

AL'ATENCIÓ DE TOT EL PROFESSORAT

Benvolguda directora, Benvolgut director:

Ens posem novament en contacte a fi de facilitar-vos informació sobre la formació del professorat en aquesta situació excepcional en què ens trobem, producte de la pandèmia COVID-19.

Des que es va decretar l'estat d'alarma, els CEFIRE han estat treballant al voltant de les diferents mesures que es podien adoptar davant d'aquesta situació.

Una vegada suspeses totes les sessions presencials de les diferents activitats formatives que s'estaven realitzant, s'han transformat totes les que s'ha pogut en sessions en línia.

Durant aquests dies s'ha preparat un paquet d'accions formatives, que hem denominat "AL TEU COSTAT", a fi de generar espais de formació diferents i significatius que permeten ajudar el professorat en les tasques que en aquests moments està realitzant, per a poder interactuar amb el professorat del mateix centre o d'altres centres.

En les últimes setmanes hem comprovat la capacitat extraordinària del professorat per a donar resposta a les necessitats exigides per aquesta situació, estranya i inesperada, a través dels recursos i mitjans que millor s'adeqüen a les seues característiques personals, les del seu alumnat i les de la seua comunitat educativa. El canvi d'escenari ha fet necessari el desenvolupament d'estratègies noves i de vegades desconegudes per part del professorat, generant una font d'autoaprenentatge significativa i real.

És per això que et convidem a recórrer al teu CEFIRE en el cas que:

- necessites ajuda per a continuar organitzant les teues classes a distància
- necessites recursos que no hages trobat en el que hi ha oferit
- necessites idees per a connectar amb el teu alumnat
- necessites idees per a ajudar les famílies
- simplement vols compartir la teua experiència

Els CEFIRE són conscients que la dinàmica constant de canvi que ha generat la situació que estem vivint fa necessari també un canvi i adaptació de la concepció de la formació del professorat, de l'assessorament als centres i, en general, de la configuració dels sistemes de suport, si volem oferir respostes ajustades a aquestes noves realitats.

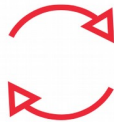
Per tot això hem establert un pla d'acció des de Formació del Professorat que hem anomenat "AL TEU COSTAT", que va dirigit a tot el professorat dels centres públics i concertats dels diferents nivells educatius. Amb aquest pla pretenem acompanyar el professorat en aquesta difícil etapa que estem vivint.

El pla consta de 5 punts, que trobareu en el web de cada CEFIRE, que s'exposen a continuació:

“AL TEU COSTAT”

<https://portal.edu.gva.es/formaciodelprofessorat/va/pla/>

EL CEFIRE
AL TEU COSTAT



1. PLA DIGITAL EXTRAORDINARI	Cursos en línia (abril, maig i juny)
2. RECURSOS D'AUTOFORMACIÓ	Càpsules, tips, etc.
3. JUNTS AMB WEBEX	Trobades amb les assessories. Monogràfics en línia en directe.
4. EINES TIC PER AL TREBALL A DISTÀNCIA	Multimèdia i eines corporatives.
3. REPTES PER AL PROFESSORAT	Reptes per a pensar i experimentar

1) PLA DIGITAL EXTRAORDINARI



Es desenvoluparà durant els mesos d'abril, maig i juny.

S'oferiran al voltant de 1.500 places per a accions formatives sobre eines digitals, i en el cas d'haver-hi prou demanda s'ampliaria el nombre de places.

A més, en tots els CEFIRE s'ofereixen accions formatives en línia dels diferents àmbits.

2) RECURSOS D'AUTOFORMACIÓ (web de cada CEFIRE)



Les webs de cada Cefire tenen un apartat amb recursos d'autoformació per al professorat.

3) JUNTS AMB WEBEX



És una iniciativa dels CEFIRE per a donar suport als centres, a través de videoconferències o píndoles formatives. Es preveuen dos tipus d'actuacions:

a) Les que es faran des dels CEFIRE territorials

Les assessories, a través de WEBEX, establiran contacte amb les persones coordinadores de formació dels centres, per a fer diverses sessions fins a final de curs. En la primera, es tractarà l'evolució del PAF dels centres, informant de les novetats que es resumeixen en dues paraules: flexibilització i adaptació. També recolliran possibles aportacions. Tot s'inclourà en futures instruccions.

Les següents sessions serien per a tractar temes formatius d'interés, intercanvi de metodologies, d'experiències...

b) Les que es duran a terme des dels CEFIRE específics

Les assessories dels CEFIRE específics proposaran píndoles formatives, per cada CEFIRE, d'una hora de duració com a màxim, per a desenvolupar entre abril i finals de curs. Es faran, com hem dit, a través de Webex i es poden obrir a debats, exposicions, tertúlies...

La proposta organitzativa es farà des de cada CEFIRE i se'n farà difusió, a través de Twitter, web, correu electrònic...

Per a cada formació proposada es necessitarà nom del professorat, centre a què pertany i correu de contacte, com a mínim.

4) EINES TIC PER A TREBALLAR A DISTÀNCIA

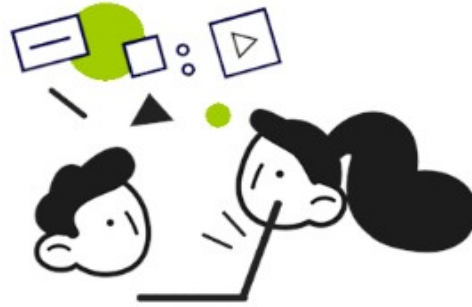


Els CEFIRE proporcionen enllaços i recursos per a utilitzar-los des de casa i poder aplicar-los amb l'alumnat.

També trobareu, en la pàgina web, un enllaç al REBOST DE MATERIALS EDUCATIUS PER AL PROFESSORAT, de la Direcció General d'Innovació i Ordenació Educativa, que ja coneixeu.

ReDi

Rebot de materials educatius per al professorat



5) REPTES PER AL PROFESSORAT



5. REPTES PER AL PROFESSORAT

Des dels CEFIRE es proposaran tasques que ajuden a desenvolupar les competències professionals dels docents: competència digital, competències en diverses àrees... Es realitzarà cada 15 dies i es podran consultar els resultats en el web corresponent. Cada CEFIRE formularà diferents reptes, per la qual cosa podreu disposar de molts reptes des d'abril fins a finals de curs.

Tot això estarà disponible en el web de cadascun dels CEFIRE.

Aquestes són algunes de les iniciatives que hem estat treballant des de l'àmbit de la formació del professorat i que tenen com a únic objectiu ajudar el professorat dels diversos nivells i etapes educatives en les diferents tasques que està realitzant en l'actualitat. Us demanem que, a través de les persones coordinadores de formació de cada centre, ens feu arribar les vostres necessitats, a què intentarem donar resposta.

Altres informacions

Finalment, aprofitem per a aclarir alguns dels interrogants que s'han suscitat després de la situació generada per la pandèmia de la COVID-19. En relació al desenvolupament del PAF, us comuniquem que:

1. Les persones coordinadores de les diferents activitats formatives podran articular diferents procediments per a desenvolupar de manera no presencial les actuacions que s'hi preveuen.

Igualment, en el cas de la intervenció de ponents en seminaris i projectes de formació en centres, es podrà optar per:

a) Desenvolupar la sessió sense ponent.

b) Adaptar la intervenció de la persona ponent perquè, mitjançant els procediments referits, puga concretar la seua actuació de manera no presencial.

2. De tot l'anterior s'haurà de deixar constància en les actes corresponents, així com del detall del procediment seguit, dels productes aportats i dels resultats aconseguits. Les actes i la documentació no serà necessària entregar-la en els terminis previstos en la convocatòria. Es dictaran les instruccions necessàries per a facilitar i flexibilitzar tots aquests aspectes, incloent-hi les dates d'entrega i la justificació econòmica.

3. En el cas dels projectes de formació en centres, a més de l'anterior, s'estudiaran les accions oportunes per a garantir que, encara que hagen de ser objecte d'adaptació en la seua dimensió temporal, cap perda la possibilitat de reconeixement. En funció de l'evolució de la suspensió de l'activitat educativa presencial, es plantejaran solucions concretes.

4. En la pròxima convocatòria de PAF, i com a novetat respecte als cursos anteriors, s'inclourà, entre altres coses, la possibilitat que els plans anuals de formació siguen prorrogables. És per això que la pròrroga dels actuals projectes de formació en centres entra dins de la possibilitat per a aquells centres que no hagen pogut desenvolupar un mínim de les actuacions previstes.

Aquest va ser un dels compromisos adquirits en els mesos anteriors a aquesta situació, amb les associacions de directors, professorat, assessories, que van tindre lloc en aquest segon trimestre amb l'objectiu de planificar i dissenyar el PAF del curs 2020/21 que es publicarà amb temps suficient perquè es puga començar la formació als centres l'1 de setembre.