

**PROVA PER A L'OBTENCIÓ DEL TÍTOL DE  
GRADUAT EN EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA**

**PRUEBA PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE  
GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA**

1r COGNOM			
1 <sup>er</sup> APELLIDO			
2n COGNOM			
2 <sup>o</sup> APELLIDO			
NOM		HOME	<input type="checkbox"/>
NOMBRE		HOMBRE	
		DONA	<input type="checkbox"/>
		MUJER	
EDAT		DATA DE NAIXEMENT	
EDAD		FECHA DE NACIMIENTO	
LOCALITAT		PROVÍNCIA	
LOCALIDAD		PROVINCIA	
LLOC D'EXAMEN			
LUGAR DE EXAMEN			
DATA			
FECHA			

**PART TERCERA**  
**MÒDUL: LLENGUA ESTRANGERA: ALEMANY,**  
**FRANCÉS, ITALIÀ**

**OCTUBRE 2013**

**TERCERA PARTE**  
**MÓDULO: LENGUA EXTRANJERA: ALEMÁN,**  
**FRANCÉS, ITALIANO**

**OCTUBRE 2013**

**Lesen Sie den folgenden Text!**

**Der Zauberer**

Erich telefoniert.

"Hallo, Renate, was machst du heute Abend? Gehen wir zusammen tanzen?"

"Ja, gern. Vielen Dank für die Einladung. Aber bitte nur bis elf. Ich habe morgen viel Arbeit".

"Gut. Ich hole dich um acht Uhr ab".

Pünktlich um acht klingelt Erich bei Renate.

"Wohin gehen wir denn jetzt?", fragt sie.

"Die Band im Kasino spielt gut. Außerdem ist dort heute ein Zauberer. Wollen wir dorthin gehen?"

"Oh, ja. Im Kasino ist es immer sehr nett, und Zauberer sind so aufregend".

Um zehn Uhr kommt der Zauberer. Aber er kann heute nicht zaubern. Er macht alles falsch.

Er hat eine Flasche. Er sagt: "Ich zaubere, und die Flasche ist voll".

Aber die Flasche bleibt leer!

Er macht ein Kartenspiel. Aber die Karten fallen auf den Boden! Die Show ist eine Katastrophe. Renate lacht und lacht.

Danach tanzen sie und unterhalten sich gut. Dann zeigt ihre Uhr elf und Erich bringt sie nach Hause.

"Dieser Zauberer war doch gut", sagt Erich.

"Warum?"

"Er hat deine Uhr verzaubert. Es ist jetzt zwei Uhr."

**Fragen zum Text**

**1. Kreuze an, was richtig ist! (Puntuació: 2 punts)**

1. Wohin gehen Erich und Renate?

- a. ins Restaurant
- b. ins Kasino
- c. in die Disco

2. Wann will Renate wieder zu Hause sein?

- a. um acht Uhr
- b. um zehn Uhr
- c. um elf Uhr

3. Wer tritt heute im Lokal auf?

- a. eine Sängerin
- b. ein Kartenspieler
- c. ein Zauberer

4. Womit spielt der Zauberer zuerst?

- a. mit einer Flasche
- b. mit einem Boden
- c. mit einer Band

**2. Beantworte die folgenden Fragen! (Puntuació: 1 punt)**

- 1. Wie war die Show?
- 2. Um wie viel Uhr sind sie dann zu Hause angekommen?

**3. Welches Wort steht im Text für...? (Puntuació: 1 punt)**

- 1. Sich amüsieren: \_\_\_\_\_
- 2. Tricks machen: \_\_\_\_\_

**4. Wie spät ist es? Gib die Uhrzeit in der Umgangssprache an! (Puntuació: 1 punt)**

- 1. 10:30: \_\_\_\_\_
- 2. 11:35: \_\_\_\_\_

**5. Beantworte die folgenden Fragen! (Puntuació: 1 punt)**

- 1. Wann findet das Konzert statt? (27.04.2013)

\_\_\_\_\_

- 2. Wann fahren wir nach Deutschland? (07.03.2013)

\_\_\_\_\_

**6. Ergänze das passende Wort! (Puntuació: 2 punts)**

1. Ich gratuliere \_\_\_\_\_ zum Geburtstag. (dich; du; dir; mich)
2. Ohne Brille kann ich nicht gut \_\_\_\_\_. (sprechen; laufen; hören; sehen)
3. Der Lampe hängt über \_\_\_\_\_ Tisch. (der; dem; das; den)
4. Er spricht Russisch. Wir verstehen \_\_\_\_\_ nicht. (er; ihm; ihn; nach ihm)
5. Am Abend bin ich immer \_\_\_\_\_. (müde; langweilig; jung; alt)

**7. Schreibe sinnvolle Sätze! (Puntuació: 2 punts)**

1. aufstehen – ich – um 8 Uhr – Morgen

---

2. anrufen – ich – Wann – den Freund?

---

3. gehen – in die Oper – am Samstag – Wir

---

4. Können – schwimmen- er - gut?

---

**PUNTUACIÓ TOTAL LLENGUA ESTRANGERA**  
**PUNTUACIÓN TOTAL LENGUA EXTRANJERA**

--

## FRANCÉS

### Lisez le texte et répondez aux questions.

Les légendes du rock se sont retrouvées à Madison Square Garden ce mercredi à New York, pour un concert historique au profit des sinistrés de l'ouragan Sandy.

C'est le boss Springsteen qui a ouvert le show, accessible, selon ses organisateurs, à deux milliards de personnes dans le monde entier grâce à une rediffusion sur Internet et à la télévision, en plus des 15.500 personnes qui avaient acheté leur billet à prix d'or à New York.

Le «concert 12-12-12» était entrecoupé d'images de destruction, de témoignages de victimes et d'hommages aux «héros»: pompiers, policiers et infirmières, qui ont sauvé des dizaines de vies le jour de la tempête et ceux qui ont suivi.

Il a été organisé par l'une des plus importantes associations caritatives new-yorkaises, avec l'aide d'un producteur hollywoodien.

Beaucoup de personnalités du cinéma étaient présentes. Avant le début du concert, le montant récolté s'élevait à 32 millions de dollars. Les organisateurs ont employé d'ingénieuses méthodes pour faire monter le total. Des objets appartenant aux stars ont été donnés et plusieurs célébrités elles-mêmes ont été mises au téléphone à Madison Square Garden pour répondre aux appels téléphoniques du public désireux d'aider les sinistrés.

Après Paul McCartney, le concert s'est terminé en beauté au bout de près de six heures de chansons.

Texte adapté

## QUESTIONS

### 1.- Répondez aux questions: (Puntuació: 2 punts)

a) Où a été réalisé le concert au profit des sinistrés de l'ouragan Sandy ?

---

b) Deux grands de la musique ont ouvert et fermé la fête, qui ?

---

c) Le concert a servi comme hommage aux héros des jours de la tempête, lesquels ?

---

d) Qui a organisé l'événement ?

---

e) Au début du concert, combien d'argent avait-on recolté ?

---

### 2.- Mettez les verbes au présent de l'indicatif: (Puntuació: 2 punts)

Nous (sortir)\_\_\_\_\_ de la maison; soudain j' (entendre) \_\_\_\_\_  
un cri qui (venir) \_\_\_\_\_ de la route: "Arrêtez la voiture!" Nous  
(aller)\_\_\_\_\_ voir tout de suite ce qui se (passer)\_\_\_\_\_.

**3.- Choisissez le mot qui correspond: (Puntuació: 2 punts)**

- a) \_\_\_\_\_ mes enfants. (C'est / Ce n'est pas / Ce sont)  
b) \_\_\_\_\_ frère a vingt ans. (Mon / Ma / Mes)  
c) Est-ce \_\_\_\_\_ elle est gentille ? (que / qui / qu' )  
d) La petite fille a mal \_\_\_\_\_ yeux. (au / à la / aux )  
e) J'achète \_\_\_\_\_ pain. (de / du / des)

**4.- Propose une question pour chaque réponse: (Puntuació: 2 punts)**

- \_\_\_\_\_  
Il part à huit heures

- \_\_\_\_\_  
J'habite au 15, rue Victor Hugo

- \_\_\_\_\_  
Il s'appelle Mathis

- \_\_\_\_\_  
C'est un livre

- \_\_\_\_\_  
Elle est blonde aux yeux bleus

**5.- Répondez en remplaçant le complément souligné par un *pronom COD*, un *pronom COI* ou le *pronom «en»* (Puntuació: 2 punts)**

- Tu connais la rue Victor Hugo ? Oui, \_\_\_\_\_

- Tu achètes un cadeau à ta mère ? Oui, \_\_\_\_\_

- Tu fais de la danse ? Oui, \_\_\_\_\_

- Elle invite Marc ce soir ? Oui, \_\_\_\_\_

- Vous écrivez une lettre à vos parents ? Oui, \_\_\_\_\_

<b>PUNTUACIÓ TOTAL: LENGUA ESTRANGERA</b> <b>PUNTUACIÓN TOTAL: LENGUA EXTRANJERA</b>	
---	--

## ITALIÀ / ITALIANO

### LEGGI IL TESTO E DOPO FAI L'ESERCIZIO 1

#### LA FAMIGLIA DI SARA

Sara ha 8 anni e abita a Conegliano con la sua famiglia. Nella sua famiglia ci sono 6 persone: la mamma, il babbo, la nonna, il nonno e il suo fratellino più piccolo. La mamma di Sara si chiama Luisa e ha 32 anni. È una signora alta, robusta, con dei bei capelli neri, corti e lisci. È una donna tranquilla, paziente e parla con tutti in modo gentile. Il papà si chiama Paolo e ha 35 anni. È alto, ha i capelli castani, corti e ricci. Lui è nervoso e si arrabbia quando è stanco. La sera gioca con i suoi figli. Sara ha i capelli neri come la mamma e ricci come il babbo. La bambina è magra ed è più alta del suo fratellino Marco, che ha 5 anni e va alla scuola materna. La nonna e il nonno sono i genitori del papà di Sara. Sono due anziani simpatici e affettuosi e vogliono molto bene ai loro nipoti. Sono due vecchietti con i capelli bianchi. Il papà di Sara fa il postino e la mamma fa la commessa in un supermercato.

#### 1: Vero o falso (V/F) (Puntuació 2 punts)

Sara è robusta e bassa		Marco ha 6 anni	
Il fratello di Sara è più alto di lei		La signora Luisa è tranquilla	
La mamma lavora in un negozio di scarpe		I capelli di Paolo sono neri	
Il papà di Marco è nervoso		Il papà fa il muratore	
I nonni sono anziani		I nonni sono i genitori di Paolo	

#### 2: Scrivi un contrario dei seguenti aggettivi: (Puntuació 2 punts)

Antico:	_____	Ordinato:	_____
Divino:	_____	Tranquillo:	_____
Sereno:	_____	Allegro:	_____
Ospitale:	_____	Generoso:	_____
Liscio:	_____	Snello:	_____

**3: Completa con: caro/carro, casa/cassa, pala/palla, rosa/rossa, sono/sonno**

*(Puntuació: 1 punt)*

\_\_\_\_\_ Papà, lo sai che mi \_\_\_\_\_ comprato una macchina nuova?

Una "Uno" \_\_\_\_\_.

Non vedo l'ora di tornare a \_\_\_\_\_ per un po' di giorni. Qui non faccio che studiare; vado avanti fino a notte tonda, finché non casco dal \_\_\_\_\_.

Di' ai miei fratelli che organizzino il torneo di \_\_\_\_\_ a volo.

Domenica è la festa della Mamma: ci pensi tu, per favore a comprare una \_\_\_\_\_ da parte mia?

**4: Coniuga al passato prossimo gli infiniti tra parentesi (Puntuació 2 punts)**

Molta gente (comprarsi) \_\_\_\_\_ il telefonino

Ieri io (ricevere) \_\_\_\_\_ un fax.

Il medico ieri (utilizzare) \_\_\_\_\_ il cerca-persone.

Angelo, (mettere) \_\_\_\_\_ l'antifurto alla macchina?

Lui (soffrire) \_\_\_\_\_ molto.

**5. Fai la descrizione di te e di un compagno di scuola (70 parole): (Puntuació 3 punts).**

**PUNTUACIÓ TOTAL LLENGUA ESTRANGERA**  
**PUNTUACIÓN TOTAL LENGUA EXTRANJERA**

--