GENERALITAT VALENCIANA
Conselleria d'Educació, Cultura i Esport

PROVA PER A L'OBTENCIÓ DEL TÍTOL DE GRADUAT EN EDUCACIÓ SECUNDÀRIA
PRUEBA PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA

Convocatòria de gener de 2020
Convocatoria de enero de 2020

1r cognom *1r apellido*	
2n cognom *2º apellido*	
Nom *Nombre*	
Edat *Edad*	Data de naixement *Fecha de nacimiento*
Localitat *Localidad*	Província *Provincia*
Lloc on es realitza la prova *Lugar donde se realiza la prueba*	
Data *Fecha*	24 de gener de 2020 *24 de enero de 2020*

TERCERA PART

Mòduls de l'àmbit de Comunicació
Módulos del ámbito de Comunicación
Versió única / *Versión única*

	PUNTUACIÓ
• Castellà / *Castellano*	

COMENTARIS

CRITERIS GENERALS DE QUALIFICACIÓ	*CRITERIOS GENERALES DE CALIFICACIÓN*
La puntuació a atorgar a cada pregunta apareix indicada entre parèntesi al final de cada ítem. A més, el professorat corrector ha d'aplicar un descompte, fins a 2 punts menys, sobre la nota final resultant, tenint en compte l'ús de la llengua en qüestions relacionades amb l'adequació, la coherència i la correcció ortogràfica.	*La puntuación otorgada a cada pregunta aparece indicada entre paréntesis al final de cada ítem. Además, el profesorado corrector aplicará un descuento, hasta 2 puntos menos, sobre la nota final resultante, teniendo en cuenta el uso de la lengua en cuestiones relacionadas con la adecuación, la coherencia y la corrección ortográfica.*

CASTELLANO

TEXTO

López Obrador, a Felipe VI: "Hay que pedir perdón por los agravios y ya después reconciliarnos"

El presidente mexicano asegura que no participará en ninguna conmemoración por los 500 años de la Conquista hasta que "aclaremos lo fundamental y lleguemos a un acuerdo de reconciliación".

Pablo Sánchez Olmos, Ciudad de México, 26/03/2019

Andrés Manuel López Obrador ha comparecido este martes en el Palacio Nacional de la Ciudad de México para responder a los periodistas en la rueda de prensa diaria que ofrece desde que ascendió a la Presidencia. Las cartas enviadas a Felipe VI y el Papa Francisco han acaparado, como era de esperar, la mayor parte de su intervención.

Ha comenzado por aclarar que lamenta "la filtración de la carta pero nosotros no la dimos a conocer, como dicen en España". Esta era precisamente una de las reclamaciones que se destacan en el comunicado del Gobierno de España, aunque desde este lado del Atlántico parece que tampoco asumen la responsabilidad de su difusión. En cualquier caso, López Obrador ha querido volver a explicar lo que ayer adelantó en un evento público: "Con esto vamos a saber qué sucedió hace 500 años, si hubo o no agravios, si como estamos planteando es necesario pedir perdón y comenzar una etapa de reconciliación. O si, por el contrario, pensamos que no hay que disculparnos, que todo fue fortuito, normal, que no hubo violaciones a lo que hoy conocemos como derechos humanos. Todo eso debe analizarse, no en el afán de la confrontación, sino buscando que salga a la luz, que podamos pedir perdón y reconciliarnos".

El objetivo que persigue el presidente mexicano con esta disculpa es iniciar un proceso de revisión histórica que permita llegar al año 2021, cuando se cumplan 500 años de la caída del imperio mexicano, con un acuerdo de reconciliación, según aseguró ante los medios: "Proponemos armar un grupo conjunto para hacer una relatoría de lo sucedido y, a partir de ahí, de manera humilde aceptar nuestros errores, pedir perdón y reconciliarnos. No buscamos la confrontación, sino llegar a tiempo para celebrar actos de conmemoración en el año 2021".

La revisión histórica acompañada de perdón suscitó varias preguntas interesantes de los periodistas mexicanos que pusieron en aprietos a López Obrador. Uno de ellos preguntó si entonces también va a reclamar un perdón por agravios a Francia (por la invasión) y a Estados Unidos (por el robo de tierras), a lo que el presidente contestó: "Lo valoraremos en su momento, primero es el turno de los 500 años que vamos a resolver entre todos de qué manera vamos a celebrar estas fechas históricas. Nuestra propuesta es ponernos al corriente, reconocer agravios, pedir perdón y ya, después, reconciliarnos", argumentó el presidente.

El Mundo (texto adaptado)

1. Responde a las siguientes preguntas sobre el texto: *(1,25 puntos)*

a) ¿Qué tipo de texto periodístico es?

b) ¿Cuál es su finalidad comunicativa?

c) Explica qué partes forman su estructura y para qué sirve cada una de ellas.

d) Indica cuál es el tema del texto.

e) Explica el significado de la siguiente oración extraída del texto: *"El objetivo que persigue el presidente mexicano con esta disculpa es iniciar un proceso de revisión histórica"*.

2. Escribe un sinónimo para cada una de las palabras subrayadas en el texto: *(0,75 puntos)*

agravios	
confrontación	
reclamaciones	

3. Indica si son verdaderas o falsas las siguientes afirmaciones sobre el texto. *(1 punto)*

	V	F
a) España filtró las cartas escritas por el país mexicano.		
b) El gobierno de México prevé reclamar una petición de perdón a Francia y a Estados Unidos.		
c) El presidente de México ha manifestado su deseo de conocer si su país sufrió algún tipo de agravio en el pasado.		

4. Señala la respuesta correcta. *(2 puntos)*

a) Indica la categoría gramatical de la palabra "después":

adjetivo	determinante	adverbio	pronombre

b) El verbo “aseguró” está conjugado en el siguiente tiempo verbal:

pretérito indefinido	pretérito imperfecto	condicional	pretérito anterior

c) Señala el tipo de complemento verbal del sintagma subrayado en esta oración: “tampoco asumen la responsabilidad de su difusión”

atributo	complemento circunstancial	complemento directo	complemento indirecto

d) El núcleo del siguiente sintagma: “es el turno de los 500 años" es:

años	turno	es	de

e) La palabra "responsabilidad" es:

aguda	esdrújula	sobresdrújula	llana

f) Indica qué tipo de determinante es la forma subrayada: “esta disculpa...”:

artículo	demostrativo	indefinido	posesivo

g) Señala qué clase de sintagma es el subrayado en "la mayor parte de su intervención":

preposicional	nominal	adverbial	adjetivo

h) “volver a explicar” es una perífrasis verbal de:

probabilidad	incoativa	reiterativa	obligación

i) Señala la categoría gramatical de la palabra subrayada en "Esta era precisamente una de las reclamaciones":

determinante	adverbio	adjetivo	pronombre

j) El predicado de la oración "todo fue fortuito" es:

verbal	adjetival	nominal	adverbial

5. Completa la siguiente tabla. *(1 punto)*

	Categoría gramatical	Palabra de la misma familia léxica
ascendió		
aclarar		
necesario		
revisión		
propuesta		

6. Elige una de estas opciones y escribe un texto, de una extensión mínima de 70 palabras, en el que expreses tu opinión razonada sobre la cuestión planteada. *(2 puntos)*

A. La emigración de los jóvenes españoles.
B. La importancia de la historia en nuestro presente.

7. El siguiente texto pertenece a *La casa de Bernarda Alba*, escrita por Federico García Lorca en 1936, aunque no pudo ser publicada hasta 1945. Se trata de una de las obras más valoradas en la literatura del siglo XX. *(2 puntos)*

Bernarda: (A Magdalena, que inicia el llanto) Chist. (Golpea con el bastón.) (Salen todas.) (A las que se han ido) ¡Andar a vuestras cuevas a criticar todo lo que habéis visto! Ojalá tardéis muchos años en pasar el arco de mi puerta.
La Poncia: No tendrás queja ninguna. Ha venido todo el pueblo.
Bernarda: Sí, para llenar mi casa con el sudor de sus refajos y el veneno de sus lenguas.
Amelia: ¡Madre, no hable usted así!
Bernarda: Es así como se tiene que hablar en este maldito pueblo sin río, pueblo de pozos, donde siempre se bebe el agua con el miedo de que esté envenenada.
La Poncia: ¡Cómo han puesto la solería!
Bernarda: Igual que si hubiera pasado por ella una manada de cabras. (La Poncia limpia el suelo) Niña, dame un abanico.
Amelia: Tome usted. (Le da un abanico redondo con flores rojas y verdes).
Bernarda: (Arrojando el abanico al suelo) ¿Es éste el abanico que se da a una viuda? Dame uno negro y aprende a respetar el luto de tu padre.
Martirio: Tome usted el mío.
Bernarda: ¿Y tú?
Martirio: Yo no tengo calor.
Bernarda: Pues busca otro, que te hará falta. En ocho años que dure el luto no ha de entrar en esta casa el viento de la calle. Haceros cuenta que hemos tapiado con ladrillos puertas y ventanas. Así pasó en casa de mi padre y en casa de mi abuelo. Mientras, podéis empezar a bordar el ajuar. En el arca tengo veinte piezas de hilo con el que podréis cortar sábanas y embozos. Magdalena puede bordarlas.
Magdalena: Lo mismo me da.
Adela: (Agria) Si no queréis bordarlas irán sin bordados. Así las tuyas lucirán más.
Magdalena: Ni las mías ni las vuestras. Sé que yo no me voy a casar. Prefiero llevar sacos al molino. Todo menos estar sentada días y días dentro de esta sala oscura.
Bernarda: Eso tiene ser mujer
Magdalena: Malditas sean las mujeres.
Bernarda: Aquí se hace lo que yo mando. Ya no puedes ir con el cuento a tu padre. Hilo y aguja para las hembras. Látigo y mula para el varón. Eso tiene la gente que nace con posibles.

7.1. Explica el contenido del fragmento.

7.2. Señala el género literario al que pertenece el fragmento y explica basándote en ejemplos extraídos del texto sus características.

PUNTUACIÓN DE CASTELLANO	