _____.	courageu	courageux	courageuse
g) Il n'a pas _____ argent.	de	de l'	d'
h) Ils ont assez _____ pâtes.	des	de	de la
i) J'aime la vraie pizza, moi _____.	aussi	non plus	personne
j) Dans la salade on met _____ sel.	du	des	de la

5. Choisissez les noms des pays selon leur genre et mettez l'article qui convient. (1,5 points)

Canada – Chine – Russie – Belgique – Luxembourg – Mexique
Portugal – Espagne – France – États-Unis

Pays masculins	Pays féminins

C. FONCTIONS COMMUNICATIVES

6. Trouvez la question. (1 point)

a)		Il s'appelle Jean.
b)		Elle a trente ans.

c)		Je me couche à minuit.
d)		Le marché se trouve à 50 mètres.
e)		Elle ne vient pas parce qu'elle est malade.

7. Remettez cette conversation téléphonique dans l'ordre. (1 point)

- a) Non, elle n'est pas là; elle est au cinéma. Tu veux laisser un message?
- b) Allô!
- c) Demain à midi rendez-vous avec Jean et Paul pour finir les devoirs. Voilà!!
- d) Allô, Anne? C'est Alex! Ça va?
- e) Oui, c'est possible?
- f) Attends, je prends un papier et un stylo. Vas-y!
- g) Ah non, ce n'est pas Anne; c'est Nath, sa sœur!
- h) D'accord. Je lui transmets le message.
- i) Oh, excuse-moi, Nath. Anne n'est pas là?
- j) Merci beaucoup, Nath, et à bientôt!

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

D. EXPRESSION ÉCRITE

8. Rédigez un texte (50-70 mots environ). Choisissez l'une des deux possibilités: (2 points)

A. Vous écrivez dans un blog et vous racontez votre routine alimentaire. Les horaires de chaque repas, ce que vous mangez, avec qui, ce que vous n'aimez pas manger...

B. Vous venez de déménager dans une nouvelle ville pour votre travail. Vous écrivez une e-mail à un(e) ami(e) pour lui raconter comment est la ville et votre quartier, les magasins que vous trouvez près de la maison, les moyens de transports et si cela vous plaît ou non.

PUNTUACIÓ DE FRANCÉS



ITALIANO

A. COMPrensione SCRITTA

Leggete il testo e rispondete.

Studentessa bresciana premiata dalla Nasa per la nave che pulisce gli oceani

Una nave per ripulire gli oceani dalla plastica. Senza equipaggio, ma guidata in remoto e funzionante interamente grazie alle energie rinnovabili. Prove di futuro in un mondo più sostenibile, con meno guerre e più attenzione all'ambiente. Il futuribile progetto della nave spaziale che solca gli oceani a fin di bene è di Benedetta Fugazza, della 5P del liceo Leonardo.

La studentessa si è aggiudicata il primo premio di «Space Apps Challenge» della Nasa, evento internazionale dedicato alla tecnologia spaziale e alle sue applicazioni terrestri che si è svolto in contemporanea in 225 città, in *team* con Andrea D'Urso, Andrea D'Amore e Alessandro Crispiels. La squadra di Benedetta si è aggiudicata il primo premio a pari merito con il progetto di altri tre giovani, che hanno ideato un sensore portatile per il controllo dell'inquinamento atmosferico. Ieri Benedetta Fugazza è stata premiata nell'auditorium del liceo Balestrieri, dove ovviamente ha potuto illustrare nei dettagli il progetto della nave che ripulisce gli oceani. Un progetto avveniristico assolutamente in linea con i Fridays for Future¹.

Il corriere della sera. Edizione Brescia, 4 febbraio 2020

https://brescia.corriere.it/notizie/cronaca/20_febbraio_04/benedetta-premiatadalla-nasa-la-naveche-pulisce-oceani-625df9ca-4743-11ea-bec1-6ac729c309c6.shtml [Consultazione 16/03/2020]

1. Rispondete alle domande sul testo con frasi complete. (1,5 punti)

a) Che posto dello «Space Apps Challenge» ha vinto Benedetta Fugazza?

¹ *FridaysForFuture* è un movimento avviato da Greta Thunberg: il 15 marzo gli studenti di tutto il mondo scendono in piazza per chiedere ai governi politiche immediate per salvare il pianeta. L'Italia è il paese più attivo nella causa.

b) Che istituzione straniera (organismo, ente...) promuove lo «Space Apps Challenge»?

c) Di quale città è la studentessa premiata Benedetta Fugazza?

d) Benedetta studia all'università o al liceo?

e) Che cosa ha disegnato Benedetta?

f) Qual è l'altro progetto premiato?

2. Trovate le parole del testo che rispondono a ogni domanda. Leggerlo di nuovo vi può aiutare: (0,75 punti)

2.1. A che parola del testo corrisponde questa definizione? _____

"Degrado dell'ambiente causato dall'attività umana con l'introduzione di sostanze (microrganismi, rifiuti, ecc.) e con le loro conseguenze (p.e. eutrofizzazione), o con la produzione di effetti (rumore, vibrazioni, radiazioni, ecc.), che alterano l'equilibrio tra l'ambiente e le specie viventi, umanità compresa." (Dizionario Garzanti)

2.2. Contrario (antonimo) di "sporcare": _____

2.3 Sinonimo di "spiegare": _____

3. Dite se le affermazioni sono vere o false. (0,75 punti)

	V	F
a) Benedetta ha sviluppato il suo progetto da sola.		
b) Il congegno o nave disegnata da Benedetta funziona a benzina.		
c) I due progetti premiati cercano di rendere il nostro pianeta più sostenibile.		

B. LESSICO E STRUTTURE GRAMMATICALI

4. Inserite nello spazio vuoto la parola mancante. (1,5 punti)

a) Il cinema non ci _____.	piacce	piacciono	piace	piaccie
b) Qual è la ricetta _____ gnocchi di patata?	con	degli	ai	sul
c) _____ nipote ha quattro anni.	I	Mia	La mia	I miei
d) Luca e Paolo si alzano _____.	a 7	alle 7	nei 7	di 7
e) _____ viaggiare negli Stati Uniti ci vuole il passaporto.	per	senza	al	il
f) Franca, _____ va di uscire fuori a cena?	mi	ti	si	vi
g) Guarda _____ capotto! Che bello!	quei	quello	quell'	quel
h) Signora Rossi, _____ posso aiutare?	La	Le	le	gli
i) L'aereo _____ in tempo.	ha arrivato	a arrivato	è arrivato	e arrivato
j) Mamma, ti presento le mie _____ spagnole.	amiche	amice	amicie	amichie

5. Completate le frasi con il verbo tra parentesi nel tempo (imperfetto, passato prossimo o futuro semplice), persona e numero giusto. (0,75 punti)

- Quando noi _____ (essere) piccoli, giocavamo a pallone.
- Se ploverà, noi non _____ (andare) allo stadio.
- Mentre portava il cane a spasso, Luigi _____ (vedere) un incidente stradale.

6. Rimettete in ordine le parole di ogni frase. (0,75 punti)

1. russo. / sorella / di / bene / La / il / Giorgia / parla	
2. vanno / Elena / ruba. / Ferrante / I / di / a / libri	
3. mai / compiti. / cena / non / Dopo / faccio / i	

C. PROVA COMUNICATIVA

7. Qual è la domanda di queste risposte? Scrivetela. (1 punto)

1. Sono le ore 13:23. _____?
2. Giorgia abita a Milano. _____?
3. Lei fa l'infermiera. _____?
4. Avanti. _____?
5. Silvana è nata il 17 luglio 2004. _____?

8. Rimettete in ordine il dialogo. (1 punto)

- a) Ehi, Gianna, che bella sorpresa!
- b) Ok. Ti invio un messaggio dopo.
- c) Mi dispiace, non abito qui. Sono venuto a Ravenna per visitare i miei nonni. Ma te lo do comunque: possiamo tenerci in contatto via whatsapp. È il 6582423.
- d) Anche a me. Arrivederci.
- e) Sì, sono anni che non ti vedo, Tullio. Come stai?
- f) Non c'è male. E tu?
- g) Arrivederci.
- h) Perfetto. Il mio è 8743342.
- i) Bene, grazie. Senti, ho un po' fretta. Ma se mi darai il tuo numero di telefono, ti chiamerò per prendere un caffè.
- j) Mi ha fatto piacere rivederti.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

D. ESPRESSIONE SCRITTA

9. Scegliete uno tra i due soggetti proposti e scrivete un testo con una estensione fra 50 e 60 parole. (2 punti).

A. Come era la migliore amica o il migliore amico dell'infanzia? Descrivetela o descrivetelo. Ricordate che per descrizioni si usa l'imperfetto; per azioni ripetute nel passato anche l'imperfetto; e per azioni passate ma puntuali il passato prossimo.

B. Immaginate di essere Gianna (esercizio n. 8) che invia un WhatsApp a Tullio in cui si scusa della fretta e gli racconta com'è la sua vita. Benché il WhatsApp sia meno formale dell'email e della lettera (non c'è intestazione né firma, ma sì saluto finale e facoltativamente saluto informale iniziale), dobbiamo però osservare le regole della grammatica e della punteggiatura e non usare abbreviazioni né emoji.

	PUNTUACIÓ D'ITALIÀ	
--	--------------------	---