

Estimada directora, estimat director,

En primer lloc, volem agrair-vos novament l'esforç ingent que, tant les entitats titulars com els equips directius i el professorat, heu fet per a poder mantindre l'atenció educativa més adequada en una situació tan complexa com la que ha provocat la pandèmia de Covid-19. Ha sigut un repte sense precedents adaptar, de la nit al dia, l'educació presencial i convertir-la en una educació a distància. Han sigut uns mesos d'extrema complexitat en els quals, gràcies al vostre compromís i dedicació, heu aconseguit que la majoria de l'alumnat no perdera el contacte amb el personal docent i amb el seu procés d'aprenentatge.

L'inici del curs pròxim també suposa un gran repte per al conjunt de la comunitat educativa. Un repte per a donar resposta a la necessitat des del punt de vista de la salut pública de continuar aplicant mesures de prevenció i control de la Covid-19, per a disposar de centres escolars saludables i segurs i al mateix temps aconseguir els objectius educatius i de sociabilitat que afavorisquen el desenvolupament del conjunt de l'alumnat i garantisquen l'equitat.

D'altra banda, si és bastant evident en el conjunt de les etapes educatives que l'ensenyament a distància mai pot ser equivalent a l'ensenyament presencial, en Educació Infantil i en Educació Primària l'evidència és absoluta i en Educació Secundària Obligatoria, especialment per a l'alumnat dels primers cursos i per a l'alumnat amb més dificultats d'aprenentatge. Precisament per això, totes les propostes que hem estat estudiant durant aquests mesos han anat en la línia de garantir l'ensenyament presencial a tot l'alumnat, sempre tenint en compte que la pandèmia encara existeix i que a causa de la seua letalitat no podem tornar a la mateixa normalitat de sempre com totes i tots desitjàriem.

El Reial decret llei 21/2020 estableix que, en l'actualitat, la distància mínima interpersonal és d'1,5 m i les indicacions del Ministeri de Sanitat i la Conselleria de Sanitat Universal i Salut Pública assenyalen la possibilitat d'organitzar grups de convivència estable per a l'alumnat d'Educació Infantil i Educació Primària, especialment fins al 4t curs d'Educació Primària inclòs i que en els casos en els quals calga prioritzar l'assistència d'una part de l'alumnat s'haurà de mantindre la màxima presencialitat possible de l'alumnat menor de 14 anys.

L'opció dels grups de convivència estable per a l'alumnat de menor edat és la que millor pot garantir la traçabilitat i la gestió dels casos de contagis que es puguen produir i, al mateix temps, permet que les xiquetes i els xiquets d'aquestes edats puguen socialitzar i jugar entre ells, ja que és impossible, a més de contraproductiu, que a aquestes edats intentem que es troben en el centre mantenint tot el temps la distància social d'1,5 m. Així ens ho han indicat les autoritats sanitàries i així ho haurem de complir.

a) Proposta genèrica de planificació per al segon cicle d'Educació Infantil i Educació Primària:

1. Tots els grups d'Educació Infantil es configuraran com a grups de convivència estable que, amb caràcter general, tindran un màxim de 20 alumnes. Si el nombre de grups que s'han de constituir supera el nombre d'unitats autoritzades, els centres, en l'àmbit de la seua autonomia, establiran els criteris pedagògics per a l'assignació de l'alumnat als diferents grups, que podran incloure alumnat de diferents nivells del 2n cicle d'educació infantil.
2. Els grups de 1r, 2n, 3r i 4t d'Educació Primària es configuraran com a grups de convivència estable que tindran un màxim de 20 alumnes. Si el nombre de grups que s'han de constituir supera el nombre

d'unitats autoritzades, els centres, en l'àmbit de la seua autonomia, establiran els criteris pedagògics per a l'assignació de l'alumnat als diferents grups, que podran incloure alumnat de dos nivells educatius consecutius.

3. Tal com s'indica en els mesures de prevenció, higiene i promoció de la salut enfront de la *COVID-19 per als centres educatius en el curs 2020-2021, establides conjuntament per la Conselleria de Sanitat universal i Salut pública i la Conselleria d'Educació Cultura i Esport, es podrà flexibilitzar el màxim de 20 alumnes dels grups de convivència estables, fins a arribar a un màxim de 25, en aquells centres que no disposen dels espais necessaris per a situar tots els grups d'alumnat que calga configurar.

4. Els grups de 5é i 6é d'Educació Primària s'organitzaran de manera que es respecte la distància mínima interpersonal d'1.5m. Els centres utilitzaran les aules/espais més grans dels quals disposen per a situar aquests grups i ajustaran el número màxim d'alumnat que cap en cada grup. Per a facilitar aquests càlculs s'adjunten alguns plànols amb diferents tipologies d'aules/espais i la seua capacitat.

5. Els centres, en funció de la quantitat d'alumnat i dels espais disponibles, també podran organitzar els grups de 3r i 4t d'Educació Primària amb les característiques descrites per a 5é i 6é d'Educació Primària.

Us adjuntem una fitxa en la qual figuren les unitats concertades i la matrícula prevista per al curs 2020-2021, en la qual haureu de completar la dotació d'hores addicionals extraordinàries necessàries, sempre motivada, i també, el pressupost extraordinari. En tots dos casos es tracta de mesures aplicades com a conseqüència de l'efecte de la Covid-19.

Els centres assignaran a cada grup estable, d'Educació Infantil i fins a 4t curs d'Educació Primària, una tutora o tutor que, amb caràcter general, serà l'única persona que interactue amb aqueix grup de convivència estable. Sabem que aquesta és una qüestió sensible i complexa des del punt de vista educatiu i organitzatiu, però és l'única opció segura possible d'acord amb les indicacions sanitàries: reduïm el nombre d'interaccions en el centre i amb elles les possibilitats de contagi, així com facilitem la traçabilitat en el cas (mai desitjat) d'un possible positiu. Una organització que evidentment serà temporal i exclusiva mentre dure la pandèmia, ja que considerem que el treball específic dels especialistes és indispensable en cada grup. No obstant això, i precisament per a tractar de donar continuïtat als aprenentatges, els mestres i mestres especialistes que no tinguen un grup estable de convivència assignat es coordinaran amb els tutors per a elaborar materials i activitats de la seua especialitat per a cada grup. Recordem que el professorat especialista que no forma part del grup estable pot donar sessions de la seua especialitat a cada grup mitjançant l'ús de tecnologies de les quals el centre dispose o adquirisca (per exemple, utilització de pissarra digital, projector o videoconferència des d'un altre espai del centre). En aquest cas, en tot moment l'alumnat continuarà sent acompanyat pel seu tutor o tutora. En el cas que es puga garantir la distància mínima interpersonal d'1,5m entre la persona especialista i el grup estable de convivència (preferentment en espais a l'aire lliure), es podrà impartir la classe pel professor especialista acompanyat del tutor o tutora del grup estable.

Els grups en els quals no s'establisquen grups estables de convivència (5é i 6é) s'organitzaran de manera que l'estructura del currículum i la participació de les mestres i mestres especialistes s'ajuste el màxim possible a l'estructura habitual. Recomanem que, a aqueix efecte, i en el cas que siga necessari que el professorat especialista actue com a tutor de grup, ho faça en aquests nivells per a garantir les màximes hores amb especialistes possibles a cada grup.

b) Premisses per a l'organització del curs 2020 – 2021 en Educació Secundària Obligatòria, Batxillerat i Cicles Formatius:

- La formació per a tot l'alumnat serà presencial.
- Els centres que no puguem garantir la presencialitat de tots els grups cada dia mantenint la distància mínima interpersonal d'1,5 m hauran de garantir, com mínim, la presència diària de tot l'alumnat de 1r d'ESO, Formació Professional Bàsica, PAC, PMAR i PR4.
- Assistència en dies alterns de l'alumnat d'aquells grups que superen el número màxim per aula, determinat pel requisit de mantindre la distància interpersonal d'1,5 metres, una vegada vista l'organització dels espais i les disponibilitats del professorat després de reorganitzar els grups per al curs 2020-2021.
- Els centres utilitzaran les aules/espais més grans per a situar els grups de 1r d'ESO i ajustaran el número màxim d'alumnat que cap en cada grup. Per a facilitar aquests càlculs s'adjunten alguns plans amb diferents tipologies d'aules i la seua capacitat.

Atés que tots els grups que assistisquen en dies alterns tindran un nombre reduït d'alumnat, les hores assignades del Pla d'actuació per a la millora (PAM) que no s'utilitzen per als programes PMAR i PR4 s'hauran d'aprofitar per a la reducció de la ràtio en els grups de 1r d'ESO que siga necessària i per a poder incorporar a altres grups d'alumnat (especialment de 2n d'ESO) a l'activitat presencial diària.

L'alumnat que haja d'assistir en dies alterns acudirà presencialment al centre els dilluns, els dimecres i els divendres d'una setmana i els dimarts i els dijous de la setmana següent, i al revés. El professorat d'aquests grups haurà de planificar el seu treball de manera que es desenvolupen presencialment amb l'alumnat les tasques que requereixen una activitat presencial i li marque les activitats que ha de realitzar el dia que no assistirà al centre.

Per a poder planificar les necessitats per al curs 2020-2021, us demanem que ens envieu la vostra proposta en el mateix fitxer a aquest correu electrònic fins al dia 15 de juliol a les 14h. Per a poder resoldre qualsevol dubte, us podeu dirigir al vostre inspector o inspectora de referència o a aquest mateix correu electrònic.

La Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, una vegada concretada l'organització de cada centre, procedirà a determinar l'assignació econòmica extraordinària i la dotació d'hores addicionals en els centres que es requerisca.

Una vegada més, us agraïm la vostra col·laboració i professionalitat que, sens dubte, ha sigut un dels pilars fonamentals per a poder mantindre la qualitat del nostre sistema educatiu i també serà, estem convençuts, la clau per a l'organització i el desenvolupament del curs 2020-2021. Aquest esforç col·lectiu de la comunitat educativa serà clau per a recuperar, al màxim possible i malgrat la pandèmia, un servei tan essencial com és l'educació. El nostre alumnat i el conjunt de la societat ens necessiten.

Moltes gràcies.