PRUEBA DE ACCESO A LAS ENSEÑANZAS DE RÉGIMEN ESPECIAL
QUE CONDUCEN A LAS TITULACIONES OFICIALES DE TÉCNICO DEPORTIVO Y TÉCNICO DEPORTIVO SUPERIOR, Y A LAS
FORMACIONES DEPORTIVAS DE NIVEL I Y NIVEL III.
NIVEL 3 CICLO SUPERIOR

PRUEBA DE ACCESO A LAS ENSEÑANZAS DE RÉGIMEN ESPECIAL QUE CONDUCEN A LAS TITULACIONES OFICIALES DE TÉCNICO DEPORTIVO Y TÉCNICO DEPORTIVO SUPERIOR, Y A LAS FORMACIONES DEPORTIVAS DE NIVEL I Y NIVEL III

Fecha: 20 de febrero de 2016

	TÉCNICO DEPORT	VO SUPERIOR NIVEL III CICLO SUPERIOR
APELLIDOS:		NOMBRE:
DNI:		

APARTADO A: Lengua y Literatura e Historia Duración: 1 hora 30 minutos

Nueva amenaza yihadista a España: «Vamos a entrar en Al-Ándalus» El jefe de AQMI en el Magreb señala a nuestro país como objetivo preferente en Europa

La desarticulación la semana pasada por la Comisaría General de Información de la Policía de una célula yihadista en Madrid, que iba a cometer con carácter inminente un atentado en la capital, ha puesto de manifiesto, la consigna que han recibido los grupos islamistas de atacar a España, como país perteneciente a la coalición internacional que lucha contra el Daesh y por ser la nación que más detenciones de delincuentes de este tipo ha realizado en Occidente.

El protagonismo de las últimas amenazas globales ha correspondido al Daesh, el Estado Islámico, pero otros grupos, cuya zona de actuación está más próxima a nuestro país, en especial a las ciudades autónomas de Ceuta y Melilla, se mantienen al acecho para atacar a la más mínima oportunidad.

Tras lo que, en principio, se presentaba como el accidente de un avión ruso que cayó sobre la Península del Sinaí, la rama egipcia del Daesh emitió un comunicado en el que advertían a los que luchan contra el yihadismo de que «no tendréis ningún lugar en la tierra ni en el cielo, y que las decenas de víctimas que habéis matado con vuestros ataques cada día en la tierra de Siria serán la causa de vuestra desgracia futura. Sabed también que os mataremos como vosotros nos matáis, con el permiso de Alá. Alá es soberano en su mandato, pero la mayor parte de la gente no lo sabe». La amenaza, por lo tanto, es global e incluye a España.

Al Qaeda es la franquicia que actúa más cerca de España de las que aún controla Al Qaeda Central. Aunque el Daesh haya eclipsado su actividad, es tan peligrosa y dañina como la primera. Recientemente, ha lanzado, por medio de Talha al Azwadi, uno de los jefes de «katiba» (unidad de combate), la llamada «Al Kuds», una amenaza contra España, al afirmar en un vídeo que «entrarán en Al-Ándalus». La amenaza no pasaría de ser una más de las que se lanzan contra nuestro país si no fuera porque en la misma grabación aparece uno de sus «oficiales», identificado como Abu Anwar al Andalusi.

Artículo de la Página web www.larazon.es

1.- Haga un breve resumen del contenido del texto (5-6 líneas) y establezca el tema.

2. Justifica qué tipo de texto es y su estructura, razonando en qué parte del texto se concentra la información más relevante.
3. Realiza un análisis sintáctico y un análisis morfológico de la oración: "La policía ha reconocido la alerta por atentado durante esta mañana"
4 Explica las siguientes expresiones del texto:
a) "No tendréis ningún lugar en la tierra ni en el cielo"
b) La amenaza, por lo tanto, es global e incluye a España.
b) La amenaza, por 10 tanto, es giobar e meruye a España.

5. Escriba los aspectos más europeo en el presente siglo"	importantes	del	siguiente	tema:	"EI	sistema	moneta	ric
6 Pon los acentos, los signos ficos en el siguiente texto:	s de puntuaci	ón d	que faltan ;	y corri	ge lo	s errore:	s ortográ	á-
Asta comienzos del Siglo xx s las protéinas, que hera necesa provlemas d'abastecimiento de las creencias del momento deb	rio suministr el ejercito ale via comér perc	ar e man cápit	n forma do en la prín ta casi un c	e carne nera ge quilo de	e. es erra e cai	tas ideas mundial, ne diáric	motibar que seg o.	or ur
hoy dia sabémos que esto a se convustible glucosa, grasa (con tanbién savemos que es posible adecuada, que varia segun el ti	mo acidos gra ole mejorar e	asos) 1 re) y fosfato	de crea	atína	a, pero no	protéin	as

PRUEBA DE ACCESO A LAS ENSEÑANZAS DE RÉGIMEN ESPECIAL QUE CONDUCEN A LAS TITULACIONES OFICIALES DE TÉCNICO DEPORTIVO Y TÉCNICO DEPORTIVO SUPERIOR, Y A LAS FORMACIONES DEPORTIVAS DE NIVEL I Y NIVEL III.
NIVEL 3 CICLO SUPERIOR

PRUEBA DE ACCESO A LAS ENSEÑANZAS DE RÉGIMEN ESPECIAL QUE CONDUCEN A LAS TITULACIONES OFICIALES DE TÉCNICO DEPORTIVO Y TÉCNICO DEPORTIVO SUPERIOR, Y A LAS FORMACIONES DEPORTIVAS DE NIVEL I Y NIVEL III

Fecha: 20 de febrero de 2016

	TÉCNICO DEPORTIVO SUPERIOR NIVEL III CICLO SUPERIOR
APELLIDOS: _	NOMBRE:
DNI:	

APARTADO B: Matemáticas aplicadas a las ciencias sociales Duración: 1 hora 30 minutos **Elige 5 de los 6 ejercicios propuestos**

1. Resuelva el siguiente sistema:

$$\begin{cases} 2x + 2y - z = 4 - y \\ 2x = -2z + 13 - z \\ y + x = 5 - 2y \end{cases}$$

2. En una mesa de una cafetería tomaron dos cafés, 1 refresco y dos tés, costándoles 10,60 €. En otra mesa pagaron 16,80 € por tres cafés, 3 refrescos y 1 té. Por otra parte, dos amigos tomaron un café y un refresco en la barra, donde el precio es un 10% más barato, pagando 4,50 €. ¿Qué cuesta cada bebida?

3.- Calcula las funciones derivadas de:

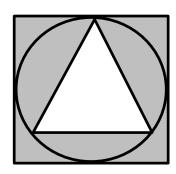
a)
$$f(x) = 3x^3 (3x^2 - 5x)$$

b).
$$f(x) = 5x^4 - 2x^3 + 6x - 2$$

$$c)f(x) = \frac{x^2 + 3x}{\sqrt{4x^2}}$$

d)
$$f(x) = 2 \operatorname{sen} \frac{1}{2} (3x + 5) \cos \frac{1}{3} (2x + 3)$$

4.- Calcula el área del dibujo que está sombreada sabiendo que el lado del cuadrado mide 12 cm y el lado del triángulo equilátero 10 cm:



- 5.- Si tiras 4 monedas al aire (cara y cruz):
 - a) Calcula los elementos que hay en su espacio muestral
 - b) Calcula la probabilidad de obtener tres caras.
 - c) Calcula la probabilidad de obtener un número impar de cruces.
 - d) Calcula la probabilidad de obtener más de una cara.

6.- Calcula:

a)
$$3(4x - 3 - 2x) \ge 9$$

b)
$$x^4 - x^2 + 4 \le 0$$

PRUEBA DE ACCESO A LAS ESPECIAL QUE CONDUCEN A LAS T	
TÉCNICO DEPORTIVO Y TÉCNICO LAS FORMACIONES DEPORTIVAS DE	
NIVEL 3 CICLO SUPERIO	OR

PRUEBA DE ACCESO A LAS ENSEÑANZAS DE RÉGIMEN ESPECIAL QUE CONDUCEN A LAS TITULACIONES OFICIALES DE TÉCNICO DEPORTIVO Y TÉCNICO DEPORTIVO SUPERIOR, Y A LAS FORMACIONES DEPORTIVAS DE NIVEL I Y NIVEL III

Fecha: 20 de febrero de 2016

	TÉCNICO DEPORTIVO SUPERIOR NIVEL III CICLO SUPERIOR
APELLIDOS:	NOMBRE:
DNI:	

PARTE ESPECÍFICA: Educación Física

La serotonina son neurotransmisores que se encuentran en varias regiones del sistema nervioso central y que tienen mucho que ver con el estado de ánimo.

Funciones de la serotonina

- Entre las principales funciones de la serotonina está la de regular el apetito mediante la saciedad, equilibrar el deseo sexual, controlar la temperatura corporal, la actividad motora y las funciones perceptivas y cognitivas.
- La serotonina interviene en otros conocidos neurotransmisores como la dopamina y la noradrenalina, que están relacionados con la angustia, ansiedad, miedo, agresividad, así como los problemas alimenticios.
- La serotonina también es necesaria para elaborar la melatonina, una proteína que es fabricada en el cerebro en la glándula pineal, y es la encargada de la regulación del sueño. La serotonina aumenta al atardecer por lo que induce al sueño y permanece elevada hasta el amanecer cuando comienza a descender.
- Otra función importante de este neurotransmisor, es actuar como el reloj interno de nuestro cuerpo, lo que a su vez determina nuestros ciclos de sueño y vigilia. El reloj interno es el encargado de coordinar varias funciones biológicas como la temperatura corporal, la hormona del estrés, cortisol, y los ciclos del sueño. La correcta coordinación de estos 3 elementos hace que podamos dormir profundamente y despertar descansados. Los hombres producen hasta un 50% más de serotonina que las mujeres, por lo tanto, estas son más sensibles a los cambios en los niveles de serotonina.

Artículo de la Página web www.enbuenasmanos.com

1. Pon título y realiza un resumen (5-6 líneas).

2. D	i las ca	pacidades	físicas	básicas	que más se	desarrollan	en las	s siguientes	actividades
------	----------	-----------	---------	---------	------------	-------------	--------	--------------	-------------

Actividad	Capacidad física básica
Carrera de 100 metros lisos	
Realizar lanzamientos con balón medicinal	
Carrera de 10 km	
Realizar un spagat	
Realizar halterofilia	
Carrera de natación de 25 m.	
Realizar flexión de espalda al límite	
Estirar el cuádriceps	
Realizar juego de desplazamientos más de 10 minutos sin parar	
Realizar un sprint	

3. Di tu opinión sobre esta frase "La gente con demasiado sobrepeso no debería ha	cer
ejercicio." Y enumera los beneficios psicológicos de una actividad física continua, modera	ada
y controlada.	

4. Realiza una dieta de un día para un adolescente que hace una hora y media de deporte o de actividad física.

5 La comunicación no verbal: definición y características.
6 Realiza una clasificación de los deportes y pon un ejemplo de cada.
7 Propón un juego que nos sirva para la parte final de un calentamiento de un deporte de
equipo.
8 Propón 3 actividades en la naturaleza realizadas en tierra, 2 en agua y 2 en aire.
o Fropon 3 actividades en la naturaleza realizadas en derra, 2 en agua y 2 en aire.